

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMP NEGERI 3 MAGELANG**

Jl. Kalimas Nomor 33 Kedungsari, Magelang, Jawa Tengah

**Laporan ini Disusun sebagai Pertanggungjawaban**  
**Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) S-1 Semester Khusus**  
**Tahun Ajaran 2017/2018**



**Disusun Oleh:**

**SUCI INDAH SARI**

**14416241034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Univrsitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di SMP Negeri 3 Magelang dan menerangkan bahwa :

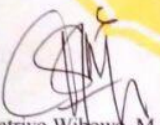
**Nama** : Suci Indah Sari  
**NIM** : 14416241034  
**Jurusan** : Pendidikan IPS  
**Fakultas** : Ilmu Sosial


telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 3 Magelang dari tanggal 15 September 2017-15 November 2017. Hasil kegiatan PLT mencakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan  
PLT UNY 2017/  
SMP Negeri 3 Magelang

Guru Pembimbing Lapangan  
Mata Pelajaran IPS  
SMP Negeri 3 Magelang

  
Satriyo Wibowo, M.Pd.  
NIP. 19741219 200812 1 001

  
MM. Lastari Listuhayu, S.Si  
NIP. 19730320 200801 2 008

Mengetahui,

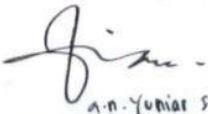
Kepala

Koordinator PLT UNY

SMP Negeri 3 Magelang

SMP Negeri 3 Magelang

  
  
H. Marjanta, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19610125 198303 1 007

  
Dra. Eko Surismiyati  
NIP. 19670502 200012 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Magelang yang dilaksanakan pada tanggal 15 September s/d 15 November 2017 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PLT ini.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a serta motivasi.
2. Bapak Prof. Dr.Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PLT.
4. Satriyo Wibowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial PLT yang telah mengarahkan kami selama proses PLT di Sekolah.
5. Dr. Sugeng Purwanto, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah mengarahkan kami selama proses PLT di Sekolah.
6. Harjanta, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Magelang yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PLT.
7. Ibu Eko dan Bapak Yamto selaku koordinator PLT UNY di SMP Negeri 3 Magelang yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis.
8. MM. Lastari Listuhayu, S.Si. selaku guru IPS SMP N 3 Magelang yang telah memberikan banyak bimbingan selama PLT di SMP N 3 Magelang.
9. Seluruh guru dan karyawan SMP N 3 Magelang atas kerjasamanya.
10. Seluruh siswa-siswi SMP N 3 Magelang
11. Seluruh mahasiswa PLT UNY angkatan 2014 di SMP Negeri 3 Magelang atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang

tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga setiap kebaikan mereka mendapatkan balasan dan ikatan yang telah terjalin tidak terhenti sampai berakhirnya PLT ini. Tidak lupa saya sampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan yang ada selama pelaksanaan PLT ini. Semoga apa yang sudah didapatkan dari kegiatan PLT ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang bisa menambah kedewasaan karakter dan berpikir bagi saya.

Saya menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Magelang, 15 November 2017

Suci Indah Sari

NIM. 14416241034

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PLT	15
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	16
B. Pelaksanaan PLT	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	38
BAB III : PENUTUP	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 4. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Laporan Mingguan
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 8. Kode Etik Guru
- Lampiran 9. Ikrar Guru
- Lampiran 10. Tata Tertib Guru
- Lampiran 11. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 12. Jadwal Piket Mahasiswa
- Lampiran 13. Agenda Mengajar
- Lampiran 14. Silabus
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 16. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 17. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan PPL

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**DI SMPN 3 MAGELANG**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**  
**Oleh:**  
**Suci Indah Sari (14416241034)**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2016 yang berlokasi di SMP Negeri 3 Magelang telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 September - 15 November 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 12 mahasiswa dari berbagai prodi yang berbeda di Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah.

Selama kegiatan PLT, praktikan melakukan praktek mengajar mandiri dan terbimbing di 3 kelas, yaitu kelas VIII E, VIII F, dan VIII G untuk mata pelajaran IPS. Praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 13 kali. Selama PLT, praktikan juga menyusun program-program baik yang berkaitan dengan kegiatan akademik maupun non akademik agar dapat memberikan sumbangsih kepada sekolah.

Program kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PLT ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasaan kesempatan kepada para mahasiswa PLT untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Kiranya laporan ini dapat bermanfaat untuk memberikan gambaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah selama kegiatan PLT, bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PLT UNY, SMP N 3 Magelang, IPS

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting pada kehidupan zaman sekarang, dimana era digital telah maju dengan pesatnya. Seiring dengan kemajuan zaman tersebutlah pendidikan juga dituntut untuk semakin maju. Tantangan pendidikan pun semakin bermunculan baik dari segi substansi maupun dari segi penyelenggaranya. Tantangan pendidikan dari segi substansinya mengacu pada mutu pendidikan tersebut, sedangkan tantangan dari segi penyelenggara dapat diatasi dengan solusi yaitu tenaga pendidik yang profesional dan bermutu. Pendidik yang bermutu dan profesional adalah pendidik yang memiliki dan melampaui standar kualifikasi dan kompetensi yang telah ditentukan.

Tenaga pendidik yang bermutu dan profesional dinilai dari kualifikasi akademik dan potensinya. Guru profesional dari sudut pandang ini harus memiliki kemampuan teknis yang berkaitan dengan empat kompetensi dasar yang meliputi kemampuan pedagogis, kemampuan kepribadian, kemampuan sosial, dan kemampuan profesional. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memfasilitasi mahasiswa calon pendidik untuk mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi keguruan dengan menyelenggarakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan langkah strategis untuk mengembangkan empat kompetensi dasar sebagai seorang pendidik menuju era tenaga kependidikan yang profesional sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No.14 tahun 2015. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka kurikulum UNY dirancang sedemikian rupa sehingga dapat menunjang tercapainya tenaga kependidikan yang profesional melalui mata kuliah PLT .

Kegiatan PLT ini merupakan salah satu ajang bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari dibangku kuliah kemudian di aplikasikan langsung di lembaga pendidikan yaitu sekolah. Kegiatan PLT ini diharapkan dapat: 1) memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama



dalam hal pengalaman mengajar, 2) memperluas wawasan terkait dunia pendidikan; 3) melatih dan mengembangkan kompetensi mengajar yang diperlukan dalam bidangnya; dan 4) meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah pembelajaran.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa mengikuti serangkaian kegiatan yaitu kegiatan pra-PPL yang terdiri dari mata kuliah pengajaran mikro (microteaching) yang dilaksanakan selama 1 semester, dan pembekalan PLT oleh dosen pembimbing lapangan.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa, pengalaman yang diperoleh ini diharapkan dapat menjadi bekal untuk menjadi calon guru tenaga kependidikan yang profesional dan bermutu. Mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Magelang. Berikut beberapa gambaran mengenai SMP Negeri 3 Magelang, yaitu :

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Analisis yang dilakukan merupakan upaya guna menggali rumusan masalah dan target yang ingin dicapai sebagai acuan untuk merumuskan kegiatan-kegiatan PLT yang akan dilakukan. Dari hasil pengamatan, maka didapatkan berbagai macam informasi mengenai SMP Negeri 3 Magelang, sehingga dapat dijadikan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Berikut hasil pengamatan yang telah dilakukan :

##### **1. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Magelang
No. Statistik	: 201036002003
SK Pendirian	: 0236/0/1975
Status Kepemilikan	: Nama Kepala Sekolah
Alamat	: Jl. Kalimas Nomor 33 Kedungsari Magelang Utara Kota Magelang
Telepon	: (0293) 363461

Email : [smpn3mgl@gmail.com](mailto:smpn3mgl@gmail.com)

Waktu Kegiatan Pembelajaran : 07.00-13.35 (Senin - Sabtu)

Waktu Tiap Jam Pelajaran : 40 menit

Kurikulum : KTSP 2006 (Kelas IX) dan Kurikulum 2013 (Kelas VII dan Kelas VIII)

## **2. Visi dan Misi SMPN 3 Magelang**

### **a. Visi**

Berdisiplin, bermutu, berbudi pekerti luhur, dan cinta lingkungan.

### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan tata tertib sekolah.
- 2) Melaksanakan supervisi klinis kepada guru dan Tata Usaha.
- 3) Melaksanakan pengembangan manajemen sekolah (MBS).
- 4) Melaksanakan pemberdayaan komite sekolah.
- 5) Melaksanakan pengembangan kurikulum satuan pendidikan.
- 6) Melaksanakan pengembangan perangkat pembelajaran.
- 7) Melaksanakan diversifikasi kurikulum pendidikan.
- 8) Melaksanakan pengembangan kurikulum muatan lokal.
- 9) Melaksanakan pengembangan metode pendidikan.
- 10) Melaksanakan pengembangan sistem penilaian.
- 11) Melaksanakan pengembangan standar pencapaian ketuntasan kompetensi.
- 12) Melaksanakan peningkatan standar kelulusan setiap tahun.
- 13) Melaksanakan pengembangan profesionalitas guru.
- 14) Melaksanakan peningkatan tenaga kependidikan.
- 15) Melaksanakan monitoring dan evaluasi oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru dan TU.
- 16) Melaksanakan peningkatan kuantitas tenaga kependidikan.
- 17) Melaksanakan pembinaan lomba mata pelajaran.
- 18) Melaksanakan pengembangan kegiatan olah raga.
- 19) Melaksanakan pengembangan kegiatan kesenian.

- 20) Melaksanakan pengembangan kegiatan kepramukaan.
- 21) Melaksanakan pengembangan kegiatan keagamaan.
- 22) Melaksanakan pengembangan kegiatan UKS/PMR.
- 23) Melaksanakan pengembangan kegiatan keterampilan.
- 24) Melaksanakan pengembangan kegiatan KIR.
- 25) Melaksanakan pengembangan kegiatan Wawasan Wiyata Mandala.
- 26) Melaksanakan pengembangan fasilitas pendidikan.
- 27) Melaksanakan pengembangan jalinan kerja sama dengan  
penyandang dana.
- 28) Melaksanakan pembinaan pengembangan kepribadian siswa.
- 29) Melaksanakan pembinaan pengembangan keagamaan siswa.
- 30) Melaksanakan pendidikan berwawasan lingkungan
- 31) Melaksanakan pendidikan berkarakter
- 32) Melaksanakan pendidikan berbasis kesetaraan gender
- 33) Menciptakan lingkungan bebas polusi.
- 34) Melaksanakan kebersihan secara rutin berkesinambungan dan  
terpadu.
- 35) Menanam tumbuhan yang membuat suasana sejuk, rindang, dan  
asri.
- 36) Membiasakan membuang sampah pada tempatnya.
- 37) Mengelola sampah sesuai jenisnya.
- 38) Membiasakan warga sekolah untuk tidak melakukan kegiatan yang  
merusak lingkungan.
- 39) Memelihara tumbuhan secara teratur serta peremajaan tumbuhan  
yang sudah tua atau layu.
- 40) Melakukan pendataan tumbuhan yang ada.

### **3. Tujuan**

- a. Rerata Nilai Ujian Nasional 7.75, US 80.
- b. Tingkat kelulusan 100 %.
- c. Tingkat kenaikan 100 %.
- d. Siswa tinggal kelas 0 %.
- e. Meraih kejuaraan di bidang Matematika.

- f. Meraih kejuaraan dalam bidang SAINS.
- g. Meraih kejuaraan dalam lomba Bahasa Inggris.
- h. Meraih kejuaraan dalam lomba KIR.
- i. Meraih kejuaraan dalam lomba siswa berprestasi.
- j. Memiliki dokumen administrasi guru yang tertib.
- k. Memiliki dokumen KTSP, Silabus dan RPP yang baik dan benar.
- l. Memiliki SDM kependidikan yang profesional dan handal.
- m. Memiliki sarana dan prasarana yang memadai.
- n. Meraih kejuaraan dalam lomba mading tingkat Kota Magelang.
- o. Meraih kejuaraan dalam lomba seni lukis tingkat Kota Magelang.
- p. Meraih kejuaraan dalam lomba MTQ tingkat Kota Magelang.
- q. Meraih kejuaraan dalam kompetisi bola voli tingkat Kota Magelang.
- r. Meraih kejuaraan dalam lomba Pramuka.
- s. Meraih kejuaraan dalam lomba Gerak Jalan.
- t. Meraih kejuaraan dalam lomba PMR.
- u. Meraih kejuaraan dalam festival band tingkat Kota Magelang.
- v. Peserta didik trampil mengoperasikan komputer.
- w. Sekolah dapat mewujudkan pendidikan karakter secara kontinue.
- x. Terciptanya kehidupan beragama yang mantap.
- y. Terciptanya budaya sekolah yang bersih dan indah.

#### **4. Letak Geografis SMP Negeri 3 Magelang**

SMP N 3 Magelang merupakan sebuah instansi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Magelang. Secara geografis, SMP N 3 Magelang berlokasi di Jalan Kalimas 33, Magelang 56114 Telp. (0293) 363461. SMP Negeri 3 Magelang adalah salah satu dari 13 SMP Negeri di Kota Magelang. Letak SMP Negeri 3 Magelang berada di pinggiran kota bagian utara di wilayah Kelurahan Kedungsari Selatan berbatasan dengan wilayah Kecamatan Secang. SMP Negeri 3 terletak di Jalan Kalimas arah menuju Pucang yang sudah tersedia angkutan Pedesaan, sehingga akses menuju sekolahan sudah tidak menjadi kendala. Selain itu SMP Negeri 3 juga

berdekatan dengan beberapa SMP Negeri diantaranya SMP Negeri 9 Magelang, SMP Negeri 5 Magelang dan SMP Negeri 13 Magelang. Letak SMP Negeri 3 seperti ini membawa akibat persaingan untuk mendapatkan siswa yang berprestasi sangat ketat. Keadaan lingkungan SMP Negeri 3 Magelang secara rinci adalah sebagai berikut:

Jenis bangunan yang mengelilingi SMP Negeri 3 Magelang.

Sebelah Utara : Jalan Kalimas, pertokoan, dan rumah warga Kedungsari

Sebelah Barat : Perumahan Griya Kusuma, dan rumah warga Menowo

Sebelah Selatan : Jalan Cemara 7 dan rumah warga Menowo

Sebelah Timur : sawah, pertokoan, rumah warga Kedungsari

SMP Negeri 3 Magelang terletak sekitar 600 meter dari jalan utama Semarang-Jogja atau Jalan Jenderal Ahmad Yani Kota Magelang, lebih tepatnya Jalan Kalimas yang merupakan salah satu jalur alternatif

## **5. Kondisi Fisik SMP Negeri 3 Magelang**

Secara umum, SMP Negeri 3 Magelang memiliki gedung sekolah permanen. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 3 Magelang dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Negeri 3 Magelang adalah sebagai berikut:

### **1. Ruang Kelas**

SMP Negeri 3 Magelang mempunyai 24 ruang kelas. Ruang kelas terdiri dari 8 ruang kelas VII, 8 ruang kelas VIII, dan 8 ruang kelas IX. Ruang kelas VII A, VII B, VII F, VII D, dan VII G diisi oleh 31, ruang kelas VII C dan VII E berisi 32 siswa, dan ruang kelas VII H hanya berisi 28 siswa. Setiap ruang kelas VIII diisi oleh 32 siswa kecuali ruang kelas VIII D dan VIII E masing-masing hanya berisi 26 dan 25 siswa. Ruang kelas IX A, IX B, dan IX G berisi 29 siswa, kemudian ruang kelas IX C, IX D, IX E, IX F, dan IX H berisi 30 siswa.

Setiap ruang kelas mempunyai fasilitas diantaranya, LCD, Layar, *Speaker* aktif, kipas angin, meja guru dan siswa, kursi guru dan siswa, papan tulis, papan matematika, alat kebersihan, dan jam dinding.

Secara keseluruhan fasilitas di ruang kelas bagus untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

## 2. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha terletak di sebelah kanan pintu masuk SMP Negeri 3 Magelang atau di sebelah utara ruang Bimbingan dan Konseling. Ruang tata usaha berfungsi sebagai tempat kerja staff tata usaha yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Ruang tata usaha kondisinya cukup baik karena dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk membuat kinerja para staff lebih efisien yaitu printer, komputer, laptop, dan lemari untuk penyimpanan dokumen.

## 3. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah terletak di sebelah kiri pintu masuk SMP Negeri 3 Magelang. Ruang kepala sekolah terdapat komputer dan tempat rapat. Fungsi ruang kepala sekolah selain sebagai ruang kerja kepala sekolah juga difungsikan sebagai ruang rapat komite. Alasan rapat komite diselenggarakan di ruang kepala sekolah karena rapat komite sangat jarang dilakukan. Ruang kepala sekolah juga difungsikan sebagai ruang tamu untuk menerima tamu sekolah dan ada kamar kecil sebagai fasilitas pendukung.

## 4. Ruang Guru

Ruang guru terletak di antara ruang kelas VIII C dan IX F menghadap pintu masuk utama sekolah/menghadap taman. Di dalamnya terdapat meja dan kursi guru, kaca, dan wastafel. Ruang guru cukup luas karena digunakan guru untuk mempersiapkan kegiatan belajar mengajar di kelas dan lalu lintas siswa untuk mengumpulkan tugas ke meja guru.

## 5. Ruang BK

Ruang Bimbingan dan Konseling terletak di ujung sebelah kanan lorong depan ketika kita masuk ke SMP Negeri 3 Magelang. Fungsinya sebagai ruang operasional konselor sekolah ini. Fasilitasnya cukup memadai untuk kinerja konselor sekolah karena di lengkapi perlengkapan pendukung layanan seperti papan bimbingan.

Ruang Bimbingan dan Konseling juga dilengkapi dengan Ruang Konseling yang berfungsi untuk konseling individu yang sifatnya rahasia. Ruang konseling juga sudah memadai karena berada di dalam ruang Bimbingan dan Konseling sehingga kerahasiaan lebih terjamin. Namun demikian, akan lebih baik lagi jika penataan Ruang Konseling lebih dirapikan khususnya untuk buku-buku yang ada di Ruang Konseling.

6. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMP Negeri 3 Magelang terletak di bagian pojok kiri lorong setelah memasuki bagian depan SMP Negeri 3 Magelang. Ruang OSIS sendiri sebenarnya terdiri dari 2 ruangan yaitu ruang rapat dan ruang penyimpanan, yang letaknya terpisah. Ruang penyimpanan OSIS berada di bagian pojok kanan lapangan sekolah.

7. Ruang Ibadah (Mushola)

Ruang Ibadah (Mushola) terletak didepan pintu masuk samping SMP Negeri 3 Magelang setelah pos *security*. Mushola SMP Negeri 3 Magelang cukup luas dengan daya tampung lebih kurang 100 orang. Kondisi fisik Mushola sudah bagus karena dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas pendukung dan bangunan yang baru. Fasilitas yang ada di dalam mushola antara lain, lemari, mukena, Al-Qur`an, jam, speaker aktif, kaca, sisir, dan alat kebersihan. Fasilitas di luar Mushola antara lain, tempat wudhu dan rak sepatu.

8. Ruang Pendidikan Agama Kristen/ Katolik

Ruang agama disini mempunyai fungsi utama untuk pemberian pelajaran dan pengayaan agama Kristen dan Katolik atau non muslim. Namun juga sering di gunakan sebagai ruangan tambahan dan pengayaan bagi pelajaran agama Islam. Hal ini dimaksudkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar dapat terfokus dan lebih khusyuk.

9. Ruang Aula

Ruang aula terletak di depan mushola. Ruang Aula cukup luas dengan fasilitas kursi, meja, *speaker*, TV, dan podium. Fungsi dari

ruangan ini adalah sebagai gedung serbaguna yang biasanya digunakan untuk praktik bulutangkis, seni budaya dan acara-acara sekolah lainnya. Kondisi ruang serbaguna/aula di SMP N 3 Magelang ini sudah cukup memadai.

#### 10. Ruang UKS

SMP Negeri 3 Magelang mempunyai satu ruang UKS yang terletak di depan ruang kelas VIII C. Ruang UKS terdapat meja kursi untuk pemeriksaan kesehatan, tempat tidur untuk istirahat siswa ataupun guru yang sakit, lemari untuk menyimpan obat-obatan, serta dispenser dan galon untuk minum. UKS di SMP N 3 Magelang sudah baik, fasilitas yang ada sudah memadai.

#### 11. Ruang Koperasi Siswa

Ruang koperasi siswa terletak di sebelah barat perpustakaan. Koperasi menyediakan alat-alat tulis dan perlengkapan sekolah, makanan ringan, minuman, dan sebagai tempat untuk *foto copy*. Ruang koperasi siswa cukup luas karena para siswa jajan disana saat jam istirahat selain di kantin. Ruang koperasi siswa dilengkapi dengan meja dan kursi di luar koperasi untuk tempat makan sehingga layanan koperasi sudah cukup baik.

#### 12. Laboratorium Fisika

Laboratorium Fisika cukup baik kondisinya guna menunjang aktifitas belajar mengajar. Fasilitas yang ada juga cukup lengkap seperti meja dan kursi praktikum, kit listrik dan magnet, kit hidrostatis, OHP dan lain-lain.

#### 13. Laboratorium Biologi

Laboratorium Biologi merupakan pusat kegiatan praktik siswa dalam pelajaran biologi di sekolah yang terletak di sebelah timur koperasi. Ruangan ini juga merupakan salah satu penunjang utama pelajaran biologi dengan fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas yang ada di Laboratorium Biologi yaitu meja praktik, meja demonstrasi, meja persiapan, kursi, mikroskop, alat peraga, dan lain-lain. Untuk detail fasilitas terlampir. Selain digunakan sebagai ruang praktik mata



pelajaran biologi. Laboratorium Biologi juga sering digunakan sebagai ruang pertemuan.

#### 14. Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa terletak di lantai 2 pintu masuk utama. Di setiap meja terdapat *head phone*, *microphone*, alat multimedia dan sekat antar meja. Fungsi Laboratorium Bahasa adalah untuk tempat praktik mata pelajaran bahasa yakni bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Jawa.

#### 15. Laboratorium Komputer

Laboratorium Komputer di SMP Negeri 3 Magelang ada dua yang terletak di lantai dua sebelah laboratorium bahasa dan sebelah timur Laboratorium Biologi. Laboratorium yang sering dipakai untuk kegiatan belajar mengajar hanya Laboratorium Komputer yang terletak di lantai 2 pintu masuk utama. Di setiap ruangan terdapat  $\pm 30$  komputer yang bisa digunakan oleh operator, guru dan juga siswa. Ruangan ini dilengkapi dengan fasilitas *wifi (hotspot)*, printer dan LCD proyektor. Fungsi laboratorium komputer adalah untuk kegiatan. Laboratorium yang terletak di sebelah timur laboratorium biologi digunakan sebagai ruang multimedia yang digunakan oleh petugas sekolah.

#### 16. Perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMP Negeri 3 Magelang berada di sebelah barat laboratorium biologi. Perpustakaan melayani peminjaman buku-buku pelajaran yang diperlukan oleh siswa dan guru, perpustakaan juga memberi pelayanan pada karyawan atau pegawai yang memerlukan bacaan untuk mengisi waktu luang menambah wawasan dan pengetahuan. Koleksi buku-buku yang dimiliki perpustakaan antara lain buku teks dari Depdiknas (Departemen Pendidikan Nasional) sebagai buku pegangan pokok bagi siswa, buku pelengkap (buku non paket, seperti ensiklopedi), buku cerita fiksi (buku bacaan), buku referensi (skripsi dan tesis) dan buku-buku lainnya yang dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan. Fasilitas yang terdapat di

dalam ruang perpustakaan meliputi, lima rak buku, dua lemari penyimpanan kamus, meja petugas, kursi baca, jam dinding, papan program, kipas angin, komputer, dan printer. Ruang perpustakaan SMP Negeri 3 Magelang cukup baik namun masih dalam perbaikan sistem sehingga pelayanan peminjaman belum bisa dengan komputer, sehingga perpustakaan di SMP Negeri 3 Magelang masih menggunakan sistem Otomasi. Sistem Otomasi itu sendiri mengharuskan siswa hanya bisa membaca di tempat dan tidak bisa meminjam buku untuk dipelajari di rumah.

#### 17. Gudang

Ruang Gudang di SMP Negeri 3 Magelang ada tiga, yaitu gudang untuk menyimpan alat kebersihan, perlengkapan olahraga, dan perlengkapan kepramukaan.

#### 18. Dapur

Dapur di SMP Negeri 3 Magelang terletak di sebelah barat Mushola. Kondisinya cukup baik dan ruangnya luas serta dilengkapi dengan alat-alat dapur yang memadai.

#### 19. Rumah Penjaga

Ada dua ruang yang disediakan untuk penjaga sekolah. Letak ruang penjaga di sebelah barat dapur dan satu lagi di sebelah timur kantin.

#### 20. Kantin

Kantin terletak di sebelah kiri pintu masuk samping SMP Negeri 3 Magelang. Kantin SMP Negeri 3 Magelang berjumlah 5. Masing-masing kantin didepannya terdapat meja dan dua kursi panjang. Kondisi kantin bersih dan sudah dilengkapi dengan tempat sampah.

#### 21. Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga terletak di depan Laboratorium biologi. Lapangan olahraga difungsikan untuk pembelajaran olahraga. Lapangan olahraga cukup memadai karena luas dan bisa dipakai untuk olahraga basket, sepak bola, dan lain-lain.

#### 22. Parkir

Lapangan parkir terdapat di belakang ruang guru dan sebelah utara mushola. Lapangan parkir untuk sepeda motor dan sepeda berada di belakang ruang guru dan untuk mobil di sebelah utara mushola. Lapangan parkir sudah memadai karena dapat menampung kendaraan yang dibawa guru, staff, dan siswa.

#### 23. Taman

Taman SMP Negeri 3 Magelang terletak di sebelah barat ruang guru, dan bisa langsung terlihat dari lorong pintu masuk utama. Fungsi taman untuk menambah ruang hijau di SMP Negeri 3 Magelang.

#### 24. *Green House*/Apotek Hidup

*Green house* terletak depan di kelas VIII F dan *green house* berfungsi untuk meletakkan berbagai tanaman, namun fasilitas kurang lengkap dan kurang diperhatikan. Tata tanaman belum diperhatikan jenisnya jadi masih terlihat acak, namun sudah bagus karena ada taman yang bisa dibudidayakan serta udara di lingkungan sekolah menjadi segar dan sejuk.

#### 25. Toilet/WC

Toilet di SMP Negeri 3 Magelang letaknya menyebar di sekitar kelas VII, VIII, IX, dan ruang guru. Toilet untuk siswa putra ada 7, toilet untuk siswa putri ada 12, toilet untuk guru 2, dan toilet untuk kepala sekolah 1. Pemeliharaan WC dibantu oleh tenaga kebersihan sekolah sehingga kondisi kebersihan toilet baik.

### 6. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 3 Magelang

Selain melakukan observasi keadaan fisik di SMP Negeri 3 Magelang, mahasiswa juga melakukan observasi terhadap keadaan non fisik yang ada di SMP Negeri 3 Magelang. Observasi keadaan non fisik ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi terkait manajemen dan kultur sekolah. Berikut gambaran fisik mengenai kondisi non fisik di SMP Negeri 3 Magelang.

#### a. Personalia Sekolah

##### 1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMP Negeri 3 Magelang adalah Bapak Harjanta, S.Pd., M.Pd. Berikut tugas-tugas yang dilaksanakan oleh Kepala Sekolah, yaitu meliputi :

- 1) Sebagai administrator yang bertanggungjawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

## **2) Guru**

Jumlah guru SMP Negeri 3 Magelang adalah 45, dengan jumlah guru laki laki sebanyak 21 guru dan guru perempuan sebanyak 24 guru yang mengampu masing-masing mata pelajaran. Sedangkan jumlah siswa untuk kelas VII sebanyak 252 siswa, kelas VIII sebanyak 245 siswa, kelas IX sebanyak 237 siswa. Siswa yang diterima di SMP N 3 Magelang telah melalui tahapan seleksi penerimaan siswa baru yang sistematisnya terlampir. Adapun sebaran guru menurut mata pelajaran dan sebaran siswa menurut kelas tertera dalam lampiran beserta staff TU dan tenaga kependidikan lainnya.

## **3) Siswa**

Sebagian besar siswa SMP N 3 Magelang berasal dari luar kota (60%), dan sebagian kecilnya dari dalam Kota Magelang (40%). Kondisi sosial ekonomi masyarakat (orang tua siswa) sebagian besar dari kalangan masyarakat menengah ke bawah , antara lain buruh tani, pedagang kecil dan sebagian kecil karyawan. Kondisi seperti ini mengakibatkan waktu untuk belajar berkurang dikarenakan selepas pulang sekolah siswa harus ikut bekerja membantu orang tua. Kepedulian masyarakat terhadap sekolah

cukup baik, namun kontribusi terhadap pengembangan pendidikan/sekolah belum seperti yang diharapkan.

**b. Program pendidikan dan pelaksanaannya**

**a. Kurikulum**

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan oleh SMP N 3 Magelang adalah kurikulum KTSP atau Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan untuk kelas IX serta K-13 atau Kurikulum 2013 untuk kelas VIII dan kelas VII.

**b. Kegiatan akademik**

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 3 Magelang dibagi menjadi dua yaitu kegiatan intrakurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. SMP Negeri 3 Magelang hanya mengadakan kegiatan belajar mengajar efektif hanya pada pagi hari. Penggunaan kurikulum pada kelas VII dan VIII adalah Kurikulum 2013 dimana jam pengajaran berjumlah 43 jam dalam seminggu yang terbagi dalam 1 jam upacara, 1 jam jum'at bersih, 1 jam Bimbingan dan Konseling, 38 jam kelompok A dan B, dan 2 jam muatan lokal. Sedangkan penggunaan kurikulum pada kelas IX adalah Kurikulum KTSP 2006 dimana jam pengajaran berjumlah 37 jam dalam seminggu yang terbagi dalam 1 jam upacara, 1 jam jum'at bersih, 1 jam Bimbingan dan Konseling, 32 jam kelompok A dan B, dan 2 jam muatan lokal.

Untuk yang menggunakan Kurikulum 2013 hari Senin KBM 07:00 WIB – 13:05 WIB, hari Selasa, Rabu, Kamis KBM dimulai pada pukul 07:00 WIB – 13:35 WIB, hari Jum'at KBM dimulai pada pukul 07:00 WIB – 11:20 WIB, dan Sabtu KBM dimulai pada pukul 07:00 WIB – 12:15 WIB. Sedangkan yang menggunakan kurikulum KTSP 2006 pada hari Senin KBM dilaksanakan mulai pukul 07:00 WIB – 12.25 WIB, hari Selasa, Rabu, Kamis KBM dimulai pada pukul 07:00 WIB – 12:55 WIB hari Jum'at KBM dimulai pada pukul 07:00 WIB – 11:20 WIB,

dan Sabtu KBM dimulai pada pukul 07:00 WIB – 12:15 WIB. Jadwal KBM antara kelas VII, VIII, dan IX dilaksanakan dalam waktu yang berbeda, dikarenakan SMP Negeri 3 Magelang pada tahun ajaran 2016/2017 untuk kelas VII menggunakan Kurikulum 2013 dan untuk kelas VIII dan IX menggunakan kurikulum KTSP 2006, sehingga ada perbedaan dalam jam KBM.

**c. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan mulai siang hari setelah kegiatan intrakurikuler yaitu pada pukul 14:00 WIB sampai selesai. Siswa diperbolehkan memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat mereka, namun untuk kelas VII diwajibkan mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Ada berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah ini baik itu ekstrakurikuler ketrampilan maupun ekstrakurikuler mengenai bidang studi. Tempat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini, biasanya dilakukan di kelas yang telah diatur oleh pembimbing ekstrakurikuler. Namun ada juga ekstrakurikuler yang memiliki ruang tersendiri seperti misalnya ekstra kesenian, PMR, dan lain-lain. Adapun rincian pembagian jam kegiatan belajar mengajar (KBM) disertakan dalam lampiran.

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT**

Perumusan program PLT dapat dilakukan berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 3 Magelang sehingga didapatkan informasi mengenai permasalahan dan potensi yang dimiliki oleh sekolah ini. Observasi dilakukan sebelum dan setelah penerjunan PLT yakni pada bulan Maret 2017 dan 1 minggu sebelum proses pembelajaran berlangsung. Observasi yang dilakukan adalah observasi keadaan kondisi fisik dan non fisik di SMP Negeri 3 Magelang. Mahasiswa melakukan observasi proses pembelajaran pada minggu pertama untuk mengetahui kondisi kelas. Hasil yang didapat ini nantinya akan dirumuskan dalam matriks pelaksanaan program PLT. Kegiatan yang

dilaksanakan sehubungan dengan kegiatan PLT baik sebelum sampai sesudah pelaksanaan PLT, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

### 1) Kegiatan Pra-PLT

#### a. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh sebelum melaksanakan kegiatan PLT ini. Pengajaran mikro berbobot 2 SKS yang dilaksanakan selama 1 semester, tepatnya pada semester VI. Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam melatih kemampuan dalam membuat administrasi pembelajaran dan mengajar sebelum diterjunkan kelapangan yaitu sekolah.

#### b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum diterjunkan dilokasi PLT. Pembekalan PLT di tingkat fakultas dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017. Melalui pembekalan PLT ini diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru sehingga mahasiswa diharapkan tidak menemui hambatan selama proses kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini disampaikan langsung oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

### 2) Kegiatan PLT/Praktik Mengajar

Kegiatan PLT di SMPN 3 Magelang ini dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan program dan rancangan kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Suti Semarang, yaitu sebagai berikut.

Tabel 1 : Rancangan Kegiatan PLT

No	Kegiatan PLT
1	Penerjunan mahasiswa PLT
2	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
3	Pembuatan program PLT
	a. Observasi
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing

	c. Menyusun matriks program PLT
4	Administrasi pembelajaran
	a. Penyusunan silabus
	b. Penyusunan pemetaan SK/KD
	c. Penyusunan program semester
5	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing
	2) Pengumpulan materi
	3) Pembuatan RPP
	4) Menyiapkan media pembelajaran
	5) Pembuatan tugas dan ulangan harian
	b. Mengajar terbimbing
	1) Praktik mengajar IPA dikelas
	2) Penilaian dan evaluasi
6	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)
	a. Pramuka
	b. PMR
	c. Macapat
	d. Kerohanian
7	Kegiatan sekolah
	a. Piket 5 S
	b. Piket guru
	c. Upacara bendera hari senin
	d. Class Meeting
	e. PTS dan UTS
	f. TPM (Tes Pengendali Mutu)
8	Kegiatan lain
	a. Acara ulang tahun sekolah
	b. Upacara Kesaktian Pancasila
	c. Upacara Sumpah Pemuda



	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan
	e. Masak dan makan bersama guru
	f. Perpisahan mahasiswa PLT UNY
9	Pembuatan laporan PLT
10	Penarikan mahasiswa PLT

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, dengan waktu efektif dari hari Senin sampai Sabtu, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang dilakukan demi kelancaran PLT ini.

#### **A. Persiapan PLT**

Persiapan ini dimaksudkan untuk mencapai tingkat keberhasilan kegiatan pembelajaran yang terbaik dengan membekali kemampuan praktikan dan mengenali lingkungan sekolah beserta segala sistem yang ada. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang direncanakan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pembelajaran Mikroteaching**

Mikroteaching merupakan bekal awal bagi praktikan untuk menghadapi kegiatan PLT. Di dalam pembelajaran ini mahasiswa PLT disiapkan untuk melakukan praktik mengajar pada kelas. Praktik dilakukan di dalam kelas kecil, kemudian praktikan berperan sebagai guru dan teman satu kelas berperan sebagai siswa dengan diawasi oleh seorang dosen pembimbing.

Setelah praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran mikro, dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran untuk mengembangkan metode ataupun memperbaiki kesalahan yang ada. Para mahasiswa lain yang berada di kelas sebagai siswa juga dapat memberikan masukan untuk praktikan. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dilakukan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk menyampaikan materi. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mikroteaching bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan praktik mengajar PLT di sekolah, baik dari bagaimana cara mengendalikan situasi kelas, penyampaian atau metode

penyampaian materi dan menangani masalah dalam proses pembelajaran. Pembelajaran mikroteaching juga merupakan syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT. Dalam praktik mengajar mikroteaching ini mahasiswa praktikan diberi waktu 15 menit untuk mengajar. Pembelajaran mikroteaching berlangsung hingga masing – masing mahasiswa melakukan 4 kali praktik mengajar.

## **2. Observasi Sekolah**

Observasi sekolah adalah kegiatan pengamatan di sekolah untuk kegiatan PLT yaitu di SMP Negeri 3 Magelang. Observasi dilakukan setelah mahasiswa mendaftarkan diri untuk pelaksanaan PLT dan bersamaan dengan kegiatan pembelajaran mikroteaching pada semester 6. Hasil pengamatan dari observasi ini dapat digunakan oleh praktikan PLT untuk menyesuaikan dan mengembangkan kemampuan, pembelajaran yang akan dilakukan sehingga kegiatan tersebut dapat tersampaikan secara maksimal.

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas beserta peserta didik.

### **a. Observasi Kondisi Sekolah, meliputi :**

#### **1) Observasi fisik sekolah**

Dalam observasi ini yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, tempat ibadah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.

#### **2) Observasi Potensi Siswa, Guru dan Karyawan**

Observasi ini mengamati potensi kedepan yang mungkin dimiliki oleh siswa, guru maupun karyawan di SMP N 3 Magelang.

#### **3) Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi**

Observasi yang menitikberatkan pada kegiatan ekstra di luar proses pembelajaran dan kegiatan organisasi yang ada di SMP Negeri 3 Magelang. Observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kelayakan, pengembangan yang dapat dilakukan, serta minat siswa terhadap kegiatan tersebut.

### **b. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Beberapa hal yang diamati dalam observasi proses belajar mengajar meliputi:

1) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, silabus, dan RPP.

2) Proses pembelajaran

- a) Membuka Pelajaran, pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.
- b) Penyajian Materi, guru menyampaikan materi berpedoman pada buku atau materi ajar.
- c) Metode Pembelajaran, metode yang digunakan yaitu menyampaikan informasi (ceramah), tanya jawab.
- d) Penggunaan Bahasa, guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baku.
- e) Penggunaan Waktu, guru menggunakan waktu secara efektif yaitu 2 x 40 menit setiap pertemuan.
- f) Gerak, guru kurang menguasai gerak di dalam kelas sehingga kurang mendekati siswa.
- g) Cara Memotivasi Siswa, guru memberi motivasi yang disesuaikan dengan pembahasan materi yang disampaikan di tengah-tengah penyampaian materi.
- h) Teknik Bertanya, Guru bertanya kepada siswa secara acak dengan menunjuk atau menyebut nama siswa.
- i) Teknik Penguasaan Kelas, dengan mengeraskan suara namun kurang menegur siswa yang ramai karena suaranya kalah dengan siswa.
- j) Penggunaan Media, media yang digunakan adalah buku cetak dan power point.

- k) Bentuk dan Cara Evaluasi, evaluasi dilakukan dalam bentuk tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan uraian.
- l) Menutup Pelajaran, guru mengingatkan ssiwa untuk belajar materi selanjutnya.

### **3. Pembekalan**

Pembekalan PLT diselenggarakan oleh UPLT pada tanggal 20 Juni 2016 dengan materi tentang mekanisme pelaksanaan PLT di sekolah, teknik pelaksanaan PLT dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT.

Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PLT dan bagi peserta yang tidak hadir pada saat pembekalan, harus mengikuti pembekalan susulan. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut, maka dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PLT.

## **B. Pelaksanaan PLT**

Setelah kegiatan observasi dilakukan, kemudian mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru pamong atau guru pembimbing mengenai bagaimana proses belajar mengajar yang baik dan benar serta tugas-tugas yang harus dilakukan selama melaksanakan kegiatan PLT. Tugas-tugas tersebut terangkum dalam program PLT yang tersusun dalam matriks. Program-program PLT meliputi beberapa hal sebagai berikut :

### **1. Penyusunan RPP**

Penyusunan RPP mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, serta silabus KTSP yang digunakan sekolah. RPP berisi tentang:

- 1) Identitas mata pelajaran dan kelas
- 2) Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan indikator pencapaian kompetensi
- 3) Alokasi waktu
- 4) Pertemuan ke-
- 5) Tujuan pembelajaran

- 6) Tatap muka: materi pokok, sumber belajar, metode pembelajaran
- 7) Kegiatan Pembelajaran
- 8) Tugas mandiri
- 9) Penilaian

Materi yang digunakan pada saat pembelajaran adalah mengenai KD 3.2, yaitu pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan.

## **2. Kegiatan Praktik Mengajar**

Setelah mempersiapkan untuk kegiatan PLT, maka selanjutnya dilanjutkan dengan kegiatan PLT yaitu kegiatan praktik mengajar peserta didik. Pelaksanaan PLT ini dimulai pada penerjunan tanggal 15 September 2017 dan diakhiri dengan penarikan pada tanggal 15 Oktober 2017. Kegiatan PLT diawali dengan konsultasi pada guru pembimbing yang telah ditentukan oleh sekolah. Satu guru dapat membimbing 1 atau 2 mahasiswa tergantung dengan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru dan jumlah guru yang mengajar mata pelajaran tersebut. Untuk jurusan pendidikan IPS, satu mahasiswa dibimbing oleh seorang guru. Konsultasi dan bimbingan ini bertujuan untuk mendiskusikan, mengembangkan dan menerima masukan materi yang akan diajarkan oleh mahasiswa. Selain itu konsultasi juga bertujuan untuk mengecek kebenaran pembuatan RPP. Konsultasi dan bimbingan biasanya dilakukan sebelum mengajar, saat waktu luang guru atau setelah praktik mengajar.

Setelah melaksanakan konsultasi dan bimbingan, kegiatan praktik mengajar dibagi menjadi dua yaitu:

### **a. Praktik Mengajar dengan Bimbingan**

Mengajar dengan bimbingan adalah mengajar yang didampingi oleh guru pembimbing. Pendampingan ini bertujuan untuk melakukan penilaian dari guru pembimbing mengenai praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan. Selain penilaian, guru pembimbing juga memberikan masukan dan saran-saran untuk mengembangkan

kegiatan belajar mengajar ke depannya. Praktik mengajar ini dilaksanakan dalam empat pertemuan, setelah dianggap cukup maka pembelajaran dilakukan tanpa ada bimbingan.

b. Praktik Mengajar Tanpa Bimbingan (Mandiri)

Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar tanpa bimbingan setelah praktikan mengajar dengan bimbingan. Mengajar tanpa bimbingan berarti mahasiswa praktikan mengajar secara mandiri tanpa ada pengawasan atau pendampingan dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat memperoleh kemampuan mengajar secara mandiri dan dapat menguasai kelas dengan teknik yang diterapkan.

Praktik mengajar tanpa bimbingan ini dilaksanakan dengan menggunakan jadwal mengajar dari guru pembimbing. Guru pembimbing IPS SMP Negeri 3 mengajar sebanyak 3 kelas di kelas 8 dengan masing-masing kelas mendapat waktu 2 jam pelajaran dan sepenuhnya diserahkan kepada mahasiswa. Jadwal mengajar guru pembimbing selaku praktikan, adalah:

- 1) Senin, pukul 10.50 – 11.30, di kelas VIII G
- 2) Selasa, pukul 09.45 – 11.05, di kelas VIII G
- 3) Selasa, pukul 12.15 – 13.35, di kelas VIII F
- 4) Rabu, pukul 10.25 – 11.05, di kelas VIII G
- 5) Rabu, pukul 12.15-13.35, di kelas 8E
- 6) Kamis, pukul 08.50-09.30 dan 09.45-10.25, di kelas VIII E
- 7) Sabtu, pukul 10.55-12.15, di kelas 8F

Tabel 2. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Selasa, 19 September 2017	(12.15 - 13.35) Observasi Kelas	Pengamatan kegiatan belajar-mengajar guru pembimbing dengan kelas VIII F berjalan dengan efektif
2.	Selasa, 03	(09.45 – 11.05)	Mengajar di kelas VIII G

	Oktober 2017	Praktik Mengajar	dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Pemberian tugas wawancara dengan 3 orang disekitar tempat tinggal siswa dan hasilnya dalam bentuk tabel laporan hasil wawancara. Dilakukan kuis secara tertulis.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Pemberian tugas wawancara dengan 3 orang disekitar tempat tinggal siswa dan hasilnya dalam bentuk tabel laporan hasil wawancara. Dilakukan kuis secara tertulis.
2.	Senin, 09 Oktober 2017	(10.50 – 11.30) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Hubungan Struktur Sosial dan Mobilitas Sosial, serta Faktor Pendorong Mobilitas Sosial”.
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	(09.45 – 10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Faktor Penghambat dan Saluran-Saluran Mobilitas Sosial”. Berdiskusi dalam kelompok (terdiri atas 4 orang) dan setiap 2 kelompok mendiskusikan tentang hal yang sama. Hasil diskusi dibacakan dan ditanggapi.



		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Menerangkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya, karena masih banyak siswa yang belum memahaminya.
4.	Rabu, 11 Oktober 2017	(10.25 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Cara Memperoleh dan Menaikan Status”. Menerangkan materi dan tanya jawab dengan siswa.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Pemberian tugas wawancara dengan 3 orang disekitar tempat tinggal siswa dan hasilnya dalam bentuk tabel laporan hasil wawancara. Dilakukan kusi secara tertulis.
5.	Kamis, 12 Oktober 2017	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Hubungan Struktur Sosial dan Mobilitas Sosial, serta Faktor-Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial”. Kegiatan diskusi kelompok kecil (2 siswa) membahas satu faktor pendorong atau satu faktor penghambat ataupun satu

			saluran mobilitas sosial. Dilakukan kuis secara lisan.
6.	Senin, 16 Oktober 2017	(10.50 – 11.30) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Dampak Mobilitas Sosial”. Menerangkan dan mengingatkan kembali bahwa tanggal 17 Oktober 2017 akan dilakukan ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.
7.	Selasa, 17 Oktober 2017	(09.45 – 10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan kegiatan ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial, serta Saluran-Saluran Mobilitas Sosial” sampai faktor penghambat yang kedua. Diskusi menjadi 8 kelompok, dua kelompok membahas materi ataupun poin-poin materi yang sama. Hasil diskusi dibacakan dan ditanggapi.
8.	Rabu, 18 oktober 2017	(10.25 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan kegiatan pembelajaran remedial ulangan harian, dikarenakan 28 siswa tidak mencapai ketuntasan batas minimal.
		(12.15 – 13.35) Praktik	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Saluran-Saluran

		Mengajar	Mobilitas Sosial, serta Cara Memperoleh dan Menaikan Status Sosial.” Diskusi menjadi 5 kelompok dengan membahas materi yang sama dalam bentuk <i>mind map</i> . Presentasi dua kelompok menyampaikan hasil diskusi.
9.	Kamis, 18 oktober 2017	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Saluran-Saluran Mobilitas Sosial, serta Cara Memperoleh dan Menaikan Status Sosial.” Melanjutkan presentasi 3 kelompok dan dilakukan kuis secara tertulis.
10.	Sabtu, 21 Oktober 2017	(10.55-12.15) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial, serta Saluran-Saluran Mobilitas Sosial”. Melanjutkan presentasi pada pertemuan sebelumnya.
11.	Rabu, 25 Oktober 2017	(10.25 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pengertian pluralitas dan Faktor Penyebab Pluralitas di Indonesia”. Menerangkan materi dan tanya jawab dengan siswa.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Pengertian Pluralitas dan Faktor Penyebab Pluralitas di Indonesia, serta

			review materi Mobilitas Sosial”. Menerangkan dan game <i>Talking Stick</i> .
12.	Kamis, 26 oktober 2017	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan kegiatan ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.
13.	Sabtu, 28 Oktober 2017	(10.55-12.15) Praktik Mengajar	mengajar di kelas VIII F dengan materi “Cara Memperoleh dan Menaikan Status Sosial, serta Dampak Mobilitas Sosial”. Menggunakan metode <i>Think Pair Share</i> .
14.	Senin, 30 Oktober 2017	(10.50 – 11.30) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Presentasi pluralitas suku di Indonesia.
15.	Selasa, 31 Oktober 2017	(09.45 – 10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Presentasi pluralitas agama, ras, budaya, antargolongan di Indonesia.
		(12.15 – 13.35)	Mengajar di kelas 8F dengan kegiatan ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.
16.	Rabu, 01 November 2017	(10.25 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Presentasi dampak pluralitas masyarakat Indonesia dan dilakukan kuis secara tertulis.
		(12.15 – 13.35)	Mengajar di kelas VIII E

		Praktik Mengajar	dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Menggunakan metode Jigsaw dan sampai pada diskusi kelompok ahli.
17.	Kamis, 02 November	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Menggunakan metode Jigsaw sampai pada diskusi kelompok asal dan presentasi.
18.	Selasa, 07 November 2017	(12.15 – 13.35)	Mengajar di kelas VIII F dengan kegiatan pembelajaran remedial untuk ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.

### 3. Metode

Dalam pelaksanaan mengajar, model pembelajaran yang digunakan adalah *Cooperative Learning* dan *Individual Learning*, sedangkan metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *Jigsaw*, diskusi, dan *Talking Stick*.

### 4. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi dilakukan setelah materi pelajaran disampaikan setiap pertemuannya. Evaluasi dilakukan dalam bentuk tugas individu dan ulangan harian. Tugas individu diberikan untuk tugas KI 4 dan KD 4.2, yaitu tugas wawancara terhadap 3 orang disekitar tempat tinggal siswa yang terkait dengan mobilitas sosial dan dilaporkan dalam bentuk tabel.

Ulangan harian meliputi seluruh KD 3.2 dan bentuk soal yang digunakan adalah uraian panjang. Soal disusun dengan menyesuaikan indikator yang telah dipelajari. Jumlah soal yang diberikan adalah 10 soal tipe A dan 10 soal tipe B yang memiliki tingkat kesukaran yang sama.

## 5. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu :

### a. Piket Harian

Piket harian merupakan salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain menerima panggilan, mencatat siswa yang datang terlambat, melayani siswa yang minta izin keluar lingkungan sekolah, mendata kehadiran siswa, dan mengisi kelas ketika ada guru yang berhalangan mengajar. Sebagian besar tugas yang diberikan kepada praktikan adalah tugas mengisi kelas ketika guru berhalangan mengajar. Pada umumnya, guru akan meninggalkan tugas untuk dikerjakan siswa. Tugas praktikan hanya mengawasi kelas agar tetap kondusif. Jadwal piket yang telah diikuti oleh praktikan adalah:

Tabel 3. Jadwal Piket

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Kamis, 12 Oktober 2017	(10.50-11.30) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VII G selama mata pelajaran Bimbingan dan Konseling.
2.	Sabtu, 21 Oktober 2017	(07.30-08.50) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VIII D selama mata pelajaran Bahasa Inggris.
3.	Jum'at, 27 Oktober 2017	(07.30-08.10) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VIII G selama mata pelajaran Matematika.
4.	Sabtu, 28 Oktober 2017	(08.00-08.35) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VII F selama mata pelajaran Bahasa Indonesia.

		(09.40-10.30) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas IX F selama mata pelajaran IPS.
5.	Senin, 30 Oktober 2017	(07.30-08.50) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VII H selama mata pelajaran Bahasa Inggris.
		(09.20-10.00) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VII G selama mata pelajaran Bahasa Inggris.
		(12.15-13.35) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VIII G selama mata pelajaran Bahasa Inggris.
6.	Kamis, 02 November 2017	(12.15-13.35) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VII H selama mata pelajaran Bahasa Inggris.
7.	Sabtu, 04 November 2017	(07.30-08.50) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VIII G selama mata pelajaran Bahasa Indonesia.
8.	Senin, 13 November 2017	(09.30-10.50) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VIII G selama mata pelajaran PPKN.
		(10.50-11.30) Piket Harian	Memberikan tugas dan mengawasi di kelas VII C selama mata pelajaran PPKN.

b. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib bagi siswa kelas VII. Ekstrakurikuler pramuka bertujuan untuk melatih kedisiplinan dan kemandirian

c. Piket 5S

Piket 5S merupakan program yang ditetapkan sekolah bagi guru-guru piket untuk menyambut siswa yang datang ke sekolah setiap paginya. Mahasiswa PLT juga ikut memberikan salam dan menyapa siswa-siswi yang datang dengan menunggu di depan pintu gerbang sekolah. Piket 5S sebagai pembiasaan dan implementasi dari senyum, sapa, salam, sopan, dan santun.

d. Apel Pagi

Apel pagi diawali dengan baris berbaris yang diikuti setiap guru-guru dan mahasiswa PLT. Setelah itu Pembina apel menyampaikan pesan-pesan maupun pengumuman berkaitan dengan kegiatan sekolah dari tersebut atau yang akan datang.

e. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera dilakukan secara rutin setiap senin jika tidak ada halangan. Upacara dilaksanakan pada jam pelajaran pertama dan diikuti oleh seluruh warga sekolah termasuk mahasiswa praktikan. Upacara dilengkapi dengan pasukan baris berbaris oleh OSIS.

f. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Upacara peringatan hari kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari senin tanggal 2 Oktober 2017 , karena tanggal 1 Oktober 2017 yang merupakan hari kesaktian Pancasila jatuh pada hari minggu, sehingga dilaksanakan keesokan harinya, yaaitu hari senin.

g. Upacara Hari Sumpah Pemuda

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 28 Oktober 2017 dengan tujuan untuk merenungkan dan mengingat kembali perjuangan para pemuda dalam mencapai kemerdekaan, selain itu juga sebagai motivasi bagi para pemuda untuk tetap menjunjung tinggi NKRI.



h. Upacara Hari Pahlawan

Upacara peringatan hari pahlawan dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 10 November 2017, bertujuan untuk mengenang jasa pahlawan dan memperingati perjuangan para pahlawan dalam mencapai kemerdekaan RI.

i. Acara Perpisahan PLT

Acara perpisahan PLT UNY dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 11 November 2017. Mahasiswa PLT UNY bekerjasama dengan OSIS dalam pelaksanaan perpisahan tersebut. Sebelum acara dilaksanakan, rapat-rapat terus dilaksanakan guna membahas rincian pelaksanaan acara perpisahan tersebut. Sebelum pada hari pelaksanaan acara perpisahan dilakukan simulasi koreo guna mempersiapkan acara koreo pada hari pelaksanaan acara perpisahan.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT**

Berdasarkan rancangan program PLT yang telah disusun dalam matriks program PLT, secara umum kegiatan PLT berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya, persiapan dan pelaksanaan kegiatan tidak lepas dari hambatan-hambatan dan kekurangan. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran 26 kali dengan 12 RPP dan mengajar kelas VIII E, VIII F, dan VIII G. Nilai peserta didik yang didapat pada saat kuis atau *post test* sudah cukup baik, namun pada saat ulangan harian materi Mobilitas Sosial hasilnya kurang baik, karena masih banyak yang mendapatkan nilai dibawah KKM.

Secara keseluruhan dari ketiga kelas, siswa cukup aktif dalam pembelajaran, berani menjawab dan bertanya terkait materi yang disampaikan, dan mampu memperhatikan dengan baik.

Program yang dilaksanakan oleh praktikan sangat jauh dari sempurna, karena itu praktikan berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki praktikan ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain:

### **1. Pengkondisian dan Penguasaan Kelas**

Kelas VIII E, VIII F, dan kelas VIII G merupakan 3 kelas yang memiliki karakteristik peserta didik yang hampir sama. Dalam kegiatan pembelajaran, kelas VIII E lebih dapat dikondisikan daripada kelas VIII F dan VIII G.

### **2. Penyusunan Administtrasi Guru (RPP)**

Dalam setiap pertemuan dengan siswa, praktikan selalu mempersiapkan RPP. Hal ini dilakukan agar praktikan dapat mengajar dengan urut dan sistematis sehingga materi dapat tersampaikan

### **3. Kegiatan Belajar Mengajar**

Jumlah jam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilakukan mahasiswa praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran yang telah disepakati di SMPN 3 Magelang untuk setiap minggunya adalah 12 jam pelajaran dengan terbagi menjadi pertemuan. Kegiatan mengajara yangdilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Mahasiswa praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran.
- b. Mehasiswa praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, mediam dan sumber bahan pelajaran untuk dipakai dalam pembelajaran.
- c. Mahasiswa praktikan dapat berlatih mengelola waktu, menyesuaikan materi dengan waktu yang dialokasikan dalam kegiata belajar mengajar.
- d. Mahasiwa praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur ketercapaian tujuan dan kompetensi yan diharapkan.
- f. Mahasiswa praktikan dapat mengukur kemampuan diri sebagai calon guru dan mengukur keberhasilan kegiatan belajar mengajar dari hasil belajar yang ditunjukkan oleh siswa.

- g. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui karakteristik siswa yang berbeda-beda.
- h. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas.

#### **4. Hasil Praktik Mengajar**

Secara umum, mahasiswa telah berhasil melakukan kegiatan PLT dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh dari penilaian yang dilakukan mahasiswa. Peserta didik dapat melaksanakan praktikum serta membuat laporan praktikum secara individu ataupun kelompok dengan baik.

#### **5. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya**

Dalam pelaksanaan PLT yang dilakukan di SMP Negeri 3 Magelang dari awal hingga akhir pelaksanaannya secara keseluruhan dirasa sudah cukup baik meski terdapat berbagai macam kekurangan. Dalam hal ini praktikan merasa praktikan merasa sudah cukup baik dalam menyampaikan materi dan nilai formatif yang dihasilkan sudah memenuhi standar. Dengan kata lain, siswa kurang lebih sudah cukup mampu menerima apa yang disampaikan oleh praktikan.

#### **6. Faktor Pendukung**

Pelaksanaan PPL melibatkan berbagai macam faktor pendukung, baik dari guru, peserta didik, maupun sekolah .

- a. Faktor pendukung yang pertama adalah guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran akan tetapi guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan dan kekurangan.
- b. Faktor pendukung yang kedua adalah peserta didik. Peserta didik di SMP Negeri 3 Magelang merupakan siswa – siswa yang antusias dalam melaksanakan pembelajaran sehingga memudahkan praktikan dalam mengajar.
- c. Faktor pendukung yang ketiga adalah SMP Negeri 3 Magelang adalah sekolah yang memiliki fasilitas yang lengkap sehingga memudahkan

praktikan untuk menyampaikan materi dan berkreasi dalam penyampaian materi sehingga lebih menarik.

## 7. Hambatan dan Solusi

Dalam pelaksanaan PLT, tidak dapat dipungkiri terdapat berbagai macam hambatan dan rintangan. Baik itu bersumber dari siswa, sekolah, lingkungan, maupun dari diri praktikan sendiri.

Dalam menghadapinya, praktikan selalu berusaha semampu praktikan untuk menyelesaikan berbagai rintangan yang ada. Akan tetapi selalu ada kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam solusi yang ditemukan praktikan.

Pada poin ini, praktikan akan berusaha menampilkan berbagai masalah yang praktikan temui dan juga penyelesaian yang telah praktikan coba lakukan adalah seperti terlihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4. Hambatan dan Solusi

No.	Hambatan	Solusi
1.	Kesulitan menghafal nama siswa.	Melakukan presensi sebelum pelajaran dimulai untuk berlatih menghafalkan siswa.
2.	Perilaku siswa yang kurang mendukung kegiatan pembelajaran, seperti ribut di kelas, berjalan-jalan di kelas, sibuk dengan kegiatannya sendiri yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran.	Mendekati siswa dan menegurnya, memberikan pertanyaan kepada siswa.
3.	Terbatasnya sarana dan prasarana kelas, terutama proyektor yang susah menyala dan terhubung ke laptop.	Menyiapkan media pembelajaran selain menggunakan proyektor, misalnya menggunakan gambar yang di print di kertas HVS.
4.	Siswa kurang tepat waktu	Memberikan peringatan dan

	dalam mengumpulkan tugas.	himbauan jika telat mengumpulkan tugas maka nilai akan dikurangi.
--	---------------------------	---

## 8. Refleksi

Kegiatan PLT ini memberi pemahaman kepada diri praktikan bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahami materi kepada siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan. Seorang guru juga harus bisa membuka diri kepada siswa agar siswa bisa lebih merasa dekat dan nyaman dengan guru, tetapi juga perlu adanya batasan antara guru dan siswa.

Guru harus menjadi orang yang kreatif, peduli dan perhatian karena potensi dan situasi yang dimiliki oleh siswa tidak sama. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif.

Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, praktikan juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran praktikan sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Magelang, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Terbimbing sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga pendidik yang profesional. Hal ini dilaksanakan dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesionalisme dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial.
2. Melalui Program Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi dengan guru pembimbing dan guru lainnya yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PLT, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PLT, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompotensi sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PLT seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh

oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PLT sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Universitas**

- a. Pemberian informasi yang selengkapya baik melalui pembekalan, surat edaran, dosen pembimbing dan informasi dalam bentuk lainnya sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri lebih baik dalam rangkaian kegiatan PLT dan melengkapi laporan yang akan dipersiapkan.
- b. Meningkatkan komunikasi antara universitas dengan dosen pembimbing lapangan dan juga pihak sekolah, agar komunikasi selama PLT dapat berjalan dengan lancar.

### **2. Bagi Sekolah**

- a. Perlunya peningkatan dan pengembangan alat-alat dan media pembelajaran dalam rangka meningkatkan keefektifan KBM.

### **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Mengikuti pembekalan yang diadakan oleh pihak universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PLT maupun kegiatan lainnya.
- b. Menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik antar sesama teman PLT, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing lapangan, dan pihak sekolah untuk mendukung pelaksanaan PLT.
- c. Sebelum melaksanakan PLT mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya,

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta:UNY.
- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Mandiri IPS Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII. . Jakarta: Erlangga





Lampiran 1

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA	: SUCI INDAH SARI	PUKUL	: 12.15 – 13.35 WIB
NO. MAHASISWA	: 14416241034	TEMPAT PRAKTIK	: SMP N 3 MAGELANG KELAS VIII F
TGL. OBSERVASI	: 19 September 2017	FAK/JUR/PRODI	: FIS/ PENDIDIKAN IPS

---

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. KTSP/Kurikulum 2013	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Kurikulum 2013
	3. RPP	sesuai kurikulum 2013
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Siswa mengucapkan salam dan guru menjawab, kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diawali dengan review materi minggu kemarin</li><li>- Menjelaskan materi dengan membaca materi di buku cetak dan di laptop</li><li>- Menjelaskan materi diawali dari contoh-contoh yang konkret dan disimpulkan</li></ul>
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan metode ceramah
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang baku
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu secara efektif yaitu 2 x 40 menit setiap pertemuan.
	6. Gerak	Gerak guru hanya di depan (dari meja guru ke papan tulis) tidak bergerak ke seluruh ruang kelas, sehingga kurang mendekati siswa

	7. Cara memotivasi siswa	Disesuaikan dengan pembahasan materi yang disampaikan dan memotivasi di tengah-tengah penyampaian materi
	8. Teknik bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menunjuk siswa dengan menyebut nama,</li> <li>– Memberikan stimulus pertanyaan saat penyampaian materi</li> </ul>
	9. Teknik penguasaan kelas	Lebih mengeraskan suara namun kurang menegur siswa yang ramai
	10. Penggunaan media	Menggunakan buku cetak dan power point
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Melalui tes tertulis atau ulangan yang dilakukan per KD
	12. Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengingatkan siswa untuk belajar materi selanjutnya</li> <li>– Berdoa</li> <li>– Mengucapkan salam</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat guru menjelaskan materi siswa mengobrol dengan temannya dan melakukan tindakan yang tidak perlu
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada saat jam kosong siswa dari kelas lain keluar kelas dan mengganggu kelas yang sedang pelajaran

Guru Pembimbing



M.M. Lastari Listuhayu, S.Si  
NIP : 19730320 200801 2 008

Magelang, 19 September 2017  
Mahasiswa,



Suci Indah Sari  
NIM : 14416241034

Lampiran 2 Hasil Observasi Kondisi Sekolah



# **FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)**

NPma.2

untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA : SMP N 3 MAGELANG  
SEKOLAH  
ALAMAT : Jl. Kalimas No. 33  
SEKOLAH

NAMA : SUCI INDAH SARI  
MAHASISWA  
NOMOR MHS : 14416241034

FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.IPD/PEND.IPS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket.
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan gedung baik dan memadai untuk proses pembelajaran.	Baik
2	Potensi siswa	Siswa cenderung berpotensi pada bidang olahraga dan seni.	Baik
3	Potensi guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salah satu guru yaitu guru Pkn mendapat nilai UKG tertinggi se-Kota Magelang</li> <li>Guru yang memiliki ketrampilan juga melatih ekstrakurikuler sesuai dengan ketrampilan yang dimiliki</li> <li>Sekolah mendapatkan juara 1 anugerah konstitusi dalam rangka pemilihan pendidik dan tenaga kependidikan formal tahun 2016.</li> </ul>	Baik
4	Potensi karyawan	Kinerja karyawan bagus, sesuai dengan porsinya.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Semua ruang kelas terdapat LCD dan Proyektor	Baik
6	Perpustakaan	Dalam proses pendataan buku.	Cukup baik
7	Laboratorium	Terdapat 3 Laboratorium, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>Laboratorium Bahasa</li> <li>Laboratorium IPA</li> </ol>	

		3. Laboratorium TIK	
8	Bimbingan konseling	Ruangan BK memadai	Cukup baik
9	Bimbingan belajar	Untuk kelas 9, di semester 1 ada tambahan pelajaran sedangkan semester 2 ada tambahan pelajaran di pagi dan sore.	Baik
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	<p>Eksrakurikuler yang terdapat di SMP N 3 Magelang yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seni lukis</li> <li>2. Seni tari</li> <li>3. Rebana</li> <li>4. Tilawah</li> <li>5. Olahraga (Atletik, Volly, Taekwondo, Silat dan Takraw)</li> <li>6. Kewirausahaan</li> <li>7. Pramuka</li> <li>8. Seni musik</li> <li>9. PBB TUB</li> <li>10. Rohis</li> <li>11. Karawitan</li> <li>12. Macapat</li> <li>13. Ekstra maple (untuk persiapan LCC)</li> <li>14. KIR</li> <li>15. PMR</li> </ol>	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat ruang OSIS Organisasi berjalan dengan baik	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS untuk putra dan putri di pisah, terdapat kotak P3K Sudah terdapat jadwal piket Terdapat pengurus UKS	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum berkembang	Baik
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum berkembang	Baik
15	Koperasi siswa	Tersedia, namun hanya buka saat adanya petugas yang menjaga.(petugas merangkap sebagai staf TU)	Cukup baik
16	Tempat Ibadah	Tempat untuk ibadah memadai dan sering di gunakan untuk proses belajar di sekolah.	Baik

17	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan cukup bersih karena tersedia banyak tempat sampah yang bisa memisahkan antara sampah organik, kertas, kaca/logam dan plastik.	Baik
----	----------------------	--	------

Koordinator PLT SMP N 3 Magelang

  
A.N. Yuntar Sofiana, S.Pd

Dra. Eko Surismiyati

NIP : 19670502 200012 2 001

Magelang, 4 Maret 2017

Mahasiswa,



Suci Indah Sari

NIM : 14416241034

Lampiran 3 Hasil Observasi Kondisi Lembaga



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA\*)**

NPma.4

untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA

MAHASISWA : SUCI INDAH SARI

PUKUL : 08.00 - 12.00 WIB

TEMPAT

NO. MAHASISWA : 14416241034

OBSERVASI : SMP N 3 Magelang

TGL. OBSERVASI : 4 MARET 2017

FAK/JUR/PRODI : FIS/Pend. IPS/ Pend. IPS

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket.
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi sekolah tergolong strategis. Meskipun tidak terletak di jalan utama, namun SMP Negeri 3 Magelang dilewati oleh tiga jalur angkot sehingga akses menuju sekolah lebih mudah. Selain itu, terdapat berbagai macam toko alat tulis dan fotokopi sehingga mempermudah siswa maupun guru untuk mendukung proses pembelajaran.	
	b. Keadaan gedung	Keadaan gedung SMP Negeri 3 Magelang tergolong cukup memenuhi standar. Jumlah ruang kelas banyak, jumlah laboratorium sesuai dengan kebutuhan, dan sebagainya. Namun, sangat disayangkan kondisi sekolah terlihat gersang karena kurangnya pohon dan tanaman hijau. Selain itu, ukuran tiap ruang kelas, kurang sesuai dengan jumlah siswa.	
	c. Keadaan sarana/ prasarana	Ada beberapa kelebihan dan kekurangan terkait dengan sarana dan prasarana sekolah, antara lain: 1) kondisi lapangan basket kurang terawat; 2) kebersihan kantin kurang terjaga; 3) jumlah alat praktikum di laboratorium biologi kurang memadai; 4) perpustakaan belum tertata dengan baik; 5) kondisi tempat parkir motor guru dan karyawan kurang tertata; 6) terdapat gedung serbaguna yang 7) terdapat tempat bulutangkis yang cukup memadai;	

		8) belum adanya fasilitas untuk ekstra kurikuler bela diri dan; 9) sudah adanya bel penanda pergantian jam.	
	d. Keadaan personalia	Kondisi personalia sudah baik namun ada beberapa staf karyawan yang merangkap jabatan.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	1) Tempat sampah sudah dipisah antara sampah organik, anorganik, kaca, dan logam; 2) Sudah tersedia tempat cuci tangan di depan tiap kelas; 3) Sudah terdapat taman di halaman sekolah dan; 4) Terdapat kebun botani di belakang kelas.	
	f. Penataan ruang kerja	Kurang tertata rapi, namun jarak ruang kepala sekolah dengan ruang guru lumayan jauh.	
2.	Observasi tata kerja:		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Terdapat struktur organisasi yang sudah jelas dan dipasang di lobby	
	b. Program kerja lembaga	Terdapat beberapa program kerja	
	c. Pelaksanaan kerja	Baik	
	d. Iklim kerja antar personalia	Baik	
	e. Evaluasi program kerja		
	f. Hasil yang dicapai		
	g. Program pengembangan		

Magelang, 4 Maret 2017

Koordinator PLT SMP N 3 Magelang

Mahasiswa,

  
a.n. Yuntar Sofiana, S.Pd



Dra. Eko Surismiyati

Suci Indah Sari

NIP : 19670502 200012 2 001

NIM : 14416241034

Lampiran 4 Matrik Program Kerja PLT



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TAHUN 2017**

**NOMOR LOKASI :**  
**NAMA LOKASI :** SMP N 3 MAGELANG  
**ALAMAT LOKASI :** Jl. Kalimas, No. 33, Mageang Utara

**NAMA MAHASISWA :** SUCI INDAH SARI  
**NIM :** 14416241034  
**FAKULTAS/PRODI :** FIS/ PENDIDIKAN IPS

No	Kegiatan PLT	R/P	Jumlah jam per minggu										Jumlah Jam	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	R	P
1	Penyerahan PLT	R	1										1	
		P	1											1
2	Pembuatan program PLT													
	a. Observasi	R		2									2	
		P		2										2
	b. Menyusun matrik program PLT	R		5									5	
		P		3										3
3	Koordinasi PLT	R		1									1	
		P		1										1
4	Administrasi pembelajaran													
	a. Membuat pedoman penilaian	R			3								3	
		P			4									4
	b. Membuat soal ulangan dan tugas	R		2		2		2					6	
		P		2			3	2						7
	c. Membuat penilaian siswa	R				2	2	2	2	2	2		12	
		P				1	7	4	3	5	2			22
5	Pembelajaran kokurikuler													
	a. Persiapan													
	1) Konsultasi RPP	R		1	1	1	1	1	1	1			7	



		P		0,5				1,5		1				3
	2) Mengumpukan materi	R											11,5	
		P		1	2		4		1	3,5				28
	3) Pembuatan RPP	R		4	4	4	4	4	4	4			28	
		P		5,5	3	2	7,5	3	10					31
	4) Menyiapkan / membuat media	R					3	3	3	3			12	
		P					2	2	2	3				9
	<b>b. Mengajar</b>													
	1) Praktik mengajar dikelas	R				12	12	12	12	12	12		72	
		P				4	10	12	7	12	4			49
	2) Penilaian dan evaluasi	R				1	5	4	2	6	3		21	
		P				1	7	6	3	9	6			32
<b>6</b>	<b>Pembelajaran ekstrakurikuler</b>													
	a. Kepramukaan	R					2,5	2,5	2,5	2,5			10	
		P							2,5	2,5				5
	b. PMR	R						2					2	
		P						2						2
<b>7</b>	<b>Kegiatan sekolah</b>													
	a. Upacara bendera hari senin	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
		P		1			1					1		3
	b. Apel pagi	R	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	11,25		
		P	0,25	1	1,5	1	1	1	1,25	1,5	1		9,5	
	c. Piket 5S	R	0,5	3	3	3	3	3	3	3	3		24,5	
		P	0,5	2,5		2,5		2	2,5	3	2,5	1		16,5
	d. Upacara Kesaktian Pancasila	R				1							1	
		P				1								1
	e. Upacara Sumpah Pemuda	R							1				1	
		P							1					1
	f. Upacara Hari Pahlawan	R									1		1	
		P									1			1
	g. Rapat Koordinasi	R		1						1			1	

		P		1						1				1
	h. PTS dan UTS	R		20									20	
		P		20										20
	i. <i>Class meeting</i>	R				20							20	
		P				20,5								20,5
	j. Tes Pengendalian Mutu (TPM)	R							10				10	
		P							10					10
	k. Pertemuan orangtua/wali murid	R					6						6	
		P					6,5							6,5
	l. Piket Harian	R				2	2	2	2	2	2	2	14	
		P					1	3	5	7		3		19
8	Pembuatan laporan PLT	R									10		10	
		P									18			18
9	Perpisahan													
	a. Persiapan	R										6	6	
		P										6		6
	b. Pelaksanaan	R										5	5	
		P										5		5
10	Penarikan PLT	R										1	1	
		P										1		1
Jumlah			2,5	81,75	23,75	83,25	92,75	78,25	93	87,25	69,75	43,25	332,5	328,5


Magelang, 15 September 2017

Kepala  
SMP N 3 Magelang




Harjanto, S.Pd, M.Pd,  
NIP. 19610125 198303 1 007

Dosen Pembimbing Prodi




Satriyo Wibowo, M.Pd  
NIP. 19741219 200812 1 001

Mahasiswa



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

Lampiran 5 Laporan Mingguan

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISW : SUCI INDAH SARI

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 3 MAGELANG

NO. MAHASISWA : 14416241034

ALAMAT SEKOLAH : JL. KALIMAS NO.33

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PENDIDIKAN IPS

No.	Minggu ke	Hari,tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Minggu ke-1	Jum'at, 15 September 2017	(10.00-11.00)	Penyerahan PLT	Diterima oleh kepala sekolah SMP N 3 Magelang. Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 1 orang DPL, dan 3 orang guru.	
2.		Sabtu, 16 September	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 14 mahasiswa	

		2017			PPL UNNES.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan informasi penting dan sekaaligus pengenalan mahasiswa PLT UNY. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 25 oraang guru.	
			(10.55-11.35)	Rapat Koordinasi	Terlaksananya kegiatan rapat koordinasi membahas tugas, kewajiban, dan peraturan-peraturan di sekolah. Dihadiri oleh 14 mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru yang mengurusiii PLT (koordinator PLT UNY).	
3.	Minggu ke-2	Senin, 18 September 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 2 orang guru.	

			(07.00-07.15)	Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksananya kegiatan upacara bendera hari senin. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT, 14 mahasiswa PPL UNNES, 750 siswa dan 35 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.15-09.15)	Mengumpulkan Materi	Berhasil membagi materi per pertemuan yang akan diajarkan di kelas VIII E, VIIF, dan VIII G.	
			(10.00-10.30)	Konsultasi RPP	Guru pamong menyetujui pembagian materi yang akan disampaikan selama PLT. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 orang Guru Pembimbing Lapangan (GPL)	
4.		Selasa, 19 September 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PLT UNY dan 14 mahasiswa PPL UNNES.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan beberapa	

					informasi penting. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 27 orang guru.	
			(07.15-08.15)	Razia/Sidak	Terlaksananya kegiatan razia bagi seluruh siswa sekolah. Berhasil menemukan dan menyita benda-benda yang dilarang di bawa ke sekolah, seperti parfum, tipe-x, benda tajam.	
			(09.00— 11.30)	Pembuatan RPP	Berhasil membuat satu RPP untuk pertemuan pertama di satu kelas, yaitu kelas VIII E.	
			(12.15-13.35)	Observasi	Terlaksananya kegiatan observasi di kelas VIII F dan berhasil mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas VIII E yang berjumlah 32 siswa.	
			(20.00-23.00)	Pembuatan RPP	Berhasil membuat dua RPP untuk pertemuan pertama di kelas VIII F dan VIII	

					G.	
5.		Rabu, 20 September 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PLT UNY dan 14 mahasiswa PPL UNNES.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan informasi penting terkait kegiatan PTS dan UTS. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru.	
			(08.30-10.30)	Pembuatan Soal Ulangan dan Tugas	Terlaksananya kegiatan membuat soal ulangan dan tugas. Berhasil membuat kisi-kisi penulisan soal sebanyak 10 soal dan 2 tugas.	
6.		Kamis, 21 September	(13.00-16.00)	Pembuatan Matrik Program PLT	Terlaksananya kegiatan pembuatan matrik program PLT. Berhasil membuat matrik	



		2017			program PLT.	
7.		Jum'at, 22 September 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 7 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 2 orang guru.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan beberapa informasi penting terkait PTS dan UTS, bahwa guru harus segera menyerahkan soal ke panitia. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru.	
8.		Sabtu, 23 September 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PLT UNY, 11 mahasiswa PPL UNNES, dan 2 orang guru.	

			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan beberapa informasi penting dan guru harus siap menjalankan kegiatan PTS dan UTS. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru.	
			(09.00-09.30)	Konsultasi RPP	Terlaksananya kegiatan konsultasi ke GPL terkait pembuatan RPP. Terdapat koreksi, yaitu penambahan materi yang akan disampaikan dan dimulai dari awal BAB 2. Berhasil menyerahkan satu RPP untuk satu kali pertemuan di kelas VIII F.	
9.	Minggu ke 3	Senin, 25 September 2017	(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan beberapa informasi penting bahwa pengawas diharapkan dapat bertindak tegas terhadap peserta yang melakukan kecurangan dalam	

					PTS dan UTS. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru.	
			(07.30-11.30)	PTS dan UTS	Terlaksananya kegiatan PTS dan UTS. Berkontribusi dengan menjadi pengawas di dua ruangan yang berbeda pada jam ke 1 dan jam ke 2.	
10.		Selasa, 26 September 2017	(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa semua guru harus tetap semangat dan tegas dalam mengawasi PTS dan UTS, serta memperbaiki kesalahan hari kemarin agar tidak terjadi kembali. Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 28 orang guru.	
			(07.30-11.30)	PTS dan UTS	Terlaksananya kegiatan PTS dan UTS. Berkontribusi dengan menjadi pengawas di	

					dua ruangan yang berbeda pada jam ke 1 dan ke 2.	
11.		Rabu, 27 September 2017	(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa semua guru harus tetap semangat dan tegas dalam mengawasi PTS dan UTS, serta memperbaiki kesalahan hari kemarin agar tidak terjadi kembali. Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT UNY, 13 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru.	
			(07.30-11.30)	PTS dan UTS	Terlaksananya kegiatan PTS dan UTS. Berkontribusi dengan menjadi pengawas di dua ruangan yang berbeda pada jam ke 1 dan ke 2.	
12.		Kamis, 28 September 2017	(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa semua guru harus tetap semangat dan tegas dalam	

					mengawasi PTS dan UTS, serta memperbaiki kesalahan hari kemarin agar tidak terjadi kembali. Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT UNY, 13 mahasiswa PPL UNNES, dan 28 orang guru.	
			(07.30-11.30)	PTS dan UTS	Terlaksananya kegiatan PTS dan UTS. Berkontribusi dengan menjadi pengawas di dua ruangan yang berbeda pada jam ke 1 dan ke 2.	
			(19.00-21.00)	Menyiapkan Materi	Terlaksananya kegiatan mengumpulkan materi mobilitas sosial dan membagi materi per pertemuan.	
13.		Jum'at, 29 September 2017	(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa semua guru harus tetap semangat dan tegas dalam mengawasi PTS dan UTS, serta memperbaiki kesalahan hari kemarin agar	

					tidak terjadi kembali. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT UNY, 13 mahasiswa PPL UNNES, dan 28 orang guru.	
			(07.30-11.30)	PTS dan UTS	Terlaksananya kegiatan PTS dan UTS. Berkontribusi dengan menjadi pengawas di dua ruangan yang berbeda pada jam ke 1 dan ke 2.	
			(19.00-22.00)	Pembuatan RPP	Berhasil membuat satu RPP untuk pertemuan ke 1, karena ada revision kembali, yaitu materi “Pengertian dan bentuk-bentuk Mobilitas sosial”.	
14.		Sabtu, 30 September 2017	(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa mahasiswa dapat membantu staff perpustakaan untuk menata buku baru. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT UNY, 13 mahasiswa PPL UNNES, dan 25 orang guru.	

15.	Minggu ke-4	Senin, 2 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 9 mahasiswa PLT UNY, 8 mahasiswa PPL UNNES, dan 1 orang guru.	
			(07.00-08.00)	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Terlaksananya kegiatan upacara hari kesaktian pancasila. Diikuti oleh 750 siswa, 8 mahasiswa PLT UNY, 12 mahasiswa PPL UNNES, dan 34 orang guru SMP N 3 Magelang.	
16.		Selasa, 3 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 1 orang guru.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatann apel pagii. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa perlu mempersiapkan acara <i>classmeeting</i> dengan matang agar bisa terlaksana sesuai harapan.	

					Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(09.45-11.05)	Kegiatan Pembelajaran	Terlakananya kegiatan pembelajaran di kelas 8G dengan materi “Pengertian dan Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial”. Diperoleh nilai diskusi kelompok dan evaluasi berupa kuis atau <i>post test</i> . Diikuti oleh 31 siswa kelas 8G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlakananya kegiatan pembelajaran di kelas 8F dengan materi “Pengertian dan Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial”. Diperoleh nilai diskusi kelompok dan evaluasi berupa kuis atau <i>post test</i> . Diikuti oleh 32 siswa kelas 8F.	
17.		Rabu, 04 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12	



					mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 1 orang guru.	
			(07.00-07.30)	<i>Class Meeting</i>	Terlaksananya kegiatan upacara pembukaan <i>Class Meeting</i> . Dalam upacara disampaikan bahwa <i>Class Meeting</i> dapat berjalan dengan lancar. Diikuti oleh 750 siswa SMP N 3 Magelang, 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-12.00)	<i>Class Meeting</i>	Terlaksananya kegiatan <i>Class Meeting</i> , yaitu lomba futsal putra, lomba gapyak, dan lomba ranking satu. Diikuti oleh 750 siswa SMP N 3 Magelang, 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES.	
18.		Kamis, 05 ktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY.	

			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa pada acara <i>classmeeting</i> perlu menertibkan supporter bola dan member semangat agar kegiatan berjalan lancar. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-12.00)	<i>Class Meeting</i>	Terlaksananya kegiatan <i>Class Meeting</i> , yaitu lomba futsal putri, campursari, dan modern dance. Diikuti oleh 750 siswa SMP N 3 Magelang, 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES.	
19.		Jum'at, 06 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UNY.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa pada acara	

					<i>classmeeting</i> perlu menertibkan supporter bola dan member semangat agar kegiatan berjalan lancar. Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-12.00)	<i>Class Meeting</i>	Terlaksananya kegiatan <i>Class Meeting</i> , yaitu lomba futsal putri, campursari, dan modern dance. Diikuti oleh 750 siswa SMP N 3 Magelang, 8 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES.	
			(19.00-21.00)	Pembuatan RPP	Berhasil membuat satuu RPP untuk pertemuan ke 2 di kelas 8G.	
20.		Sabtu, 07 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiaatn apel pagii. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa pada acara	

					<i>classmeeting</i> perlu menertibkan supporter bola dan member semangat agar kegiatan berjalan lancar. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 30 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-12.00)	<i>Class Meeting</i>	Terlaksananya kegiatan <i>Class Meeting</i> , yaitu pentas seni. Diikuti oleh 750 siswa SMP N 3 Magelang 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES.	
			(19.00-20.00)	Penilaian dan Evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu berhasil mengoreksi hasil evaluasi ( <i>post test</i> ) kelas 8G pertemuan pertama materi “Pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial”.	
21.	Minggu ke-5	Minggu, 08 Oktober 2017	(13.00-15.00)	Mengumpulkan Materi	Berhasil menyiapkan materi untuk pertemuan ketiga di kelas VIII G.	

			(15.00-16.00)	Pembuatan soal dan tugas	Berhasil membuat tugas pengamatan individu untuk kelas VIII E, VIIIF, dan VIII G pada materi mobilitas sosial.	
22.		Senin, 09 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 1 orang guru.	
			(07.00-08.00)	Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksananya kegiatan upacara bendera hari senin yang diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, 750 siswa, dan 35 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(10.50-11.30)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan materi “hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial, serta faktor pendorong mobilitas sosial”. Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	

			(13.00-15.00)	Pembuatan RPP	Terlaksananya pembuatan RPP, yaitu berhasil Pembuatan RPP pertemuan ke 2 kelas VIII F dengan materi “faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial, serta saluran-saluran mobilitas sosial”.	
			(19.00-21.00)	Pembuatan RPP	Terlaksananya pembuatan RPP, yaitu berhasil Pembuatan RPP pertemuan ke 3 kelas VIII G dengan materi “faktor penghambat dan saluran mobilitas sosial”.	
23.		Selasa, 10 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 8 mahasiswa PPL UNNES serta 3 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa pada hari	

					sabtu akan diadakan pertemuan dengan orangtua/walimurid siswa dan dibagikan hasil PTS dan UT. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 20 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(09.45-11.05)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan materi “Faktor penghambat dan saluran mobilitas sosial”. Pada pembelajaran ini berhasil dilakukan <i>post test</i> . Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII F dengan materi “Fakor pendorong dan penghambat mobilitas sosial, serta saluran mobilitas sosial”. Pada pembelajaran ini berhasil dilakukan <i>post test</i> . Diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F.	

			(14.30-16.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi dengan mengoreksi hasil <i>post test</i> kelas VIII G dan VIII F.	
			(16.00-17.30)	Pembuatan RPP	Terlaksananya pembuatan RPP, yaitu berhasil Pembuatan RPP untuk kelas VIII G dengan materi “Saluran-saluran mobilitas sosial”.	
24.		Rabu, 11 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 8 mahasiswa PPL UNNES seta 3orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiaatn apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa pada hari sabtu akan diadakan pertemuan dengan orangtua/walimurid siswa dan dibagikan hasil PTS dan UT. Diikuti oleh 12	



					mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(10.25-11.05)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan materi “Saluran-saluran mobilitas sosial”. Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E dengan materi “Pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial”. Pada pembelajaran ini berhasil dilakukan <i>post test</i> . Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(15.00-16.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi dengan mengoreksi hasil <i>post test</i> kelas VIII E dengan materi “Pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial”.	

25.		Kamis, 12 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 8 mahasiswa PPL UNNES seta 2orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiaatn apel pagi. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 14 mahasiswa PPL UNNES, dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.50-09.30 dan 09.45- 10.25)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E dengan materi “Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial, serta faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial”. Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(10.50-11.30)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan piket harian menggantikan guru yang berhalangan hadir dengan memberikan tugas mata pelajaran	

					Bimbingan dan Konseling di kelas VII G, yaitu mendampingi mencatat materi. Diikuti oleh 32 siswa kelas VII G.	
			(19.00-21.00)	Pembuatan soal dan tugas	Berhasil membuat soal ulangan sebanyak 10 nomor tipe soal A dan B, dan tugas individu pengamatan dan wawancara materi mobilitas sosial.	
26.		Jum'at, 13 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UNY dan 3orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagii. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa pada hari sabtu akan diadakan pertemuan dengan orangtua/walimurid siswa dan dibagikan hasil PTS dan UTS. Oleh karena itu semua bapak/ibu guru dan mahasiswa PLT UNY	

					<p>harus siap untuk acara pada hari besok</p> <p>Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.</p>	
27.		Sabtu, 14 Oktober 2017	(07.00-13.30)	Pertemuan orangtua/wali murid	<p>Terlaksananya kegiatan pertemuan orangtua/wali murid kelas VII, VIII, dan IX. Pada kegiatan ini saya berkontribusi dengan memberikan snack dan mempersilakan orangtua/wali murid untuk memasuki ruang aula sekolah.</p>	
28.	Minggu ke-6	Minggu, 15 Oktober 2017	(08.00-11.00)	Pembuatan RPP	<p>Berhasil Pembuatan RPP untuk kelas VIII G ddengan materi “dampak mobilitas sosial” dan kelas VIII F dengan materi “faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial”.</p>	
		Senin, 16 Oktober 2017	(09.45-10.25)	Kegiatan Pembelajaran	<p>Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan materi “Dampak mobilitas sosial” yang diikuti oleh 31 ssiwa</p>	

					kelas VIII G.	
			(14.00-16.00)	Ekstrakurikuler PMR	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler PMR. Agenda yang terlaksana dalam kegiatan ini adalah latihan pembuatan tandu dari tongkat dan bambu serta tali pramuka. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT UNY dan 40 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR.	
29.		Selasa, 17 Oktober 2017	(09.45-11.05)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G. Pada pembelajaran ini berhasil dilakukan ulangan harian. Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII F dengan materi “Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial, saluran mobilitas sosial, dan cara memperoleh dan menaikan status”. Pada pembelajaran ini siswa berdiskusi	

					membahas sub-sub materi yang ditentukan oleh guru. Diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F.	
			(14.30-17.30)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi dengan mengoreksi jawaban ulangan harian kelas VIII G. berhasil melakukan koreksi dan rekap nilai siswa, serta menentukan dan membuat soal remedy.	
			(19.00-21.00)	Penilaian dan evaluasi	Berhasil Pembuatan RPP untuk kelas VIII E dengan materi “saluran-saluran mobilitas sosial, cara memperoleh dan menaikan status, dan dampak mobilitas sosial”.	
30.		Rabu, 18 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PLT UNY.	

			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa ada beberapa siswa yang mengikuti lomba dan tidak bisa mengikuti pelajaran. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT UNY dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(09.30-10.00)	Konsultasi RPP	Terlaksananya kegiatan konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing Lapangan. Berhasil konsultasi kegiatan remedial bagi kelas VIII G untuk ulangan harian materi “mobilitas sosial”.	
			(09.45-11.05)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G. pada kegiatan pembelajaran ini dilakukan <i>remedial teaching</i> karena lebih dari setengah siswa yang mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi mobilitas sosial yang belum dikuasai siswa, yaitu bentuk-bentuk mobilitas sosial.	

					Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E dengan materi “saluran mobilitas sosial, cara memperoleh dan menaikkan status sosial, dan dampak mobilitas sosial”. Pada pembelajaran ini siswa berdiskusi dan presentasi”. Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
31.		Kamis, 12 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 2orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dengan ateri tentang “kejujuran”. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 31 orang guru SMP N 3 Magelang.	



			(08.50-09.30 dan 09.45- 10.25)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E dengan materi “saluran mobilitas sosial, cara memperoleh dan menaikan status sosial, dan dampak mobilitas sosial”. Pada pembelajaran ini siswa presentasi hasil diskusi”.berhasil dilakukan <i>post test</i> dan pemberian tugas individu pengamatan. Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(10.50-11.30)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan piket harian menggantikan guru yang berhalangan hadir dengan memberikan tugas mata pelajaran Bimbingan dan Konseling di kelas VII G, yaitu mendampingi mencatat materi. Diikuti oleh 32 siswa kelas VII G.	
			(19.00-21.00)	Pembuatan soal dan tugas	Berhasil membuat soal ulangan sebanyak 10 nomor tipe soal A dan B, dan tugas individu pengamatan dan wawancara materi	

					mobilitas sosial.	
			(11.00-11.30)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu mengoreksi hasil <i>post test</i> kelas VIII E.	
			(20.00-21.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu menganalisis soal ulangan harian kelas VIII G. Diperoleh nilai terendah, tertinggi, tuntas dan tidak tuntas.	
32.		Jum'at, 20 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UNY.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Pada kegiatan ini disampaikan bahwa pada hari senin dan selasa akan diadakan kegiatan TPM bagi kelas VIII dan kelas IX. Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY dan 28 orang	

					guru SMP N 3 Magelang.	
			(09.00-10.00)	Konsultasi	Terlaksananya kegiatan konsultasi dengan GPL terkait RPP untuk kelas VIII F dengan materi saluran-slauruan mobilitas sosial yang akan dilaksanakan pada hari sabtu besok tanggal 21 Oktober 2017.	
33.		Sabtu, 21 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Dalam kegiatan ini disampaikan bahwaa pada hari ini akan dilakukan perssiaapn TP, yaitu menata meja, kursi, kartu tes, dsb. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 35 orang guru SMP N 3 Magelang.	

			(07.30-08.50)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan piket harian menggantikan guru yang tidak masuk dnegan memberikan tugas kepada siswa kelas VIII D, yaitu tugas bahasa Inggris dan VII D tugas seni budaya.	
			(10.55-12.15)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII F dengan materi “saluran-saluran mobilitas sosial”. Pembelajaran hari ini melanjutkan presentasi pada pertemuan sebelumnya. Diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F.	
34.	Minggu ke-7	Minggu, 22 Oktober 2017	(19.30-21.30)	Pembuatan RPP	Berhasil Pembuatan RPP untuk keelas VIII G, yaitu materi “Pluralitas Masyarakat Indonesia”.	
		Senin, 23 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru	

					SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Dalam kegiatan ini disampaikan bahwa pada hari ini akan dilakukan TPM. Oleh karena itu guru harus bisa mengawasi siswa dan mengingatkan siswa untuk menjunjung tinggi kejujuran. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 32 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.30-12.00)	Tes Pengendalian Mutu (TPM)	Terlaksananya kegiatan TPM pada hari pertama. Berpartisipasi dalam mengawasi tes di ruangan, yaitu mengawasi dua ruangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 32 orang guru.	
			(20.00-23.00)	Pembuatan RPP	Berhasil Pembuatan RPP untuk kelas 8E materi “ Pengertian Pluralitas dan Faktor	

					Penyebab Pluralitas masyarakat Indonesia”.	
35.		Selasa, 24 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Dalam kegiatan ini disampaikan bahwa pada hari kedua pelaksanaan TPM, guru harus tetap semangat untuk mengawasi. Oleh karena itu guru harus bisa mengawasi siswa dan mengingatkan siswa untuk menjunjung tinggi kejujuran. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.30-12.00)	Tes Pengendalian Mutu (TPM)	Terlaksananya kegiatan TPM pada hari pertama. Berpartisipasi dalam mengawasi tes di ruangan, yaitu mengawasi dua	

					ruangan pada mata pelajaran Bahasa Inggris dan IPA. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 32 orang guru.	
			(20.00-23.00)	Pembuatan RPP	Berhasil Pembuatan RPP untuk kelas 8E materi “ Pengertian Pluralitas dan Faktor Penyebab Pluralitas masyarakat Indonesia”.	
			(18.30-19.30)	Menyiapkan Materi	Berhasil menyiapkan materi Pluralitas masyarakat Indonesia, berupa video, gambar, dan power point.	
36.		Rabu, 25 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 32 orang guru SMP N 3 Magelang.	

			(10.25-11.05)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G materi pluralitas masyarakat Indonesia dengan sub materi pengertian pluralitas dan faktor penyebab pluralitas masyarakat Indonesia. Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G materi pluralitas masyarakat Indonesia dengan sub materi pengertian pluralitas dan faktor penyebab pluralitas masyarakat Indonesia. Selain itu juga dilakukan game <i>talking stick</i> untuk mereview materi mobilitas sosial. Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(14.00-14.30)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi , yaitu mengoreksi hasil <i>post test</i> kelas VIII E.	



37.		Kamis, 26 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 27 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.50-09.30 dan 09.45- 10.25)	Kegiatan pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E, yaitu ulangan materi mobilitas sosial, yang diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(20.00-22.00)	Pembuatan RPP	Berhasil membuat satu RPP untuk kelas VIII F dengan materi “cara memperoleh dan menaikkan status, serta dampak mobilitas sosial” dengan menggunakan metode <i>think pair share</i> .	

38.		Jum'at, 27 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 9 mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi. Dalam kegiatan ini disampaikan bahwa pada hari sabtu tanggal 28 Oktober 2017 akan dilaksanakan upacara peringatan hari sumpah pemuda, sehingga perlu diinformasikan ke semua siswa. Selain itu diinformasikan bahwa ada beberapa guru yang tidak bisa mengajar pada hari ini. Diikuti oleh 9 mahasiswa PLT UNY dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.30-08.10)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan piket harian untuk memberikan tugas kepada siswa. Melaksanakan piket harian di kelas VIII G, yaitu memberikan tugas Matematika ada	

					jam pertama.	
			(09.20-10.40)	Piket Harian	<p>Terlaksananya kegiatan piket harian untuk memberikan tugas kepada siswa.</p> <p>Melaksanakan piket harian di kelas VII A, yaitu memberikan tugas mata pelajaran IPA.</p>	
			(13.30-16.00)	Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, yaitu mendampingi siswa-siswi.</p> <p>Materi hari ini yaitu tentang sejarah bendera merah putih. Diikuti oleh 9 mahasiswa PLT UNY dan 300 siswa kelas VII dan VIII.</p>	
			(19.30-22.00)	Penilaian dan Evaluasi	<p>Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu analisis soal ulangan kelas VIII E. Berhasil mendapatkan data tentang ketuntasan nilai siswa.</p>	
39.		Sabtu, 28 Oktober 2017	(07..00-08.00)	Upacara Hari Sumpah Pemuda	<p>Terlaksananya kegiatan upacara hari sumpah pemuda di lapangan sekolah SMP N 3 Magelang. Diikuti oleh 12 mahasiswaa</p>	

					PLT UNY dan 28 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-08.35)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan ppiket harian dengan memberikan tugas Bahasa Indonesia di kelas VII F, karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir.	
			(09.40-10.30)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan ppiket harian dengan memberikan tugas IPS di kelas IX F, karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir.	
			(10.45-11.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII F dengan materi, cara memperoleh dan menaikkan status, serta dampak mobilitas sosial. Diikuti oleh 29 siswa kelas VIII F.	
40.	Minggu	Minggu, 29	(15.30-17.00)	Penilaian dan	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi untuk kelas VIII E terkait remedial	

	ke-8	Oktober 2017		evaluasi	ulangan mobilitas sosial. Berhasil menentukan materi yang sulit.	
41.		Senin, 30 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 27 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.30-08.40)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan ppiket harian dengan memberikan tugas Bahasa Inggris di kelas VII H, karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir.	
			(09.20-10.00)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan ppiket harian dengan memberikan tugas Bahasa Inggris di kelas VII G, karena guru yang	

					bersangkutan berhalangan hadir.	
			(11.05-11.45)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan materi “Keberagaman suku di Indonesia”. Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan ppiket harian dengan memberikan tugas Bahasa Inggris di kelas VIII E, karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir.	
			(20.00-21.30)	Menyiapkan materi	Berhasil menyiapkan materi tentang “pluralitaas masyaarkat Indonesia”.	
42.		Selasa, 31 Oktober 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting.	

					Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 25 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(10.25-11.45)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan materi “pluralitas masyarakat Indonesia” menggunakan metode diskusi dan melanjutkan presentasi pertemuan sebelumnya. Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII F yaitu ulangan harian materi mobilitas sosial. Diikuti oleh 31 siswa VIII F.	
			(16.00-18.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu mengoreksi hasil ulangan kelas VIII F.	
			(19.30-21.30)	Menyiapkan materi	Berhasil menyiapkan materi berupa kertas warna yang nantinya ditempelkan di dada	

					siswa sebagai identitas kelompok asal. Alat pembelajaran untuk kelas VIII E.	
			(21.30-22.30)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu membuat lembar penilaian diri sendiri (siswa), sebanyak 40 poin pertanyaan.	
43.		Rabu, 01 November 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 1 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 27 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(10.25 – 11.05)	Kegiatan pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan materi dampak pluralitas dan <i>post test</i> materi pluralitas	



					masyarakat Indonesia. Diikuti oleh 31 siswa kelas VIII G.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia dengan menggunakan metode <i>jigsaw</i> . Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(21.00-23.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu mengoreksi tugas pengamatan dan wawancara tentang mobilitas sosial dengan tetangga di sekitar tempat tinggal siswa. Berhasil mengoreksi tugas kelas VIII F.	
44.		Kamis, 02 November 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY.	

			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 32 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.50-09.30 dan 09.45- 10.25)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E dengan materi keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan antargolongan, serta cara menyikapi keberagaman. Dilakukan dengan presentasi dari kelompok asal. Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(12.15-13.35)	Piket Harian	Terlaksananya kegiatan piket harian, yaitu dengan memberikan tugas di kelas VII H pada mata pelajaran Bahasa Inggris.	
			(15.00-18.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu mengoreksi tugas pengamatan dan wawancara dengan	

					masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa terkait mobilitas sosial. Berhasil mengoreksi kelas VIII F dan VIII G.	
			(19.00-21.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu mengoreksi tugas pengamatan dan wawancara dengan masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa terkait mobilitas sosial. Berhasil mengoreksi kelas VIII G dan VIII E.	
45.		Jum'at, 03 November 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UNY.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting, yaitu pada jam pembiasaan akan dilaksanakan sidak atau razia. Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY dan 32 orang guru	

					SMP N 3 Magelang.	
			(07.15-07.45)	Razia/sidak	Terlaksananya kegiatan razzia/sidak bagi siswa yang bertujuan untuk menertibkan siswa yang membawa baran-barang yang dilarang dan tidak sesuai dengan aturan sekolah. Berhasil menyita hp, make-up, tipe-x cair, headset, sisir rambut dsb.	
			(08.00-09.30)	Penilaian dan evaluasi	Berhasil merekap nilai uugas pengamatan dan remedial dari kelas VIII E, VIII F, dan VIII G. berhasil mengoreksi hasil <i>post test</i> kelas VIII G.	
			(13.30-16.00)	Ekstrakurikuler pramuka	Terlaksananya kegiatan ekstrakurkuler pramuka yang diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 300 siswa kelas VII dan VIII.	
46.		Sabtu, 04 November	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12	

		2017			mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting, yaitu pada jam pembiasaan akan dilaksanakan sidak atau razia. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 30 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.30-08.50)	Piket harian	Terlaksananya kegiatan piket harian di kelas VIII G dengan memberikan tugas Bahasa Indonesia.	
			(12.30-13.30)	Rapat Koordinasi	Terlaksananya kegiatan rapat koordinasi dan evaluasi kegiatan PLT UNY bersama 2 orang guru coordinator PLT UNY. Membahas acara pembuatan laporan PLT dan perpisahan PLT UNY. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru.	

47.	Minggu ke-9	Minggu, 05 November 2017	(07.00-08.00)	Penilaian dan evaluasi	Berhasil merekap nilai sikap sosial dan nilai ulangan kelas VIII F.	
		Senin, 06 November 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 35 guru SMP N 3 Magelang.	
			(10.50-11.30)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII G dengan kegiatan penilaian diri sendiri (siswa) dan kesan pesan, serta perpisahan dengan kelas VIII G.	
			(13.00-14.00)	Penilaian dan	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu merekap hasil penilaian diri	

				evaluasi	sendiri dari siswa kelas VIII G.	
			(15.00-17.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan pembuatan laporan PLT, yaitu berhasil mengedit lampiran RPP dan penilaian, serta pembuatan abstrak.	
			(19.00-23.00)	Pembuatan laporan	Terlaksananya kegiatan pembuatan laporan PLT, yaitu berhasil membuat kata pengantar dan BAB I.	
48.		Selasa, 07 November 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 2 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 33 guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-10.00)	Pembuatan Laporan	Terlaksananya kegiatan pembuatan laporan	

				PLT	PLT, yaitu berhasil mengerjakan sebagian isi BAB II.	
			(12.15-13.35)	Kegiatan pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajarn di kelas VIII F, yaitu pelaksanaan remedial ulangan mobilitas sosial, penilaian diri sendiri, kesan pesan, dan perpisahan dengan kelas VIII F.	
			(14.30-16.00)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu merekap penilaian diri kelas VIII F.	
			(19.00-23.00)	Pembuatan Laporan PLT	Terlaksananya kegiatan pembuatan laporan PLT, yaitu menyelesaikan BAB II dan BAB III.	
49.		Rabu, 08 November 2017	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 3 orang guru	




					SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-07.15)	Apel pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 37 guru SMP N 3 Magelang.	
			(12.15-12.55)	Kegiatan Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas VIII E, yaitu penilaian diri sendiri, kesan pesan, dan perpisahan. Diikuti oleh 25 siswa kelas VIII E.	
			(14.00-15.30)	Penilaian dan evaluasi	Terlaksananya kegiatan penilaian dan evaluasi, yaitu merekap hasil penilaian diri sendiri pada kelas VIII E.	
			(20.00-23.00)	Pembuatan Laporan PLT	Terlaksananya kegiatan pembuatan laporan, yaitu mengetik catatan harian dijadikan laporan mingguan.	
50.		Kamis, 09	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa,	

		November 2017			salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY.	
			(07.00-07.15)	Apel Pagi	Terlaksananya kegiatan apel pagi dan disampaikan beberapa informasi penting. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY dan 29 guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-10.00)	Pembuatan Laporan PLT	Terlaksananya kegiatan pembuatan laporan, yaitu mengetik catatan harian dijadikan laporan mingguan.	
			(14.00-18.00)	Persiapan Perpisahan PLT UNY	Terlaksananya kegiatan persiapan perpisahan PLT UNY, yaitu membentuk kerangka tulisan SPENAGA	
			(19.00-21.00)	Pembuatan Laporan PLT	Terlaksananya kegiatan pembuatan laporan, yaitu menyelesaikan mengetik catatan harian dijadikan laporan mingguan.	
51.		Jum'at, 10	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa,	

		November 2017			salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PLT UNY.	
			(07.00-08.00)	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Terlaksananya kegiatan upacara peringatan hari pahlawan. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 750 siswa, dan 30 guru SMP N 3 Magelang.	
			(08.00-09.30)	Persiapan Perpisahan PLT UNY	Terlaksananya kegiatan perpisahan PLT UNY, yaitu persiapan simulasi untuk kegiatan perpisahan pada hari Sabtu 11 November 2017.	
52.		Sabtu, 11 November 2017	(07.00-09.30)	Perpisahan PLT UNY	Terlaksananya kegiatan perpisahan PLT UNY, yaitu senam, pembentukan koreo, dan pelepasan balon. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT UNY, 750 siswa, dan 30 orang guru SMP N 3 Magelang	
53.	Minggu	Senin, 13 November	(06.30-07.00)	Piket 5S	Terlaksananya piket 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). Dilaksanakan oleh 12	

	ke-10	2017			mahasiswa PLT UNY dan 3 orang guru SMP N 3 Magelang.	
			(07.00-08.00)	Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksananya kegiatan upacara bendera hari senin yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT UNY, 30 orang guru, 750 siswa, dan 9 orang dari jajaran walikota.	
			(09.30-10.50)	Piket Harian	Terlaksananya piket harian dengan memberikan tugas PPKN di kelas VIII G.	
			(10.50-11.30)	Piket Harian	Terlaksananya piket harian dengan memberikan tugas PPKN di kelas VII C.	

Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT



## KARTU BIMBINGAN PLT

### PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY





TAHUN.....<sup>2017</sup>

# F04

UNTUK MAHASISWA

---

Nama Sekolah / Lembaga : SMP.N.3..MAGELANG.....  
 Alamat Sekolah : Jl. KALIMAS NO3 ..... Fax./ Telp. Sekolah : .....  
 Nama DPL PLT : SATRIKO WIBOWO .....  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN IPS .....  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 .....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	30 September 2017	2	Pembuatan RPP		
2.	21 Oktober 2017	2	RPP dan administrasi		
3.	11 November 2017	2	Penilaian dan evaluasi pembelajaran		
4.	11 November 2017	2	Laporan		

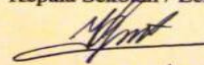
**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbinganPLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

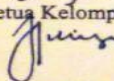
Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

  
Harjanta S.Pd M.Pd  
NIP 19660135 198306 1007

Magelang November 2017  
Ketua Kelompok PLT

  
JULIYAN YAHYA  
NIM 14601241061

### Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2017/2018

**KALENDER PENDIDIKAN DAN JUMLAH JAM BELAJAR EFEKTIF**  
**SMP NEGERI 3 MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

<div><div></div><div></div></div> <div>BULAN</div>		JULI 2017							AGUSTUS 2017							SEPTEMBER 2017							OKTOBER 2017						
		10							26							18							21						
HARI																													
MINGGU			2	9	16	23	30			6	13	20	27				3	10	17	24			1	8	15	22	29		
SENIN			3	10	17	24	31			7	14	21	28				4	11	18	25			2	9	16	23	30		
SELASA			4	11	18	25			1	8	15	22	29				5	12	19	26			3	10	17	24	31		
RABU			5	12	19	26			2	9	16	23	30				6	13	20	27			4	11	18	25			
KAMIS			6	13	20	27			3	10	17	24	31				7	14	21	28			5	12	19	26			
JUM'AT			7	14	21	28			4	11	18	25				1	8	15	22	29			6	13	20	27			
SABTU			1	8	15	22	29			5	12	19	26				2	9	16	23	30			7	14	21	28		

BULAN	NOPEMBER 2017	DESEMBER 2017	JANUARI 2018	PEBRUARI 2018
	25	12	26	23



<div> <div></div> <div>BULAN</div> </div> <div> <div>HARI</div> <div></div> </div>	JUNI 2018					
	11					
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

#### Keterangan

- Libur Akhir Tahun Pelajaran 2016/2017
- MPLS
- Upacara HUT Kemerdekaan RI
- Libur Hari Besar keagamaan
- UTS/PTS
- Jeda Semester
- Upacara Sumpah Pemuda
- Upacara Hari Pahlawan
- Libur Akhir semester Ganjil
- UAS/PAS
- Penyerahan rapot
- Perkiraan PPDB 2018
- Libur Akhir Tahu Pelajaran 2017/2018
- Rencana Ujian sekolah Utama
- Upacara hari Pendidikan Nasional
- Rencana Ujian Nasional Utama
- Rencana Ujian Praktik
- Tahun Pelajaran 2018/2019



## Lampiran 8. Kode Etik Guru

### **KODE ETIK GURU**

1. Guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang ber-Pancasila
2. Guru memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
3. Guru mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindari diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
4. Guru menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan masyarakat di sekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
6. Guru secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
7. Guru menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan kerja maupun di dalam hubungan keseluruhan.
8. Guru secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdianya.
9. Guru melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

## Lampiran 9. Ikrar Guru

### **IKRAR GURU**

1. Kami guru Indonesia adalah insane pendidik bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa.
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang-Undang Dasar 1945.
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami guru Indonesia, berstau dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami guru Indonesia, menjunjung tinggi kode etik guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa, negara serta kemanusiaan.

## Lampiran 10. Tata Tertib Guru

### **TATA TERTIB GURU**

Tata tertib guru yang ada di SMP N 3 Magelang meliputi 8 disiplin dan sepuluh budaya malu yang harus ditaati dan dipatuhi oleh semua guru dan karyawan.

#### **8 DISIPLIN**

D : Datang tepat pada waktunya

I : Isi daftar hadir

S : Siapkan sarana kerja yang sebaik-baiknya

I : Isi jam-jam kerja dengan kegiatan sesuai dengan tanggung jawabnya

P : Patuhi semua peraturan yang berkaitan dengan tugas

L : Laksanakan tugas yang menjadi kewajiban sesuai dengan wewenangnya

I : Izin apabila tidak hadir/ tidak dapat melaksanakan tugas dan atau meninggalkan kantor

N : Norma-norma kepegawaian dan kesadaran yang tinggi harus selalu menjiwai dalam segala tindakan dan pikiran.

### **SEPULUH BUDAYA MALU**

1. Terlambat untuk masuk kantor
2. Terlambat ikut apel/upacara/pembinaan
3. Sering tidak masuk kerja tanpa alasan
4. Sering minta izin tidak kerja
5. Sering meninggalkan meja kerja tanpa alasan penting
6. Bekerja tanpa program
7. Pulang sebelum waktunya bekerja tanpa pertanggungjawaban
8. Pekerjaan terbengkalai
9. Berpakaian tidak seragam, tidak rapi dan tanpa atribut lengkap

NUR FARICHAH, S.Pd

Lampiran 2 : Keputusan Kepala SMP 3 MGL  
Nomor : 073/001/230.SMP.03/2017  
Tanggal : 17 Juli 2017

JADWAL PELAJARAN  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

HARI	JAM	KURIKULUM 2013																KURIKULUM 2006																GURU PIKET	MGMP	KETERANGAN
		KELAS								KELAS								KELAS																		
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	8H	9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G	9H											
SENIN	1	UPACARA																								32	16	01	HARIJANTA, S.Pd, M.Pd							
	2	20	09	21	10	38	36	08	33	24	19	31	03	26	06	40	37	01	36/13	34	17	14	12	11	07	02	31	02	Drs. SISWANTO, M.Pd							
	3	20	09	21	10	38	36	08	33	24	19	31	03	26	06	40	37	01	36/13	34	17	14	12	11	07	09	35	03	Drs. SUYANTO							
	4	02	26	23	37	11	21	33	10	04	27	41	36	39	19	31	06	12	01	17	16	20	14	07	35	18	41	04	AMRON AFFANDI							
	5	02	34	23	37	11	21	33	10	04	27	41	36	39	19	31	06	12	01	17	16	20	14	07	35	23		05	NUR FARICHAH, S.Pd.							
	6	02	34	31	16	28	38	10	21	04	27	41	40	39	26	32	06	18	03	24	14	30	07	25	11	30		06	EMANUEL PANJAU							
	7	09	20	28	16	36	38	10	21	27	06	19	40	33	39	23	26	18	03	24	14	30	07	25	11			07	SYAHYADI, BA							
	8	35	20	25	16	36	38	37	21	27	06	19	40	33	39	23	26												08	SUHARIYANI, S.Pd.						
SELASA	1	20	25	08	02	04	36	41	38	27	05	10	31	06	40	23	37	24	22	14	34	15	30	17	11	17	26	07	09	IRIANINGSIH, S.Pd.						
	2	09	25	08	02	04	16	33	38	27	03	10	31	06	40	23	37	24	22	35	34	12	30	17	11	17	15	28	11	AJAR SRI MAHARYATI, S.Pd.						
	3	09	20	08	02	04	41	33	38	24	03	19	27	06	40	31	39	16	22	35	07	12	14	11	25	19	28	11	KUSWAHYANTI, S.Pd.							
	4	35	08	21	23	38	41	37	26	24	06	19	05	31	04	32	39	16	12	02	07	18	14	11	25	21	29	12	ANDANG BUDIYONO, S.Pd., M.Pd.							
	5	35	09	21	23	38	41	37	26	24	27	19	05	31	04	32	39	22	12	02	14	18	03	20	25	37	30	13	BAMBANG TOHARI, S.Ag.							
	6	26	09	21	23	38	10	08	16	19	27	05	41	39	04	06	31	22	01	12	14	35	17	25	20	38	33	14	SRI SUNDARI, S.Pd.							
	7	31	10	23	37	21	11	16	08	03	24	05	41	39	32	06	40	22	01	12	14	35	17	25	20	40	34	15	AHMAD ZAELANI, S.Pd.							
	8	31	10	23	37	21	11	16	08	03	24	05	41	39	32	06	40											36	16	Drs. BUDI WARDYOYO, M.Pd						
RABU	1	23	20	09	21	11	08	28	38	06	36	40	27	19	39	26	04	36/42	02	12	24	07	17	30	16	34	06	17	Drs. JUNAIID RAHMAT							
	2	23	20	09	21	11	08	41	38	05	36	40	31	19	39	26	04	36/42	02	12	24	07	17	30	16	03	08	18	YUNARI SOFI							

Lampiran 12. Jadwal Piket Mahasiswa



**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 3 MAGELANG**  
**TAHUN 2017**



*Sekretariat : Jl Kalimas No 33 Kedungsari Magelang Utara 56114*

---

---

## **JADWAL PIKET HARIAN**

<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>
1. Imam Nur Seto (PJKR)	1. Juliyan Yahya (PJKR)	1. Denis Arista Pratiwi (Pendidikan IPS)
2. Isnan Noor Wahid R. (Pendidikan Matematika)	2. Zuliyanti (Penddiikan Matematika)	2. Linda Anggi Febri.Y. (Pendidikan IPA)

<b>KAMIS</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>
1. Ahmad Yazid Al Busthomi (Pendidikan Bahasa Jawa)	1. Ajar Aji Permana (Pendidikan Seni Musik)	1. Ananto Esthi Nugroho (PJKR)
2. Risky Surahman (Pendidikan Bahasa Jawa)	2. Deandira Novita.W (Pendidikan IPA)	2. Suci Indah Sari (Pendidikan IPS)

Magelang, 16 September 2017

KETUA PLT UNY

Sekretaris PLT UNY

SMP N 3 MAGELANG

SMP N 3 MAGELANG

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juliyan'.

Juliyan Yahya

NIM. 14601241061

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Linda Anggi Febri Yani'.

Linda Anggi Febri Yani

NIM. 14312244008

Lampiran 13. Agenda Mengajar

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Selasa, 19 September 2017	(12.15 - 13.35) Observasi Kelas	Pengamatan kegiatan belajar-mengajar guru pembimbing dengan kelas VIII F berjalan dengan efektif
2.	Selasa, 03 Oktober 2017	(09.45 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Pemberian tugas wawancara dengan 3 orang disekitar tempat tinggal siswa dan hasilnya dalam bentuk tabel laporan hasil wawancara. Dilakukan kuis secara tertulis.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Pemberian tugas wawancara dengan 3 orang disekitar tempat tinggal siswa dan hasilnya dalam bentuk tabel laporan hasil wawancara. Dilakukan kuis secara tertulis.
2.	Senin, 09 Oktober 2017	(10.50 – 11.30) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Hubungan Struktur Sosial dan Mobilitas Sosial, serta Faktor Pendorong Mobilitas Sosial”.
3.	Selasa, 10 Oktober 2017	(09.45 – 10.25) Praktik	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Faktor

		Mengajar	Penghambat dan Saluran-Saluran Mobilitas Sosial”. Berdiskusi dalam kelompok (terdiri atas 4 orang) dan setiap 2 kelompok mendiskusikan tentang hal yang sama. Hasil diskusi dibacakan dan ditanggapi.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Menerangkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya, karena masih banyak siswa yang belum memahaminya.
4.	Rabu, 11 Oktober 2017	(10.25 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Cara Memperoleh dan Menaikan Status”. Menerangkan materi dan tanya jawab dengan siswa.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Pengertian dan Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial”. Pemberian tugas wawancara dengan 3 orang disekitar tempat tinggal siswa dan hasilnya dalam bentuk tabel laporan hasil wawancara. Dilakukan kusi secara tertulis.
5.	Kamis, 12 Oktober 2017	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25)	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Hubungan



		Praktik Mengajar	Struktur Sosial dan Mobilitas Sosial, serta Faktor-Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial”. Kegiatan diskusi kelompok kecil (2 siswa) membahas satu faktor pendorong atau satu faktor penghambat ataupun satu saluran mobilitas sosial. Dilakukan kuis secara lisan.
6.	Senin, 16 Oktober 2017	(10.50 – 11.30) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Dampak Mobilitas Sosial”. Menerangkan dan mengingatkan kembali bahwa tanggal 17 Oktober 2017 akan dilakukan ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.
7.	Selasa, 17 Oktober 2017	(09.45 – 10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan kegiatan ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial, serta Saluran-Saluran Mobilitas Sosial” sampai faktor penghambat yang kedua. Diskusi menjadi 8 kelompok, dua kelompok membahas materi ataupun poin-poin materi yang sama. Hasil diskusi dibacakan dan ditanggapi.

8.	Rabu, 18 oktober 2017	(10.25 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan kegiatan pembelajaran remedial ulangan harian, dikarenakan 28 siswa tidak mencapai ketuntasan batas minimal.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Saluran-Saluran Mobilitas Sosial, serta Cara Memperoleh dan Menaikan Status Sosial.” Diskusi menjadi 5 kelompok dengan membahas materi yang sama dalam bentuk <i>mind map</i> . Presentasi dua kelompok menyampaikan hasil diskusi.
9.	Kamis, 18 oktober 2017	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Saluran-Saluran Mobilitas Sosial, serta Cara Memperoleh dan Menaikan Status Sosial.” Melanjutkan presentasi 3 kelompok dan dilakukan kuis secara tertulis.
10.	Sabtu, 21 Oktober 2017	(10.55-12.15) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII F dengan materi “Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial, serta Saluran-Saluran Mobilitas Sosial”. Melanjutkan presentasi pada pertemuan sebelumnya.
11.	Rabu, 25 Oktober 2017	(10.25 – 11.05) Praktik	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pengertian

		Mengajar	pluralitas dan Faktor Penyebab Pluralitas di Indonesia”. Menerangkan materi dan tanya jawab dengan siswa.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Pengertian Pluralitas dan Faktor Penyebab Pluralitas di Indonesia, serta review materi Mobilitas Sosial”. Menerangkan dan game <i>Talking Stick</i> .
12.	Kamis, 26 oktober 2017	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan kegiatan ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.
13.	Sabtu, 28 Oktober 2017	(10.55-12.15) Praktik Mengajar	mengajar di kelas VIII F dengan materi “Cara Memperoleh dan Menaikan Status Sosial, serta Dampak Mobilitas Sosial”. Menggunakan metode <i>Think Pair Share</i> .
14.	Senin, 30 Oktober 2017	(10.50 – 11.30) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Presentasi pluralitas suku di Indonesia.
15.	Selasa, 31 Oktober 2017	(09.45 – 10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Presentasi pluralitas agama, ras, budaya, antargolongan di Indonesia.
		(12.15 – 13.35)	Mengajar di kelas 8F dengan kegiatan ulangan harian materi

			“Mobilitas Sosial”.
16.	Rabu, 01 November 2017	(10.25 – 11.05) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII G dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Presentasi dampak pluralitas masyarakat Indonesia dan dilakukan kuis secara tertulis.
		(12.15 – 13.35) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Menggunakan metode Jigsaw dan sampai pada diskusi kelompok ahli.
17.	Kamis, 02 November	(08.50-09.30 dan 09.45-10.25) Praktik Mengajar	Mengajar di kelas VIII E dengan materi “Pluralitas di Indonesia”. Menggunakan metode Jigsaw sampai pada diskusi kelompok asal dan presentasi.
18.	Selasa, 07 November 2017	(12.15 – 13.35)	Mengajar di kelas VIII F dengan kegiatan pembelajaran remedial untuk ulangan harian materi “Mobilitas Sosial”.

#### Lampiran 14. Silabus

### SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VIII/1&2  
Sekolah : SMP N 3 MAGELANG  
Tahun Ajaran : 2017/2018

<b>KOMPETENSI INTI</b>
------------------------

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>SEMESTER I</b>					
<p>n kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p> <p>4.1.Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi,</p>	<p>- keragaman etnik (aspek-aspek budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)</li> <li>• Interaksi antar ruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN)</li> <li>• Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas</li> </ul>	<p>dalam bentuk grafik batang atau Pie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang</li> <li>• Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang</li> <li>• mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang</li> </ul>	<p>laporan/presentasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap: Observasi</li> </ul>		<p>Buku IPS SMP Klas VII/ IX yang masih Relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media Online</li> <li>• Blog Pembelajaran</li> <li>• Ensiklopedi Geografi</li> <li>• Atlas</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
SEMESTER I					
<p>pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p>	<p>penduduk)</p>				
<p>3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.</li> <li>• Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi an pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya</li> <li>• Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia</li> <li>• Mengemukakan</li> </ul>	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lesan ,tertulis dan penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk Kerja/ Praktik</li> <li>• Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan</li> </ul>	<p>4x pertemuan</p> <p>2x pertemuan</p> <p>1x Pertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar – gambar Interaksdi manusia</li> <li>• Gambar Kota dan Desa</li> <li>• Video Rumah – rumah Ibadah</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>SEMESTER I</b>					
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Indonesia. <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflik dan integrasi.</li> </ul>	permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan data pengaruh interaksi social terhadap kehidupan sosial budaya</li> <li></li> </ul>	peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presen tasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap: Observasi</li> </ul>		
<b>SEMESTER 2</b>					
3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku</li> </ul>	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lesan ,tertulis dan penugasan</li> </ul>	6x Pertemuan	-Pasar dekat Sekolah -Industri Tahu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>SEMESTER I</b>					
<p>ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi sertapengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan</p>	<p>penawaran sebagai pelaku ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi</li> <li>Pengaruh interaksi antaruang terhadap kegiatan ekonomi, social, budaya di Indonesia dan ASEAN</li> <li>Kegiatan perdagangan</li> </ul>	<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN</li> <li>Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur.</li> <li>Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara.</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk Kerja/ Praktik</li> <li>Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/ presentasi)</li> <li>Sikap: Observasi</li> </ul>	4xPertemuan	<p>tempe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media Online</li> <li>- Buku IPS SMP yang masih Relevan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>SEMESTER I</b>					
dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur.</li> <li>• Mengembangkan alternatif pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat.</li> </ul>	Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara.			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>SEMESTER I</b>					
<p>3.4. Menganalisis kronologi, perubahandank esinambunganr uang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) darimasapenjaj ahansampaitum buhnyasemang atkebangsaan.</p> <p>4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia.</li> <li>• Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan.</li> <li>• Munculnya organisasi pergerakan dantumbuhnya semangat kebangsaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambarkan proses kedatangan bangsa eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia.</li> <li>• Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan</li> <li>• Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan</li> </ul>	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lesan ,tertulis dan penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk Kerja/ Praktik</li> <li>• Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presen</li> </ul>	<p>4x pertemuan</p> <p>2x pertemuan</p> <p>1 xPertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globe</li> <li>• Peta Dunia</li> <li>• Gambar – gambar penjelajahan Samudera</li> </ul> <p>-Film Dokumenter</p> <p>-Museum</p> <p>- Buku IPS SMP yang masih Relevan</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
SEMESTER I					
(geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan</li> </ul>	tasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> </ul> </li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Harjanta, S.Pd, M.Pd  
NIP 19610125 198303 1 007

Magelang, 14 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran IPS

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lastari', with a horizontal line underneath.

MM. Lastari Listuhayu, S.Si  
NIP 19730320 200801 2 008

Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MATERI MOBILITAS SOSIAL**  
**KELAS VIII G**



**Disusun Oleh**  
**Suci Indah Sari**  
**144162241034**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### **C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- 3.2.1 Menyebutkan pengertian mobilitas sosial.
- 3.2.2 Menjelaskan pengertian dan contoh dari bentuk-bentuk mobilitas sosial.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menyebutkan kembali pengertian mobilitas sosial dengan tepat.
- 2. Menjelaskan secara singkat pengertian dan contoh dari bentuk-bentuk mobilitas sosial.

### **E. Materi Pembelajaran**



1. Pengertian mobilitas sosial
2. Mobilitas sosial vertical, horizontal, antargenerasi, intragenerasi, dan sosial geografis.

#### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
 Model pembelajaran : *Problem Based Learning*  
 Metode pembelajaran : Diskusi

#### G. Sumber Belajar

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Buku pelajaran IPS SMP Kelas 8
- Internet

#### H. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan: power point, artikel, *mind map*

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Siswa dan guru melakukan jargon (Guru) Kelas VIII E! (Siswa) PASTI BISA!</li> <li>5. Apersepsi: guru menanyakan cita-cita siswa? Alasan memiliki cita-cita tersebut? Cara menggapai cita-cita?</li> <li>6. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu pengertian mobilitas sosial, jenis-jenis mobilitas sosial, hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berkelompok yang beranggotakan 4 anak.</li> <li>b. Siswa membaca artikel tentang contoh kasus yang diberikan oleh guru. (lampiran 5)</li> </ol> </li> </ol>	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menanya               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk merumuskan pertanyaan</li> </ol> </li> </ol>	5 menit

	<p>berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari artikel tersebut.</p> <p>b. Siswa mencari pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan kasus tersebut.</p> <p>c. Guru mendampingi dan membimbing siswa untuk merumuskan pertanyaan.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Siswa membaca buku teks maupun buku lainnya sebagai bahan referensi.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menjawab pertanyaan dan mencatat hasil diskusinya dalam bentuk <i>mind map</i>.</p> <p>b. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk melakukan presentasi.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>b. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang melakukan presentasi.</p> <p>c. Guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa.</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>30 menit</p>
Penutup	<p>a. Kesimpulan: siswa dan guru bersama-sama memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</p> <p>b. Evaluasi: siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru dan dikumpulkan. (soal terlampir)</p> <p>c. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar tetap semangat menggapai cita-citanya, sehingga bisa mengubah status sosialnya.</p>	10 menit

	<p>d. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya serta guru memberikan tugas pengamatan individu (lampiran 4).</p> <p>e. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan kemudian mengucapkan salam.</p>	
--	--	--

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi jurnal (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Post test (lampiran 2)</li> <li>- Artikel</li> </ul> Lembar penilaian artikel (lampiran 2)
3	Keterampilan	Nontes (observasi kinerja)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi hasil diskusi (lampiran 3)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Magelang, 22 September 2017  
Mahasiswa Praktikan



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

#### a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst					
.					

## LAMPIRAN 2

### 2. Penilaian Sikap Pengetahuan

#### a. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian mobilitas sosial	1. Mampu menyebutkan pengertian mobilitas sosial	Tes Tertulis	1
	Jenis-jenis mobilitas sosial	2. Mampu menjelaskan pengertian dan contoh mobilitas sosial vertical, horizontal, antargenerasi.		1

--	--	--	--	--

**b. Instrumen Penilaian**

1. Sebutkan pengertian mobilitas sosial menurut anda!
2. Sebutkan pengertian mobilitas sosial vertical, horizontal, dan antargenerasi disertai contohnya masing-masing satu!

**c. Pedoman Penskoran Uraian**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Perpindahan status atau kedudukan dari satu lapisan ke lapisan yang lain.	4
2.	a. Mobilitas vertical adalah perpindahan individu atau objek sosial dari suatu kedudukan sosial tertentu ke kedudukan sosial lain yang tidak sederajat. b. Mobilitas vertical adalah perpindahan individu atau objek sosial dari suatu kedudukan sosial tertentu ke kedudukan sosial lain yang sederajat. c. Mobilitas antargenerasi adalah mobilitas yang terjadi di dalam satu kelompok generasi yang berbeda.	Jumlah skor 6 Setiap poin benar skor 2 Pengertian benar skor 1 Contoh benar skor 1
Skor maksimum		10

Nilai = Total Skor Perolehan : Total Skor Maksimum X 100

**d. Pedoman Penilaian Artikel**

(Kelompok)

Contoh ke-	Kunci Jawaban	Skor
1	Vertikal ke atas	1
2	Pak Suryo: horizontal Bu Siti: Vertikal ke atas Pak Darko: vertikal ke bawah	3 per poin skor 1
3	Bu Eni: intragenerasi Pak Ahmad: intragenerasi Anak Pak Ahmad: geografik	3 per poin skor 1
Skor Maksimum		7

## **LAMPIRAN 2**

### **ARTIKEL CONTOH KASUS**

#### **CONTOH 1**

Pak Somad yang semula seorang penjual bakso dorong memiliki keinginan agar kehidupannya lebih baik. Ia pun bekerja keras, berhemat, serta menabung sehingga dapat menyewa tempat permanen untuk warung baksonya. Pak Somad terus berusaha dengan keras dan ulet. Ia akhirnya dapat membeli tempat yang sebelumnya ia sewa. Usaha baksonya makin berkembang dan akhirnya ia dapat membuka beberapa warung bakso milik sendiri. Maka, statusnya akan naik ke strata atau jenjang yang lebih baik. Kini pak Somad menjadi pemilik warung-

#### **CONTOH 2**

Pak Suryo adalah seorang guru bahasa Inggris di salah satu SMA Magelang. Akibat tidak cocok di tempat kerjanya tersebut, ia memutuskan untuk pindah menjadi guru bahasa Inggris di salah satu SMA Magelang. Lain halnya dengan Bu Siti yang merupakan salah guru bahasa Indonesia di salah satu SMP Magelang. Ibu Siti telah memenuhi persyaratan sehingga ia diangkat menjadi kepala sekolah. Namun, adiknya Bu Siti yaitu Pak Darko yang merupakan seorang pengusaha batik di Magelang harus rela menjadi pedagang asongan karena usaha batik miliknya mengalami kebangkrutan.

### **CONTOH 3**

Bu Eni merupakan seorang buruh tani sedangkan suaminya yaitu Pak Parjo merupakan tukang bangunan. Namun, karena kegigihan dan semangatnya untuk mengubah nasib keluarganya, mereka pun berhasil menyekolahkan anaknya di salah satu universitas di Yogyakarta hingga menjadi seorang Hakim. Berbeda halnya dengan keluarga Pak Ahmad yang bekerja sebagai petani, namun dari keempat anaknya hanya ada satu yang menjadi seorang guru, sehingga nasibnya berbeda dengan ketiga kakaknya yang hanya sebagai petani. Hal itu membuat anak nomor tiga Pak Ahmad pergi ke merantau ke Jakarta dan disana bekerja

### LAMPIRAN 3

#### 3. Penilaian Keterampilan

##### a. Rubrik Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati			Jumlah	Skor Total
		Komunikasi	Toleransi	Percaya Diri		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst.						

##### b. Pedoman Penilaian

Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonasi suara jelas</li> <li>• Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li> <li>• Nada bicara tidak emosional</li> </ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi Skor 3 = kedua aspek terpenuhi Skor 2 = satu aspek terpenuhi Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi
Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling mendengarkan dan merespon</li> <li>• Tidak menyela dan mendominasi pembicaraan</li> <li>• Menghormati argumentasi teman</li> </ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi Skor 3 = kedua aspek terpenuhi Skor 2 = satu aspek terpenuhi Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak canggung dalam bertindak.</li> <li>• Berani presentasi di depan kelas.</li> <li>• Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.</li> </ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi Skor 3 = kedua aspek terpenuhi Skor 2 = satu aspek terpenuhi Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi



c. Pedoman penyekoran

Skor total = jumlah + 8 x 5 = 100

#### LAMPIRAN 4

#### 4. Program Tindak Lanjut Tugas Pengamatan

##### a. Kisi-Kisi Penilaian

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik
1.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Mobilitas sosial	Siswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial. 2. Menjelaskan pengertian dan contoh dari bentuk-bentuk mobilitas sosial. 3. Menganalisis hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial. 4. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial. 5. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial. 6. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikkan status sosial. 7. Menganalisis dampak mobilitas sosial	Penilaian Proyek

##### b. Butir Tugas

1. Carilah 3 contoh orang yang mengalami mobilitas sosial disekitar tempat tinggal kalian!
2. Analisislah sesuai tabel dibawah
3. Setiap pertemuan dilaporkan ke guru sebagai laporan kemajuan tugas
4. Dikumpulkan di akhir pembahasan materi

5. Tugas ini bersifat individu

No	Butir Pengamatan	Keterangan
1.	Bentuk mobilitas	
2.	Faktor pendorong mobilitas sosial	
3.	Faktor penghambat mobilitas sosial	
4.	Saluran mobilitas sosial	
5.	Dampak mobilitas sosial	

**c. Indikator Penilaian**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Menjelaskan secara tepat jenis mobilitas sosial yang terjadi.	10
2.	Menjelaskan secara rinci faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial	20
3.	Menjelaskan secara rinci saluran mobilitas sosial yang digunakan.	20
4.	Menjelaskan secara rinci dan tepat dampak mobilitas sosial	20
5.	Kedisiplinan yaitu mengumpulkan tepat waktu sesuai yang telah disepakati bersama	10
6.	Rasionalitas yaitu kerasionalan dalam menjelaskan serta keterkaitan antara poin satu dan poin lainnya.	20
<b>Skor Maksimum</b>		100
Skor Maksimal per Narasumber 100		
$3 \text{ Narasumber} = \text{Skor Maksimal} \times 3 = 300 : 3 = 100$		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### C. Indikator

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- 1. Menganalisis hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.
- 2. Menganalisis faktor-faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial
- 2. Menyebutkan kembali faktor-faktor pendorong mobilitas sosial

### E. Materi Pembelajaran

- 1. Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial
- 2. Faktor pendorong mobilitas sosial

## F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah aktif, diskusi kecil


## G. Sumber Belajar

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Hrayo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

## H. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan: power point, gambar

## I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Siswa dan guru melakukan jargon (Guru) mengatakan “Smile” (Siswa) menjawab “pribadi, tumbuh, berkembang, sukses, yes !”</li><li>5. Apersepsi: guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>6. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial, serta faktor pendorong mobilitas sosial.</li></ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengamati gambar dan guru menjelaskan</li></ol><p>Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial – <a href="http://www.225academy.com">www.225academy.com</a></p></li><li>2. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa menanyakan gambar</li></ol></li></ol>	10 menit

	<p>tersebut.</p> <p>b. Guru menjelaskan materi hubungan struktur sosial dengan mobilitas sosial.</p> <p>3. Mengasosiasi</p> <p>a. Siswa berdiskusi dengan teman satu mejanya terkait faktor pendorong mobilitas sosial.</p> <p>4. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Siswa membacakan hasil diskusinya.</p>	<p>5 menit</p> <p>15 menit</p>
Penutup	<p>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</p> <p>2. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar tetap semangat menggapai cita-citanya, sehingga bisa mengubah status sosialnya.</p> <p>3. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>4. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan kemudian mengucapkan salam.</p>	5 menit

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi jurnal (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Post test (lampiran 2)
3	Keterampilan	Nontes (observasi kinerja)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi hasil diskusi (lampiran 3)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

Magelang, 08 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktikan

MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

#### a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

## LAMPIRAN 2

### 2. Penilaian Sikap Pengetahuan

#### a. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Hubungan struktur sosial dengan mobilitas sosial	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.	Tes Lisan	1
	Faktor-faktor pendorong mobilitas sosial	2. Menyebutkan faktor-faktor pendorong terjadinya mobilitas		1

		sosial		
--	--	--------	--	--

**Soal!**

1. Mobilitas sosial merupakan perpindahan status atau kedudukan dari satu lapisan ke lapisan yang lain. Perpindahan tersebut terjadi dalam suatu struktur sosial yang berdimensi vertikal, artinya mudah tidaknya seseorang melakukan mobilitas sosial tergantung dari struktur sosial masyarakatnya. (B – S)
2. Setiap individu memiliki kemampuan berbeda-beda. Mereka yang cakap mempunyai kesempatan yang lebih rendah dalam mobilitas sosial. (B – S)

**b. Penskoran Uraian**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	B	Setiap nomor benar skor 5
2.	S	
Skor maksimum		10

Nilai= Total Skor Perolehan X 10 = 100

**LAMPIRAN 3**

**3. Penilaian Ketrampilan**

**a. Rubrik Penilaian Komunikasi**

No.	Nama Siswa	Komunikasi	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Dst.			

**b. Pedoman Penilaian**

Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian	Pedoman Penilaian
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonasi suara jelas</li> <li>• Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li> <li>• Nada bicara tidak emosional</li> </ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi Skor 3 = kedua aspek terpenuhi Skor 2 = satu aspek

		terpenuhi Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi
--	--	---

Nilai = jumlah : x 25 = 100



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### **C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- 3. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial
- 4. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial
- 2. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial

### **E. Materi Pembelajaran**

3. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
4. Saluran-saluran mobilitas sosial

## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* dan *Individual Active Learning*

Metode pembelajaran : Diskusi Kelompok

Teknik Pembelajaran : *Finger Signal*

## G. Sumber Belajar

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

## H. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan: power point, *mind map*

## I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Siswa dan guru bersama-sama melakukan jargon Guru mengatakan “smile” Siswa menjawab “pribadi, tumbuh, berkembang, sukses, yes!”</li> <li>5. Apersepsi: guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.</li> <li>6. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial serta saluran-saluran mobilitas sosial.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dan guru membahass materi pertemuan sebelumnya, yaitu faktor-faktor pendorong mobilitas sosial.</li> <li>b. Siswa mengamati contoh kasus.</li> </ol> </li> </ol>	<div>15 menit</div> <div>5 menit</div>

	<p>Bu Erika merupakan salah satu guru IPS SMP di Magelang yang telah menyelesaikan studinya di universitas kependidikan. Sedangkan Pak Riko merupakan salah satu anggota DPR dari partai X. Dalam partainya Pak Riko sering berselisih dengan temannya karena adanya kepentingan tertentu.</p> <p>2. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanyakan maksud contoh kasus tersebut.</li> <li>Siswa berkelompok menjadi 8 kelompok dan beranggotakan 4 anak.</li> <li>Setiap kelompok mendiskusikan 4 saluran mobilitas sosial yang berbeda. <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok 1 dan 2 : faktor penghambat (kemiskinan, diskriminasi ras, perbedaan ras dan agama).</li> <li>Kelompok 3 dan 4 : faktor penghambat (perbedaan jenis kelamin, faktor pengaruh sosialisasi yang kuat, dan perbedaan kepentingan)</li> <li>Kelompok 5 dan 6 : saluran angkatan bersenjata, pendidikan, organisasi politik, dan lembaga keagamaan.</li> <li>Kelompok 7 dan 8 : saluran organisasi ekonomi, organisasi profesi, perkawinan, dan organisasi keolahragaan.</li> </ul> </li> </ol> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi membahas</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>35 menit</p>
--	--	---------------------------------

	<p>setiap topik materi yang didapatkan.</p> <p>c. Siswa mencari informasi dari buku IPS yang berkaitan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Siswa berdiskusi dan menuliskan hasilnya di kertas HVS dalam bentuk <i>mind map</i>.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>d. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lainnya menyanggah.</p> <p>e. Guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan.</p> <p>2. Evaluasi: siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru. (soal terlampir)</p> <p>3. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar tetap semangat menggapai cita-citanya, sehingga bisa mengubah status sosialnya.</p> <p>4. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>5. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	10 menit

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi jurnal (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Post test (lampiran 2)
3	Keterampilan	Nontes (observasi kinerja)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi

			hasil diskusi (lampiran 3) Lembar penilaian mind map (lampiran 4)
--	--	--	---

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Magelang, 08 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktikan



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

#### a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

## LAMPIRAN 2

### 2. Penilaian Sikap Pengetahuan

#### a) Kisi-Kisi Tes Lisan

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta	Faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: 3. Menyebutkan faktor-faktor pendorong dan penghambat	Tes Lisan	3
	Saluran-saluran			2

penegmbangan kehidupan kebangsaan.	mobilitass sosial	terjadinya mobilitas sosial 4. Menjelaskan saluraan-saluran mobilitas sosial		
------------------------------------	-------------------	---	--	--

### Aturan menjawab

Siswa menjawab setelah guru selesai membacakan soal dengan cara mengangkat tangan kanan jika jawaban benar dan tangan kiri jika jawaban salah.

### Soal!

- Setiap individu memiliki kemampuan berbeda-beda. Mereka yang cakap tidak mempunyai kesempatan yang lebih rendah dalam mobilitas sosial. (B – S)
- Faktor ekonomi dapat membatasi mobilitas sosial. Bagi masyarakat miskin, mencapai status sosial tertentu merupakan hal sangat sulit. (B – S)
- Setiap manusia dilahirkan dalam status sosial yang dimiliki oleh orang tuanya, karena ketika ia dilahirkan tidak ada satu manusia pun yang memiliki statusnya sendiri dan sampai kapanpun status tersebut tidak dapat diubah. (B – S)
- Organisasi profesi dapat menjadi sarana saluran mobilitas sosial vertikal, karena dapat lebih kompak dan kuat dalam memperjuangkan profesinya. (B – S)
- Perkawinan merupakan salah satu saluran mobilitas sosial, karena dapat menaikkan statusnya. (B – S)

### b) Penskoran Uraian

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	S	Setiap nomor benar skor 1
2.	B	
3.	S	
4.	B	
5.	B	
	Skor maksimum	5

Nilai= Total Skor Perolehan X 20 = 100

### LAMPIRAN 3

#### 3. Penilaian Ketrampilan

##### a. Rubrik Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati		Jumlah	Nilai
		Komunikasi	Toleransi		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Ds t.					

##### b. Pedoman Penilaian

###### 1) Pedoman penilaian

Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi

Skor 3 = kedua aspek terpenuhi

Skor 2 = satu aspek terpenuhi

Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi

###### 2) Kriteria penilaian

Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonasi suara jelas</li> <li>• Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li> <li>• Nada bicara tidak emosional</li> </ul>
Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling mendengarkan dan merespon</li> <li>• Tidak menyela dan mendominasi pembicaraan</li> <li>• Menghormati argumentasi teman</li> </ul>

Nilai = jumlah : 2 x 25 = 10



**c. Rubrik Penilaian *Mind Map***

No	Kelompok	Aspek yang Diamati						Jumlah
		Isi jelas		Bahasa mudah dipahami		Menarik		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

**Keterangan:**

Ya = 1

Tidak = 0

Skor Total = skor maksimal = 4

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII G/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### C. Indikator

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:
- 1. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikkan status sosial.

### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:
- 1. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikkan status sosial.

### E. Materi Pembelajaran

- 1. Cara memperoleh dan menaikkan status sosial

### F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah aktif

### G. Sumber Belajar

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### H. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan: BSE, LKS

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Siswa dan guru melakukan jargon (Guru) mengatakan “Smile” (Siswa) menjawab “pribadi, tumbuh, berkembang, sukses, yes !”</li> <li>5. Apersepsi: guru bertanya kepada siswa “menurut kalian bagaimana caranya Pak Jokowi bisa menjadi presiden?”</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan cara memperoleh dan menaikan status sosial.</li> <li>7. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu cara memperoleh dan menaikan status sosial serta dampak mobilitas sosial.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. “bagaimana cara memperoleh status sosial?”</li> <li>2. Guru menjelaskan materi cara memperoleh dan menaikan status social.</li> </ol>	25 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</li> <li>2. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar tetap semangat menggapai cita-citanya, sehingga bisa mengubah status sosialnya.</li> <li>3. Tindak lanjut: guru memberikan tugas individu (terlampir) dan memberikan informasi bahwa tanggal 17 Oktober akan diadakan penilaian harian materi mobilitas social.</li> <li>4. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit
---------	---	----------

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi jurnal (lampiran 1)
2	Keterampilan	Nontes (observasi kinerja)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi hasil diskusi (lampiran 3)

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Magelang, 08 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktik



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

#### a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

### 2. Penilaian Ketrampilan

#### a. Rubrik Penilaian Komunikasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati	Jumlah
		Komunikasi	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Dst			

Nilai = jumlah

Skor maksiml 4

#### b. Pedoman Penilaian

Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Intonasi suara jelas</li><li>Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li><li>Nada bicara tidak emosional</li></ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi Skor 3 = kedua aspek terpenuhi Skor 2 = satu aspek terpenuhi Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi
------------	---	--

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### **C. Indikator**

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:
- 1. Menganalisis dampak mobilitas sosial.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:
- 1. Menganalisis dampak mobilitas sosial.

### **E. Materi Pembelajaran**

- 1. Dampak mobilitas sosial

#### F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah aktif

#### G. Sumber Belajar

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### H. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan:

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Siswa dan guru melakukan jargon <i>SOSIAL IS ME</i>, <i>ANTI SOSIAL NOT ME</i></li><li>5. Apersepsi: guru bertanya kepada siswa “Pernakah kalian mengalami kegagalan dalam melakukan atau mencapai sesuatu hal? Bagaimana hal yang kalian lakukan selanjutnya?”</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menganalisis dampak mobilitas sosial.</li></ol></li><li>7. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu dampak mobilitas sosial.</li></ol>	5 menit





Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Magelang, 15 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktik



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

### LAMPIRAN 1

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

##### a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII G/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

N o	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMP N 3 Magelang
Kelas/ Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi	: Pluralitas Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 pertemuan

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### **C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian pluralitas
2. Menjelaskan faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia
3. Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
4. Menganalisis dampak pluralitas bangsa Indonesia
5. Merumuskan langkah yang tepat untuk mengatasi dampak negative pluralitas bangsa Indonesia

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia
2. Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
3. Menganalisis dampak keberagaman Indonesia
4. Merumuskan langkah yang tepat untuk mengatasi dampak negatif pluralitas bangsa Indonesia

#### **E. Materi Pembelajaran**

5. Pengertian pluralitas
6. Faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia
7. Pluralitas bangsa Indonesia
8. Dampak pluralitas bangsa Indonesia

#### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model pembelajaran : *Cooperative Learning*  
Metode pembelajaran : Diskusi

#### **G. Sumber Belajar**

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### **H. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan: gambar peta Indonesia, gambar pluralitas, *mind map*

#### **I. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1 (1 JP)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	7. Guru menyampaikan salam 8. Guru mengecek kehadiran siswa 9. Apersepsi: Siswa dan guru menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” 10. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu pengertian pluralitas dan faktor	5 menit

	<p>penyebab keberagaman bangsa Indonesia.</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p>5. Mengamati</p> <p>b. Siswa mengamati gambar yang mencerminkan pluralitas masyarakat Indonesia. (lampiran</p> <p>6. Menanya</p> <p>c. Siswa membuat pertanyaan terkait gambar tersebut.</p> <p>d. Guru menjelaskan materi pengertian pluralitas dan faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia.</p> <p>e. Siswa berhitung 1-6 untuk membagi kelompok.</p> <p>f. Siswa berkelompok menjadi 6 kelompok dan setiap kelompok membahas satu sub materi yang berbeda.</p> <p>1) Kelompok 1 : Keberagaman suku</p> <p>2) Kelompok 2 : Keberagaman agama</p> <p>3) Kelompok 3 : Keberagaman budaya</p> <p>4) Kelompok 4 : Keberagaman antargolongan</p> <p>5) Kelompok 5 : Keberagaman ras</p> <p>6) Kelompok 6 : Dampak keberagaman dan cara mengatasi dampak</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p> <p>5 menit</p>
Penutup	<p>5. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</p> <p>6. Refleksi: guru mengingatkan siswa untuk tetap menjunjung tinggi budaya Indonesia tetapi tetap menjaga toleransi terhadap perbedaan.</p> <p>7. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk</p>	5 menit

	mempelajari materi selanjutnya dan mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan. (lampiran 4)	
	8. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.	

### **Pertemuan 2 (1 JP)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Apersepsi: mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>4. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu keberagaman bangsa Indonesia</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya terkait materi yang diperolehnya setiap kelompok.</li> <li>b. Hasil diskusinya ditulis dalam selembar kertas dan dipresentasikan semenarik dan sekreativitas siswa.</li> </ol> </li> <li>2. Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>b. Siswa dan guru bersama-sama mengklarifikasi hasil diskusi kelompok yang maju.</li> </ol> </li> </ol>	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</li> <li>2. Refleksi: guru mengingatkan siswa untuk tetap menjunjung tinggi budaya Indonesia tetapi tetap menjaga toleransi terhadap perbedaan.</li> </ol>	5 menit

	3. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya dan mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan. 4. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.	
--	---	--

### Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Apersepsi: mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini. 4. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu keberagaman bangsa Indonesia 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	1. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>b. Siswa dan guru bersama-sama menglarifikasi hasil diskusi kelompok yang maju.</li> </ul>	60 menit
Penutup	1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi. 2. Evaluasi : siswa mengerjakan soal <i>post test</i> (lampiran 2) 3. Refleksi: guru mengingatkan siswa untuk tetap menjunjung tinggi budaya Indonesia tetapi tetap menjaga toleransi terhadap perbedaan. 4. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya dan mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan.	15 menit

	5. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.	
--	---	--

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis (uraian)	Post test (lampiran 2) Penugasan (lampiran 2)
3	Keterampilan	Nontes (observasi kinerja)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi hasil diskusi (lampiran 3)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

Magelang, 23 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktikan



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

#### a. Lembar Jurnal Pengembangan Sikap Spiritual

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VIII/satu

Waktu Penilaian : ...

Sikap Spiritual : 1.2 Menghayati ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat.

No	Nama Siswa	Catatatan Perilaku	Butir Sikap

### 2. Penilaian Sikap Sosial

#### a. Lembar Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Butir Sikap			Skor
			Percaya diri	Toleransi	Disiplin	
1						
2.						
3.						
4.						
5.						



**b. Keterangan**

<b>Indikator</b>	<b>Perilaku yang diamati</b>	<b>Pedoman penskoran</b>
Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbicaya dengan tegas</li> <li>2. Tidak gemetar di depan kelas</li> <li>3. Berani memberikapn pendapat/sanggahan</li> <li>4. Berani berbicara di dalam kelas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4, jika keempat deskriptor teramati</li> <li>• Skor 3, jika ketiga deskriptor teramati</li> <li>• Skor 2, jika kedua deskriptor teramati</li> <li>• Skor 1, jika satu deskriptor teramati</li> </ul>
Toleransi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghormati teman yang berbeda agama</li> <li>2. Memaafkan teman yang salah</li> <li>3. Tidak membedakan teman</li> <li>4. Bersikap adil kesemua teman</li> </ol>	
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak datang terlambat</li> <li>2. Mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>3. Menaati peraturan yang ada</li> <li>4. Mencatat materi yang didapatkan</li> </ol>	

Total = jumlah skor :

## LAMPIRAN 2

### 4. Penilaian Sikap Pengetahuan

#### a. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian pluralitas	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: 1. Menyebutkan pengertian pluralitas.	Tes tertulis	1
	Faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia	2. Menjelaskan faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia.		1
	Pluralitas bangsa Indonesia.	3. Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia		1
	Dampak pluralitas bangsa Indonesia	4. Menganalisis dampak pluralitas bangsa Indonesia		1

**b. Soal Uraian**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pluralitas!
2. Sebutkan 3 penyebab pluralitas bangsa Indonesia!
3. Sebutkan 4 keberagaman bangsa Indonesia!
4. Sebutkan 2 dampak keberagaman bangsa Indonesia!

**c. Penskoran Uraian**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Masyarakat yang terdiri dari berbagai macam karakteristik kebudayaan baik perbedaan dalam bidang etnis, golongan, agama, tingkat sosial yang tinggal dalam suatu komunitas tertentu.	1
2.	a. Letak strategis wilayah Indonesia b. Kondisi negara kepulauan c. Perbedaan kondisi alam d. Keadaan transportasi dan komunikasi e. Penerimaan masyarakat terhadap perubahan	3, setiap poin benar skor 1
3.	Keberagaman suku, ras, budaya, agama, antargolongan	4, setiap poin benar skor 1
4	a Sebagai daya tarik bangsa asing b Mengembangkan kebudayaan nasional c Tertaanamnya sikap toleransi d Saling melengkapi hasil budaya e Mendorong inovasi kebudayaan f Mudah terjadi konflik g Memperkaya kebudayaan Indonesia	2, setiap poin benar skor 1
Jumlah		10

Nilai= Total Skor Perolehan X 10 = 100

### LAMPIRAN 3

#### 5. Penilaian Ketrampilan

##### c. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Skor total
		Diskusi	Presentasi			
		Keaktifan	Percaya diri	Komunikasi		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

##### d. Pedoman Penilaian

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Pedoman penilaian
Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pendapat</li> <li>Terlibat dalam diskusi</li> <li>Bertanya dan menjawab</li> </ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi Skor 3 = kedua aspek terpenuhi
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak gemetar saat presentasi</li> <li>Berani presentasi di depan kelas.</li> <li>Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.</li> </ul>	Skor 2 = satu aspek terpenuhi Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intonasi suara jelas</li> <li>Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li> <li>Nada bicara tidak emosional</li> </ul>	

**e. Rubrik Penilaian *mind mapp***

No	Kelompok	Aspek yang Diamati						Jumlah
		Isi jelas		Bahasa mudah dipahami		Menarik		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

**Keterangan:**

Ya = 1

Tidak = 0

Skor Total = skor maksimal = 4

**LAMPIRAN 4**  
**Tugas Kelompok**

**a. Kisi-kisi tugas**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pluralitas Masyarakat Indonesia	Memahami Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan kepercayaan, perbedaan busaya, keberagaman ras, keberagaman Antargolongan, dan dampak keberagaman	Penugasan

**b. Soal**

Analisislah kondisi keberagaman suku, keberagaman agama dan kepercayaan, perbedaan budaya, keberagaman ras, keberagaman antargolongan & perbedaan pekerjaan yang ada di Indonesia. Yang dianalisis yaitu :

1. Kelompok 1 (keberagaman suku)
  - a. Pengertian keberagaman suku
  - b. Ciri yang mendasari keberagaman suku
  - c. Penyebab keberagaman suku
  - d. Cara menyikapi keberagaman suku
  - e. Persebaran keberagaman suku di Indonesia
2. Kelompok 2 (keberagaman agama dan kepercayaan)
  - a. Pengertian keberagaman agama dan kepercayaan
  - b. Ciri keberagaman agama dan kepercayaan
  - c. Penyebab keberagaman agama dan kepercayaan
  - d. Cara menyikapi keberagaman agama dan kepercayaan
  - e. Persebaran keberagaman agama dan kepercayaan di Indonesia
3. Kelompok 3 (keberagaman budaya)
  - a. Pengertian keberagaman budaya
  - b. Tujuh unsur kebudayaan
  - c. Penyebab keberagaman budaya
  - d. Cara menyikapi keberagaman budaya
  - e. Persebaran keberagaman budaya di Indonesia
4. Kelompok 4 (keberagaman ras)
  - a. Pengertian keberagaman ras
  - b. Ciri keberagaman ras
  - c. Penyebab keberagaman ras
  - d. Cara menyikapi keberagaman ras
  - e. Contoh keberagaman ras di Indonesia dan dunia
5. Kelompok 5 (keberagaman antargolongan)
  - a. Pengertian keberagaman antargolongan
  - b. Ciri keberagaman antargolongan
  - c. Penyebab keberagaman antargolongan
  - d. Cara menyikapi keberagaman antargolongan
  - e. Contoh keberagaman antargolongan di Indonesia
6. Kelompok 6 (dampak keberagaman)
  - a. Dampak positif keberagaman
  - b. Dampak negatif keberagaman
  - c. Cara menyikapi dampak negative keberagaman

## LAMPIRAN 5



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MATERI MOBILITAS SOSIAL DAN PLURALITAS MASYARAKAT**  
**INDONESIA**

**KELAS VIII E dan VIII F**



**Disusun Oleh**

**Suci Indah Sari**

**144162241034**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII E dan F/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### **C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- 5. Menganalisis hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.
- 6. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 3. Menjelaskan hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial

4. Menyebutkan kembali faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

#### **E. Materi Pembelajaran**

9. Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial
10. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

#### **F. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* dan *Individual Active Learning*
- Metode pembelajaran : Diskusi Kelompok Kecil
- Teknik Pembelajaran : *Finger Signal*

#### **G. Sumber Belajar**


- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### **H. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan: LKS, power point, gambar

#### **I. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Siswa dan guru bersama-sama melakukan <i>Hokky Coky Dance</i>, atau Siswa dan guru melakukan jargon (Guru) mengatakan “Smile” (Siswa) menjawab “pribadi, tumbuh, berkembang, sukses, yes !”</li> <li>5. Apersepsi: guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.</li> <li>6. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial, serta faktor pendorong dan penghambat mobilitas</li> </ol>	10 menit

	sosial.	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>a. Guru menjelaskan materi hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial</p> <p>b. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan dan guru menjelaskannya.</p>  <p>Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial – <a href="http://www.225academy.com">www.225academy.com</a></p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Siswa menanyakan maksud gambar tersebut kemudian guru menjelaskannya.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Siswa berdiskusi dengan teman satu mejanya terkait faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.</p> <p>b. Setiap satu pasangan siswa mendiskusikan satu faktor.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Siswa berdiskusi dan menuliskan hasilnya di buku masing-masing</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Setiap pasangan menyampaikan kepada guru dan siswa lainnya dengan berdiri di meja masing-masing.</p> <p>b. Guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa.</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>40 menit</p>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</li> <li>2. Evaluasi: siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru dan dikumpulkan. (soal terlampir)</li> <li>3. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar tetap semangat menggapai cita-citanya, sehingga bisa mengubah status sosialnya.</li> <li>4. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>5. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan kemudian mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit
---------	---	----------

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi jurnal (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Post test (lampiran 2)
3	Keterampilan	Nontes (observasi kinerja)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi hasil diskusi (lampiran 3)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Yogyakarta, 08 Oktober 2017  
Guru Mata pelajaran



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

#### a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst					
.					

## LAMPIRAN 2

### 2. Penilaian Sikap Pengetahuan

#### a. Kisi-Kisi Tes Lisan

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan	Hubungan struktur sosial dengan mobilitas sosial	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: 5. Menjelaskan hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.	Tes Lisan	2
	Faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial			3

kebangsaan.		6. Menyebutkan faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial		
-------------	--	---	--	--

**Soal!**

1. Mobilitas sosial lebih mudah terjadi pada masyarakat terbuka karena lebih memungkinkan untuk berpindah strata. Sebaliknya, pada masyarakat yang sifatnya tertutup kemungkinan untuk pindah strata lebih sulit. (**B – S**)
2. Mobilitas sosial merupakan perpindahan status atau kedudukan dari satu lapisan ke lapisan yang lain. Perpindahan tersebut terjadi dalam suatu struktur sosial yang berdimensi vertikal, artinya mudah tidaknya seseorang melakukan mobilitas sosial tergantung dari struktur sosial masyarakatnya. (**B – S**)
3. Setiap individu memiliki kemampuan berbeda-beda. Mereka yang cakap mempunyai kesempatan yang lebih rendah dalam mobilitas sosial. (**B – S**)
4. Faktor ekonomi dapat membatasi mobilitas sosial. Bagi masyarakat miskin, mencapai status sosial tertentu merupakan hal sangat sulit. (**B – S**)
5. Setiap manusia dilahirkan dalam status sosial yang dimiliki oleh orang tuanya, karena ketika ia dilahirkan tidak ada satu manusia pun yang memiliki statusnya sendiri. Apabila ia tidak puas dengan kedudukan yang diwariskan oleh orangtuanya, ia dapat mencari kedudukannya sendiri dilapisan sosial yang lebih tinggi. (**B – S**)

**b. Penskoran Uraian**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	B	Setiap nomor benar skor 1
2.	B	
3.	S	
4.	B	
5.	S	
	Skor maksimum	5

Nilai= Total Skor Perolehan X 20 = 100

### LAMPIRAN 3

#### 3. Penilaian Keterampilan

##### a. Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati		Jumlah	Nilai
		Komunikasi	Toleransi		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					
.					

##### b. Pedoman Penilaian

Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian	Pedoman Penilaian
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intonasi suara jelas</li> <li>Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li> <li>Nada bicara tidak emosional</li> </ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi  Skor 3 = kedua aspek terpenuhi
Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saling mendengarkan dan merespon</li> <li>Tidak menyela dan mendominasi pembicaraan</li> <li>Menghormati argumentasi teman</li> </ul>	Skor 2 = satu aspek terpenuhi  Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi

Nilai = jumlah : 2 x 25 = 100

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII E dan F/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta penegmbangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### **C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial.
- 2. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikan status sosial.
- 3. Menganalisis dampak mobilitas sosial

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial.
- 2. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikan status sosial.
- 3. Menganalisis dampak mobilitas sosial



#### E. Materi Pembelajaran

1. Saluran-saluran mobilitas sosial.
2. Cara memperoleh dan menaikan status sosial.
3. Dampak mobilitas sosial

#### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*  
Metode pembelajaran : Diskusi Kelompok

#### G. Sumber Belajar

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### H. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan: *mind mapping*

#### I. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan pertama (2JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa dan guru bersama-sama melakukan <i>Hokky Coky Dance</i>, atau Siswa dan guru melakukan jargon Sosial <i>Is Me</i>, Anti Sosial <i>Not Me</i></li><li>4. Apersepsi: guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>5. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial, serta faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengumpulkan informasi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa berkelompok menjadi 5 kelompok dengan masing-masing</li></ol></li></ol>	60 menit

	<p>anggota 5 anak.</p> <p>b. Siswa mencari informasi di buku modul dan di buku paket siswa.</p> <p>2. Mengasosiasi</p> <p>a. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk mendiskusikan saluran-saluran mobilitas sosial, cara memperoleh dan menaikkan status, serta dampak mobilitas sosial.</p> <p>b. Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk <i>main mapping</i>.</p> <p>3. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>b. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain yang maju presentasi atau mengajukan pertanyaan kepada guru</p> <p>c. Guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa dan menjelaskan ulang materi.</p>	
Penutup	<p>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</p> <p>2. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar bisa bersosialisasi dengan masyarakat.</p> <p>3. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>4. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan kemudian mengucapkan salam.</p>	10 menit

### Pertemuan Kedua (2JP)

#### J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa dan guru melakukan jargon Sosial <i>Is Me</i>, Anti Sosial <i>Not Me</i></li><li>4. Apersepsi: guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>7. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu melanjutkan diskusi pada pertemuan sebelumnya, yaitu materi hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial, serta faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkomunikasikan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.</li><li>b. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain yang maju presentasi atau mengajukan pertanyaan kepada guru</li><li>c. Guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa dan menjelaskan ulang materi.</li></ol></li></ol>	60 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</li> <li>2. Evaluasi: siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru dan dikumpulkan. (soal terlampir)</li> <li>3. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar bisa bersosialisasi dengan masyarakat.</li> <li>4. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>5. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan kemudian mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit
---------	--	----------

#### K. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi jurnal perkembangan sikap (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian (lampiran 2)
3	Keterampilan	Nontes (observasi diskusi dan presentasi)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi hasil diskusi, dan rubrik penilaian <i>mind mapp</i> (lampiran 3)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

Magelang, 16 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktikan

MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

### LAMPIRAN 1

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

##### a. Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst					
.					

### LAMPIRAN 2

#### 2. Penilaian Sikap Pengetahuan

##### a. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta penegmbangan kehidupan kebangsaan.	Saluran-saluran mobilitas sosial.	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial. 2. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikan status sosial. 3. Menganalisis dampak mobilitas sosial	Tes Uraian	2
	Cara memperoleh dan menaikan status			2
	Dampak mobilitas sosial			1

**b. Penskoran Uraian**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Cara memperoleh status melalui keturunan maupun usaha sendiri disebut. . .	<i>Assigned Status</i>	1
2.	Sebutkan 3 cara menaikan status sosial secara khusus!	Perkawinan, bergabung dengan organisasi, perubahan tingkah laku, perubahan tempat tinggal, perubahan nama, perubahan standar hidup.	3

3.	Ahmad merupakan pelajar yang baru saja lulus SMA, kemudian mendaftar TNI dan sekarang menjadi anggota TNI. Berdasarkan saluran mobilitas sosial, Ahmad melakukan mobilitas sosial melalui . . .	Saluran angkatan bersenjata	1
4.	Sebutkan 3 saluran mobilitas sosial!	Angkatan bersenjata, pendidikan, organisasi profesi, organisasi ekonomi, perkawinan	3
5.	Mengapa mobilitas sosial dapat menimbulkan konflik?		2
Skor maksimal 10 Nilai = skor maksimal x 10 = 100			

### LAMPIRAN 3

#### 3. Penilaian Ketrampilan

##### a. Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati		Jumlah	Nilai
		Komunikasi	Percaya Diri		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					
.					

##### b. Pedoman Penilaian

##### 3) Pedoman penilaian

Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi

Skor 3 = kedua aspek terpenuhi

Skor 2 = satu aspek terpenuhi

Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi

4) Kriteria penilaian

Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonasi suara jelas</li> <li>• Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li> <li>• Nada bicara tidak emosional</li> </ul>
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beraani presentasi di depan</li> <li>• Tidak gemetar saat presentasi</li> <li>• Berani menatap teman lainnya</li> </ul>

Nilai = jumlah : 2 x 25 = 100

c. Rubric Penilaian *Mind Mapping*

No	Kelompok	Aspek yang Diamati						Jumlah
		Isi jelas		Bahasa mudah dipahami		Menarik		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

**Keterangan:**

Ya = 1

Tidak = 0

Skor Total = skor maksimal = 4



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII E/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Pluralitas Masyarakat Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### C. Indikator

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- 1. Menyebutkan pengertian pluralitas
- 2. Menjelaskan faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menyebutkan kembali pengertian pluralitas
- 2. Mengetahui faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia

### E. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian pluralitas
- 2. Faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia

#### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

#### G. Sumber Belajar

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### H. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan:

- Gambar peta Indonesia
- Gambar pluralitas
- Video pluralitas
- Lagu tentang pluralitas

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	12. Guru menyampaikan salam 13. Guru mengecek kehadiran siswa 14. Apersepsi: Siswa dan guru menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” 15. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu pengertian pluralitas dan faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia. 16. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	7. Mengamati c. Siswa mengamati gambar dan video yang mencerminkan pluralitas masyarakat Indonesia. (lampiran 2)	5 menit
	8. Menanya Siswa membuat pertanyaan terkait gambar dan video tersebut.	5 menit
	9. Mengumpulkan informasi Siswa mencari informasi dengan	5 menit

	membaca buku IPS.	
	10. Mengasosiasi Siswa menjawab pertanyaan dengan menuliskannya pada selembar kertas	5 menit
	11. Mengomunikasikan a Siswa membacakan jawabannya dan siswa lainnya menanggapi b Siswa dan guru mengklarifikasi jawaban siswa	15 menit

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi (lampiran 1)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Magelang, 23 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktikan



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 3. Penilaian Sikap Sosial

#### a. Lembar Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tgl	Nama Siswa	Butir Sikap			Skor
			Percaya diri	Toleransi	Disiplin	
1						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### b. Keterangan

Indikator	Perilaku yang diamati	Pedoman penskoran
Percaya diri	5. Berbicaya dengan tegas 6. Tidak gemetar di depan kelas 7. Berani memberikapn pendapat/sanggahan 8. Berani berbicara di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4, jika keempat deskriptor teramati</li> <li>• Skor 3, jika ketiga deskriptor teramati</li> <li>• Skor 2, jika kedua deskriptor teramati</li> <li>• Skor 1, jika satu deskriptor teramati</li> </ul>
Toleransi	5. Menghormati teman yang berbeda agama 6. Memaafkan teman yang salah 7. Tidak membedakan teman 8. Bersikap adil kesemua teman	
Disiplin	5. Tidak datang terlambat 6. Mengumpulkan tugas tepat waktu 7. Menaati peraturan	

	yang ada 8. Mencatat materi yang didapatkan	
--	---	--

***Total skor :***

*Jumlah skor : 3*

***Predikat nilai :***

- *Total skor 4 predikat A*
- *Total skor 3 predikat B*
- *Total skor 2 predikat C*

*Total skor 1 predikat D*

## LAMPIRAN 2





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII E/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### C. Indikator

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian mobilitas sosial.
2. Menjelaskan pengertian dan contoh dari bentuk-bentuk mobilitas sosial.
3. Menganalisis hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.
4. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial
5. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial.
6. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikkan status sosial.
7. Menganalisis dampak mobilitas sosial

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan kembali pengertian mobilitas sosial dengan tepat.
2. Menjelaskan secara singkat pengertian dan contoh dari bentuk-bentuk mobilitas sosial.



3. Menjelaskan hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial
4. Menyebutkan kembali faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
5. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial.
6. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikkan status sosial.
7. Menganalisis dampak mobilitas sosial

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian mobilitas sosial
2. Mobilitas sosial vertical, horizontal, antargenerasi, intragenerasi, dan sosial geografis.
3. Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial
4. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
5. Saluran-saluran mobilitas sosial.
6. Cara memperoleh dan menaikkan status sosial.
7. Dampak mobilitas sosial

#### **F. Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : *Inovative Learning*

Metode pembelajaran : *Talking stick Modification*

#### **G. Sumber Belajar**

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### **H. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan: lagu tentang pluralitas, spidol

#### **I. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membacakan peraturan permainannya.</li> <li>2. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, serta siswa menyanyikan lagu bersama sesuai dengan musik yang diputar.</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab pertanyaan dari guru.</li> </ol>	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan: siswa dan guru memberikan kesimpulan dari permainan tersebut</li> </ol>	5 menit

	2. Refleksi: guru mengingatkan siswa untuk tetap menjunjung tinggi budaya Indonesia tetapi tetap menjaga toleransi terhadap perbedaan. 3. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya dan mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan. 4. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.	
--	---	--

#### J. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis (uraian)	Post test (lampiran 2)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Magelang, 23 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktikan



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

#### a. Lembar Jurnal Pengembangan Sikap Spiritual

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VIII/satu

Waktu Penilaian : ...

Sikap Spiritual : 1.2 Menghayati ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat.

No	Nama Siswa	Catatatan Perilaku	Butir Sikap

### 2. Penilaian Sikap Sosial

#### a. Lembar Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap			Skor
			Percaya diri	Toleransi	Disiplin	
1						
2.						
3.						
4.						

5.						
----	--	--	--	--	--	--

**b. Keterangan**

<b>Indikator</b>	<b>Perilaku yang diamati</b>	<b>Pedoman penskoran</b>
Percaya diri	9. Berbicaya dengan tegas 10. Tidak gemetar di depan kelas 11. Berani memberikapn pendapat/sanggahan 12. Berani berbicara di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4, jika keempat deskriptor teramati</li> <li>• Skor 3, jika ketiga deskriptor teramati</li> <li>• Skor 2, jika kedua deskriptor teramati</li> <li>• Skor 1, jika satu deskriptor teramati</li> </ul>
Toleransi	9. Menghormati teman yang berbeda agama 10. Memaafkan teman yang salah 11. Tidak membedakan teman 12. Bersikap adil kesemua teman	
Disiplin	9. Tidak datang terlambat 10. Mengumpulkan tugas tepat waktu 11. Menaati peraturan yang ada 12. Mencatat materi yang didapatkan	

**Total skor :**

*Jumlah skor : 3*

**Predikat nilai :**

- Total skor 4 predikat A
- Total skor 3 predikat B
- Total skor 2 predikat C

*Total skor 1 predikat D*

## LAMPIRAN 2

### 1. Penilaian Sikap Pengetahuan

#### a. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian mobilitas sosial	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: 1. Menyebutkan pengertian mobilitas sosial.	Tes lisan	1
	Mobilitas sosial vertical, horizontal, antargenerasi, intragenerasi, dan sosial geografis.	2. Menjelaskan pengertian dan contoh dari bentuk-bentuk mobilitas sosial.		1
	Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial	3. Menganalisis hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.		1
	Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial	4. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas social		1
	Saluran-saluran mobilitas sosial.	5. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial.		1
	Cara memperoleh dan menaikan status sosial.	6. Menjelaskan cara memperoleh dan menaikan status sosial. 7. Menganalisis		1

	Dampak mobilitas sosial	dampak mobilitas sosial		
				1

**b. Soal dan Kunci Jawaban**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Apa pengertian mobilitas sosial?	Perpindahan status seseorang atau kelompok dari lapisan satu ke lapisan lainnya	Setiap jawaban benar skor 1
2.	Apa pengertian mobilitas vertikal?	Perpindahan status seseorang atau kelompok dari lapisan satu ke lapisan lainnya yang lebih tinggi atau lebih rendah	
3.	Apa pengertian mobilitas horizontal?	Perpindahan status seseorang atau kelompok dari lapisan satu ke lapisan lainnya yang sederajat	
4.	Apa pengertian mobilitas sosial antargenerasi?	Perpindahan status seseorang atau kelompok dari lapisan satu ke lapisan lainnya yang melibatkan dua generasi atau lebih.	
5.	Bagaimana mobilitas sosial pada masyarakat terbuka?	Lebih mudah dilakukan, karena komunikasi berjalan lancar dan efektif, serta masyarakat mau menerima perubahan	
6.	Bagaimana hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial?	Mudah tidaknya mobilitas sosial tergantung pada struktur masyarakatnya, apabila pada masyarakat terbuka lebih mudah, sedangkan pada masyarakat tertutup lebih sulit dilakukan.	
7.	Sebutkan 3 faktor pendorong mobilitas sosial!	Struktural, individu, status sosial, keadaan ekonomi, situasi politik, kependudukan, keinginan melihat daerah lain, perubahan kondisi sosial, ekspansi teritorial dan perpindahan penduduk, komunikasi yang bebas, pembagian kerja, kemudahan akses pendidikan	
8.	Sebutkan 3 faktor penghambat mobilitas sosial!	Kemisikinan, diskriminasi kelas, diskriminasi ras dan agama, perbedaan jenis kelamin, faktor	

		pengaruh sosialisasi yang kuat, perbedaan kepentingan	
9.	Sebutkan 3 sluran mobilitas sosial!	Angkatan bersenjata, pendidikan, organisasi politik, lembaga keagamaan, organisasi ekonomi, organisasi profesi, perkawinan, organisasi keolahragaan	
10.	Cara memperoleh status melalui askripsi adalah. . . .	Cara memperoleh status sosial melalui kelahiran atau keturunan	
11.	Cara memperoleh status melalui <i>assigned status</i> adalah. . . .	Cara memperoleh status sosial melalui kelahiran atau keturunan maupun melalui usaha sendiri	
12.	Cara memperoleh status melalui usaha sendiri disebut. . . .	prestasi	
13.	Sebutkan 3 cara menaikkan status sosial secara khusus!	Perubahan tingkah laku, perubahan nama, perubahan tempat tinggal, perubaha standar hidup, bergabung dengan organisasi tertentu, perkawinan	
14.	Sebutkan 2 dampak positif mobilitas sosial!	Mendorong seseorang untuk lebih maju, mempercepat perubahan sosial, meningkatkan integrasi sosial	
15.	Sebutkan 2 dampak negatif mobilitas sosial!	Konflik, berkurangnya solidaritas kelompok, merenggangnyaa hubungan, timbulnya gangguan psikologis	

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang  
Kelas/ Semester : VIII E/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : @ 2 x 40 menit (4 JP)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

### **C. Indikator**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- 3. Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- 4. Menganalisis dampak pluralitas bangsa Indonesia
- 5. Merumuskan langkah yang tepat untuk mengatasi dampak negative pluralitas bangsa Indonesia

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- 2. Menganalisis dampak keberagaman Indonesia
- 3. Merumuskan langkah yang tepat untuk mengatasi dampak negatif pluralitas bangsa Indonesia

### **E. Materi Pembelajaran**

- 1. Pluralitas bangsa Indonesia



2. Dampak pluralitas bangsa Indonesia

#### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode pembelajaran : *Jigsaw*

#### **G. Sumber Belajar**

- Buku teks SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suparno dan Haryo Tamtomo. 2017. Buku teks IPS SMP kelas VIII. Jakarta: Esis
- Modul pendamping materi kelas VIII

#### **H. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan: kertas warna, power point

#### **I. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan pertama (2JP)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa dan guru melakukan jargon “Semangat pagi! Pagi pagi pagi semangat yes!”</li><li>4. Apersepsi: guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>5. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu pluralitas bangsa Indonesia dan dampak pluralitas.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa membaca materi yang ada di BSE maupun di LKS</li><li>b. Siswa berkelompok menjadi 3 kelompok yang beranggotakan 8-9 siswa (kelompok asal).</li></ol></li><li>2. Menanya Siswa bertanya hal-hal yang belum dipahaminya.</li><li>3. Mengumpulkan informasi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membagikan kertas HVS yang berbeda warna kepada setiap siswa.</li><li>b. Siswa yang mendapatkan kertas HVS dengan warna yang sama berkumpul</li></ol></li></ol>	60 menit

	<p>menjadi satu kelompok ahli untuk mendiskusikan materi yang diperolehnya. Warna hijau materi keberagaman suku; warna kuning keberagaman agama; warna biru keberagaman ras; warna merah keberagaman budaya; warna orange keberagaman antargolongann; dan warna putih dampak keberagaman serta cara menyikapinya.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk mendiskusikan materi sesuai bagiannya.</p> <p>b. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada selembar kertas HVS.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Siswa kembali ke kelompok asal dan saling bertukar informasi yang sudah diperolehnya dalam kelompok ahli.</p> <p>b. Siswa dalam kelompok asal membacakan kesimpulan hasil diskusinya.</p> <p>c. Siswa dan guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa dan menjelaskan ulang materi secara singkat.</p>	
Penutup	<p>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</p> <p>2. Refleksi: guru memberikan nasihat kepada siswa agar bisa bersosialisasi dengan masyarakat.</p> <p>3. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>4. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan kemudian mengucapkan salam.</p>	10 menit

## Pertemuan Kedua (2JP)

### J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa dan guru melakukan jargon Sosial <i>Is Me</i>, Anti Sosial <i>Not Me</i></li><li>4. Apersepsi: guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>7. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari, yaitu melaanjutkan diskusi pada pertemuan sebelumnya, yaitu materi hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial, serta faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Mengkomunikasikan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.</li><li>b. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain yang maju presentasi atau mengajukan pertanyaan kepada guru</li><li>c. Guru mengklarifikasi hasil diskusi siswa dan menjelaskan ulang materi.</li></ol></li></ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesimpulan: guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.</li><li>2. Evaluasi: siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru dan dikumpulkan. (soal terlampir)</li><li>3. Refleksi: guru memberikan nasihat</li></ol>	10 menit

	<p>kepada siswa agar bisa bersosialisasi dengan masyarakat.</p> <p>4. Tindak lanjut: guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>5. Tindak lanjut: guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan kemudian mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

#### K. Evaluasi

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap spiritual dan sosial	Nontes (observasi sikap)	Lembar observasi (lampiran 1)
2	Pengetahuan	Tes tertulis (uraian)	Post test (lampiran 2) Penugasan (lampiran 2)
3	Keterampilan	Nontes (observasi kinerja)	Lembar penilaian diskusi dan presentasi hasil diskusi (lampiran 3)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan



MM. Lastari Listuhayu, S.Si.  
NIP. 19730320 200801 2 008

Magelang, 24 Oktober 2017  
Mahasiswa Praktikan



Suci Indah Sari  
NIM. 14416241034

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap Sosial

#### a. Lembar Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap			Skor
			Percaya diri	Toleransi	Disiplin	
1						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### b. Keterangan

Indikator	Perilaku yang diamati	Pedoman penskoran
Percaya diri	1. Berbicara dengan tegas 2. Tidak gemetar di depan kelas 3. Berani memberikapn pendapat/sanggahan 4. Berani berbicara di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4, jika keempat deskriptor teramati</li> <li>• Skor 3, jika ketiga deskriptor teramati</li> <li>• Skor 2, jika kedua deskriptor teramati</li> <li>• Skor 1, jika satu deskriptor teramati</li> </ul>
Toleransi	1. Menghormati teman yang berbeda agama 2. Memafkan teman yang salah 3. Tidak membedakan teman 4. Bersikap adil kesemua teman	
Disiplin	1. Tidak datang terlambat 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Menaati peraturan yang ada 4. Mencatat materi yang	

	didapatkan	
--	------------	--

**Total skor :**

*Jumlah skor : 3*

**Predikat nilai :**

- *Total skor 4 predikat A*
- *Total skor 3 predikat B*
- *Total skor 2 predikat C*

*Total skor 1 predikat D*

## LAMPIRAN 2

### 2. Penilaian Sikap Pengetahuan

#### a. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP N 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Jumlah Soal
3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian pluralitas	Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu: 5. Menyebutkan pengertian pluralitas.	Tes tertulis	1
	Faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa Indonesia	6. Menjelaskan faktor-faktor penyebab pluralitas bangsa		1

	Pluralitas bangsa Indonesia.	Indonesia. 7. Mengidentifikasikan pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia 8. Menganalisis dampak pluralitas dan cara menyikapinya		1
	Dampak pluralitas bangsa Indonesia			2

**b. Soal Uraian**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pluralitas!
2. Sebutkan 3 penyebab pluralitas bangsa Indonesia!
3. Sebutkan 4 keberagaman bangsa Indonesia!
4. Sebutkan 3 dampak keberagaman bangsa Indonesia!
5. Bagaimana cara menyikapi keberagaman Indonesia?

**c. Penskoran Uraian**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Masyarakat yang terdiri dari berbagai macam karakteristik kebudayaan baik perbedaan dalam bidang etnis, golongan, agama, tingkat sosial yang tinggal dalam suatu komunitas tertentu.	1
2.	a. Letak strategis wilayah Indonesia b. Kondisi negara kepulauan c. Perbedaan kondisi alam d. Keadaan transportasi dan komunikasi e. Penerimaan masyarakat terhadap perubahan	3, setiap poin benar skor 1
3.	Keberagaman suku, ras, budaya, agama, antargolongan	4, setiap poin benar skor 1
4	a. Sebagai daya tarik bangsa asing b. Mengembangkan kebudayaan nasional c. Tertaanamnya sikap toleransi d. Saling melengkapi hasil budaya e. Mendorong inovasi kebudayaan f. Mudah terjadi konflik g. Memperkaya kebudayaan Indonesia	3, setiap poin benar skor 1
5.		skor 2

Jumlah	15
--------	----

Nilai= Total Skor Perolehan X 10 = 100

### LAMPIRAN 3

#### 3. Penilaian Ketrampilan

##### a. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Skor total
		Diskusi	Presentasi			
		Keaktifan	Percaya diri	Komunikasi		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

##### b. Pedoman Penilaian

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Pedoman penilaian
Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pendapat</li> <li>Terlibat dalam diskusi</li> <li>Bertanya dan menjawab</li> </ul>	Skor 4 = ketiga aspek terpenuhi Skor 3 = kedua aspek terpenuhi
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak gemetar saat presentasi</li> <li>Berani presentasi di depan kelas.</li> <li>Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.</li> </ul>	Skor 2 = satu aspek terpenuhi Skor 1 = semua aspek tidak terpenuhi
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intonasi suara jelas</li> <li>Menggunakan bahasa yang baik dan benar</li> <li>Nada bicara tidak emosional</li> </ul>	



## LAMPIRAN 4

### Tugas Kelompok

#### a. Kisi-kisi tugas

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pluralitas Masyarakat Indonesia	Memahami Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan kepercayaan, perbedaan busaya, keberagaman ras, keberagaman Antargolongan, dan dampak keberagaman	Penugasan

#### b. Soal

Analisislah kondisi keberagaman suku, keberagaman agama dan kepercayaan, perbedaan budaya, keberagaman ras, keberagaman antargolongan & perbedaan pekerjaan yang ada di Indonesia. Yang dianalisis yaitu :

1. Kelompok 1 (keberagaman suku)
  - a. Pengertian keberagaman suku
  - b. Ciri yang mendasari keberagaman suku
  - c. Penyebab keberagaman suku
  - d. Cara menyikapi keberagaman suku
  - e. Persebaran keberagaman suku di Indonesia
2. Kelompok 2 (keberagaman agama dan kepercayaan)
  - a. Pengertian keberagaman agama dan kepercayaan
  - b. Ciri keberagaman agama dan kepercayaan
  - c. Penyebab keberagaman agama dan kepercayaan
  - d. Cara menyikapi keberagaman agama dan kepercayaan
  - e. Persebaran keberagaman agama dan kepercayaan di Indonesia
3. Kelompok 3 (keberagaman budaya)
  - a. Pengertian keberagaman budaya
  - b. Tujuh unsur kebudayaan
  - c. Penyebab keberagaman budaya
  - d. Cara menyikapi keberagaman budaya
  - e. Persebaran keberagaman budaya di Indonesia
4. Kelompok 4 (keberagaman ras)
  - a. Pengertian keberagaman ras

- b. Ciri keberagaman ras
  - c. Penyebab keberagaman ras
  - d. Cara menyikapi keberagaman ras
  - e. Contoh keberagaman ras di Indonesia dan dunia
5. Kelompok 5 (keberagaman antargolongan)
- a. Pengertian keberagaman antargolongan
  - b. Ciri keberagaman antargolongan
  - c. Penyebab keberagaman antargolongan
  - d. Cara menyikapi keberagaman antargolongan
  - e. Contoh keberagaman antargolongan di Indonesia
6. Kelompok 6 (dampak keberagaman)
- a. Dampak positif keberagaman
  - b. Dampak negatif keberagaman
  - c. Cara menyikapi dampak negative keberagaman

**c. Penilaian Tugas**

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Kejelasan analisis	100
Total skor		100

## TUGAS WAWANCARA

### 1. Penilaian Penugasan

#### a. Kisi-Kisi Penilaian Penugasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik
1.	4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Mobilitas sosial	Siswa dapat: 1. Menjelaskan bentuk mobilitas sosial. 2. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas social. 3. Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial. 4. Menganalisis dampak mobilitas sosial	Penilaian Penugasan

#### b. Rubrik Penilaian Penugasan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Menjelaskan secara tepat jenis mobilitas sosial yang terjadi.	10
2.	Menjelaskan secara rinci faktor pendorong dan penghambat	20

	terjadinya mobilitas sosial	
3.	Menjelaskan secara rinci saluran mobilitas sosial yang digunakan.	20
4.	Menjelaskan secara rinci dan tepat dampak mobilitas sosial	20
5.	Kedisiplinan yaitu mengumpulkan tepat waktu sesuai yang telah disepakati bersama	10
6.	Rasionalitas yaitu kerasionalan dalam menjelaskan serta keterkaitan antara poin satu dan poin lainnya.	20
<b>Skor Maksimum</b>		100
Skor Maksimal per Narasumber 100		
3 Narasumber = Skor Maksimal X 3 = 300 : 3 = 100		

### c. Butir Tugas

1. Carilah 3 contoh orang yang mengalami mobilitas sosial disekitar tempat tinggal kalian!
2. Analisislah sesuai tabel dibawah
3. Setiap pertemuan dilaporkan ke guru sebagai laporan kemajuan tugas
4. Dikumpulkan di akhir pembahasan materi
5. Tugas ini bersifat individu

No	Butir Pengamatan	Keterangan
1.	Bentuk mobilitas	
2.	Faktor pendorong mobilitas sosial	
3.	Faktor penghambat	

	mobilitas sosial	
4.	Saluran mobilitas sosial	
5.	Dampak mobilitas sosial	

## 2. Penilaian Proyek

### a. Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Nama Proyek : Wawancara Masyarakat di Sekitar Tempat Tinggal Siswa Terkait Mobilitas Sosial

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik
1.	4.2.Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan	Mobilitas sosial	Siswa dapat: 1. Menentukan narasumber 2. Menyusun dan menarik kesimpulan 3. Menyusun laporan hasil wawancara	Penilaian Proyek

	kebangsaan.			
--	-------------	--	--	--

**b. Rubrik Penilaian Proyek**

No.	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1.	Menentukan narasumber	2 = menentukan narasumber dengan tepat sesuai mobilitas sosial 1 = tidak tepat dalam menentukan narasumber yang sesuai dengan mobilitas sosial
2.	Kemampuan menyusun dan menarik kesimpulan	2 = menuliskan cerita narasumber 1 = tidak menuliskan cerita narasumber 3 = ketepatan dalam menjelaskan butir-butir mobilitas sosial 2 = kurang tepat dalam menjelaskan butir-butir mobilitas sosial 1 = tidak tepat dalam menjelaskan butir-butir mobilitas sosial

3.	Kemampuan menjelaskan hasil wawancara melalui laporan	<p>3 = menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD</p> <p>2 = kurang tepat dalam penggunaan bahasa Indonesia sesuai EYD</p> <p>1 = tidak tepat dalam penggunaan bahasa Indonesia sesuai EYD</p> <p>2= Dijelaskan dan ditulis secara runtut sesuai ketentuan</p> <p>1 = tidak runtut dalam menjelaskan dan menuliskan hasil wawancara sesuai ketentuan</p>
Skor maksimal		12
Nilai		skor perolehan x 8 + 4 = 100

## KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

### Materi Mobilitas Sosial

No.	KI	KD	Kelas/ Semt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Soal
1.	KI3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2.Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta penegmbangan kehidupan kebangsaan		Pengertian mobilitas sosial	Menyebutkan pengertian mobilitas sosial.		2	- Apa yang dimaksud dengan mobilitas sosial?
				Bentuk-bentuk mobilitas sosial.	Menjelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial.		2	- Jelaskan bentuk mobilitas vertikal ke atas dan intragenerasi! - Apa yang dimaksud dengan mobilitas antargenerasi dan horizontal?
					Mencontohkan bentuk-bentuk mobilitas sosial dalam		2	- Berilah masing-masing dua contoh mobilitas sosial geografis, ke atas, dan antar generasi!



			VIII/1		kehidupan sehari-hari.	Uraian		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berikan masing-masing 2 contoh mobilitas sosial ke bawah, geografis, dan intragenerasi!</li> </ul>
				Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.	Menganalisis hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimanakah menurut anda hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial?</li> <li>- Bagaimanakah mobilitas sosial pada masyarakat terbuka dan tertutup?</li> </ul>
				Faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial	Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat terjadinya mobilitas sosial		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa keadaan ekonomi dan keadaan individu mendorong mobilitas sosial?</li> <li>- Mengapa kemudahan akses pendidikan dapat mendorong mobilitas sosial?</li> <li>- Mengapa diskriminasi</li> </ul>

							<p>kelas dapat menghambat terjadinya mobilitas sosial?</p> <p>- Mengapa faktor kepentingan dapat menghambat mobilitas sosial?</p>
				Saluran-saluran mobilitas sosial	Menjelaskan saluran-saluran mobilitas sosial	2	<p>- Mengapa perkawinan dan angkatan bersenjata termasuk dalam saluran terjadinya mobilitas sosial?</p> <p>- Mengapa pendidikan sebagai salah satu saluran terjadinya mobilitas sosial?</p>
				Cara memperoleh dan menaikan	Menjelaskan cara untuk memperoleh dan menaikan	2	<p>- Sebut dan jelaskan dua cara umum untuk memperoleh status sosial!</p> <p>- Sebut dan jelaskan dua</p>

				status	status sosial			cara khusus untuk menaikan status sosial!
				Dampak mobilitas sosial	Menganalisis dampak dari mobilitas sosial.		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan dua dampak negatif dari mobilitas sosial yang kamu ketahui!</li> <li>- Jelaskan dua dampak positif dari mobilitas sosial yang kamu ketahui!</li> </ul>

### **SOAL ULANGAN HARIAN**

Materi : Mobilitas Sosial

Tipe Soal : A

1. Apa yang dimaksud dengan mobilitas sosial?
  2. Jelaskan bentuk mobilitas vertikal ke atas dan intragenerasi!
  3. Berilah masing-masing 2 contoh mobilitas sosial geografis, ke atas, dan antar generasi!
  4. Bagaimanakah menurut anda hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial?
  5. Mengapa faktor individu mendorong mobilitas sosial?
  6. Mengapa kemiskinan dapat menghambat terjadinya mobilitas sosial?
  7. Mengapa perkawinan termasuk dalam saluran terjadinya mobilitas sosial?
  8. Sebut dan jelaskan dua cara umum untuk memperoleh status sosial!
  9. Jelaskan dua dampak negatif dari mobilitas sosial yang kamu ketahui!
  10. Jelaskan dua dampak positif dari mobilitas sosial yang kamu ketahui!
- 

### **SOAL ULANGAN HARIAN**

Materi : Mobilitas Sosial

Tipe Soal : B

1. Apa yang dimaksud dengan mobilitas sosial?
2. Jelaskan dua dampak positif dari mobilitas sosial yang kamu ketahui!
3. Sebut dan jelaskan dua cara khusus untuk menaikkan status sosial!
4. Jelaskan dua dampak negatif dari mobilitas sosial yang kamu ketahui!
5. Berikan masing-masing 2 contoh mobilitas sosial ke bawah, geografis, dan intragenerasi!
6. Bagaimanakah mobilitas sosial pada masyarakat terbuka dan tertutup?
7. Apa yang dimaksud dengan mobilitas antargenerasi dan horizontal?
8. Mengapa pendidikan sebagai salah satu saluran terjadinya mobilitas sosial?
9. Mengapa perbedaan kepentingan dapat menghambat mobilitas sosial?
10. Mengapa kemudahan akses pendidikan dapat mendorong mobilitas sosial?

**ANALISIS SOAL URAIAN  
KELAS VIII E SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 3 MAGELANG**

**KKM 75  
Materi : Mobilitas Sosial  
Paket A**

	Kunci Jawaban	1	2	6	1	1	1	1	4	4	4	25	100	Ket.
No	Nama Siswa	No. Soal										Jumlah	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor												
1	BAGUS ARYO PAMUNGKAS SIH PAMBUDI	1	1	0,5	0	0	0,5	0	0	2	2	7	28	TIDAK
2	DANISWARA DIXIE AMANDA	1	2	3	0	1	1	1	4	4	3	20	80	LULUS
3	DINDA ANIS CANTIK ZAKIYYAH	1	1	4	0	1	1	0	4	3	4	19	76	LULUS
4	EKA LITA RAHAYU	1	1	5	0	1	1	1	4	4	4	22	88	LULUS
5	HANIF AULIA RAHMAN	1	2	5,5	0	1	1	1	4	3	4	22,5	90	LULUS
6	I MADE RIKI ANTERA PUTRA	1	2	2	0	0	1	1	4	2	4	17	68	TIDAK
7	IRFAN HASAN AURORA	0	0,5	1	0	0,5	1	0	0	1	2	6	24	TIDAK
8	MASKUR NUR SALAM	1	2	6	1	0,5	1	1	1	4	3,5	21	84	LULUS
9	MOHAMAD LUTHFI ASHARI	1	2	5	0	1	0,5	1	0	4	3	17,5	70	TIDAK
10	OLIVIA GALUH SETIOWATI	1	1,5	2	0,5	0,5	1	1	4	4	2	17,5	70	TIDAK
11	SYAIFUL AMRI	1	2	3,5	0	1	0	0	4	2	2	15,5	62	TIDAK
12	WULANDARI AYUNINGSIH	1	1	4	0	1	0	0	3	4	2,5	16,5	66	TIDAK
13	YUNITA INTAN PERMATASARI	1	2	5	1	1	1	1	4	4	4	24	96	LULUS

Jumlah Benar	12	13	13	3	11	11	8	10	13	13
jumlah Salah	1	0	0	10	2	2	5	3	0	0

Rata-Rata Kelas	69,5
Di atas rata-rata	5
Di bawah rata-rata	7
Tuntas	5
Belum tuntas	7
Nilai tertinggi	100
Nilai terendah	28
Standar deviasi	

**ANALISIS SOAL URAIAN  
KELAS VIII E SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 3 MAGELANG**

**KKM 75**

**Materi : Mobilitas Sosial  
Paket B**

Kunci Jawaban		1	4	4	4	6	1	2	1	1	1	25	100	Ket.
No	Nama Siswa	No Soal										Jumlah	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor												
1	AMARTYA SULISTYANI	1	2	2	2	2	1	2	0,5	0,5	0	13	52	TIDAK
2	ANANDA PUTRI RISANG AYU	1	3	3	4	6	0,5	2	0,5	1	0,5	21,5	86	LULUS
3	BAYU WINANDHYA YUDHA PRATAMA	1	2	2	4	2	1	2	1	1	1	17	68	TIDAK
4	DEWI KHOIRUNNISA	1	3	4	4	5	0,5	1	1	0	0,5	20	80	LULUS
5	DHANI KURNIAWAN	1	1,5	3	2	3,5	0,5	1	0,5	1	0,5	14,5	58	TIDAK
6	IKA SULISTIYOWATI	1	4	4	4	6	1	2	1	1	1	25	100	LULUS
7	MOCHAMAD QOMARUL ZAMAN	1	3	4	3	4,5	1	2	0,5	1	1	21	84	LULUS
8	MUHAMMAD SANTOSO	1	2	3	2	5	1	1	0,5	0,5	0,5	16,5	66	TIDAK
9	RIFDA NABILA	1	3	4	3	4	1	1,5	0,5	1	0	19	76	LULUS
10	SANDRA PRADITA KESUMA	1	3	0	4	2	1	2	1	1	1	16	64	TIDAK
11	SITI ZANUBA NUR MARYAM	1	2	4	2	5	1	1	1	1	0	18	72	TIDAK
12	TRI ANDI INDRAWAN	1	2	0	1	2	0	1	0	0	0	7	28	TIDAK
	Jumlah Benar	12	12	10	12	12	11	12	11	10	8			

	Jumlah Salah	0	0	2	0	0	1	0	1	2	4
--	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Rata-Rata Kelas	69,5
Di atas rata-rata	5
Di bawah rata-rata	7
Tuntas	5
Belum tuntas	7
Nilai tertinggi	100
Nilai terendah	28
Standar deviasi	



**ANALISIS SOAL URAIAN**  
**KELAS VIII F SEMESTER GANJIL**  
**SMP NEGERI 3 MAGELANG**

**KKM 75**  
**Materi : Mobilitas Sosial**  
**Paket A**

[illegible]

14	RETRIANA MAWAR SUSANTI	1	1,5	4	0,5	1	1	0	2	2	2	15	60	TIDAK
15	SUSILOWATI	1	2	4	1	1	1	1	4	4	4	23	92	<b>LULUS</b>
16	YANUAR ALFIN ABDILLAH	1	1	3	0	1	1	1	4	2	1	15	60	TIDAK
	Jumlah Benar	15	15	14	7	12	14	12	9	14	14			
	jumlah Salah	0	0	1	8	3	1	3	6	1	1			

Rata-Rata Kelas	59,7
Di atas rata-rata	4
Di bawah rata-rata	11
Tuntas	4
Belum tuntas	11
Nilai tertinggi	90
Nilai terendah	24
Standar deviasi	

**ANALISIS SOAL URAIAN  
KELAS VIII F SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 3 MAGELANG**

**KKM 75  
Materi : Mobilitas Sosial  
Paket B**

Kunci Jawaban		1	4	4	4	6	1	2	1	1	1	25	100	Ket.
No	Nama Siswa	No Soal										Jumlah	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor												
1	AQILA SINDY FATHINA	1	2	2	3	0,5	0,5	1	1	0	1	12	48	TIDAK
2	ARAGHEA ANGGARA SAPUTRA	1	2	0	2	4	1	2	1	1	1	15	60	TIDAK
3	BAIHAQI YAHYA	1	1	0	4	3	1	1,5	1	1	1	14,5	58	TIDAK
4	DANANG SATRIATAMA	1	2	1	2	4	0,5	2	0	0,5	1	14	56	TIDAK
5	DIAN PUTRI MAHARANI	1	2	3	2	5	0,5	1,5	1	0,5	1	17,5	70	TIDAK
6	HASBI FIRMAN ANAFI	1	2	2	3	2	1	1,5	1	1	1	15,5	62	TIDAK
7	IBNU ARIF WIRAWAN	1	2	0	2	2,5	0	0	1	0,5	1	10	40	TIDAK
8	IKA PUTRI NURHAYATI	1	0	4	2	6	0,5	2	1	0	1	17,5	70	TIDAK
9	KHOIRUNNISA SALSABILAH AULIA WARDANI	1	3	0	4	4	0	2	1	1	1	17	68	TIDAK
10	MAUREN AQILA ZAHRA	1	1,5	0	2	6	1	2	1	0,5	1	16	64	TIDAK
11	RAMADHAN ADI PRASTYO	0,5	1	1	2	5	0	0	1	0	1	11,5	46	TIDAK
12	RICKY ASTU SETIAWAN	1	2	1	3	4	0,5	1	0,5	0	0,5	13,5	54	TIDAK
13	RIZKI JAILAANI	1	4	0	3	5	0,5	1,5	0	0,5	0	15,5	62	TIDAK

14	SYALSA DYAH ANUGRAH	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	12	48	TIDAK
15	TASYA ICHA SULISTYOWATI	1	0	2	0	4	0	1,5	0,5	1	1	11	44	TIDAK
16	VIAN KUSUMA ADI SURYA	1	2	3	2	3	1	1	1	0	1	15	60	TIDAK
	Jumlah Benar	16	14	9	15	16	12	14	14	11	15			
	Jumlah Salah	0	2	7	1	0	4	2	2	5	1			

Rata-Rata Kelas	56,9
Di atas rata-rata	0
Di bawah rata-rata	16
Tuntas	0
Belum tuntas	16
Nilai tertinggi	70
Nilai terendah	40
Standar deviasi	

## **LEMBAR PENILAIAN REMEDIAL**

Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII E/1

Materi UH (KD/indikator) : Mobilitas Sosial

Tanggal Ulangan Harian : 17 Oktober 2017

Bentuk Soal UH : Uraian (tes tertulis)

Rancangan UR : Uraian (tes tertulis)

KKM : 75

### **SOAL A**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nomor Soal yang Dikerjakan</b>
1.	BAGUS ARYO PAMUNGKAS SIH PAMBUDI	3,4,5,6,7,8
2.	I MADE RIKI ANTERA PUTRA	3,4,5
3.	IRFAN HASAN AURORA	2,3,4,5,7,8
4.	MOHAMAD LUTHFI ASHARI	4,6,8
5.	OLIVIA GALUH SETIOWATI	4,5
6.	SYAIFUL AMRI	3,4,6,7
7.	WULANDARI AYUNINGSIH	3,4,6,7

### **SOAL B**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nomor Soal yang Dikerjakan</b>
1.	AMARTYA SULISTYANI	5,8,9,10
2.	BAYU WINANDHYA YUDHA PRATAMA	2,3,5
3.	DHANI KURNIAWAN	2,4,5,6,8,10
4.	MUHAMMAD SANTOSO	2,4,8,9,10
5.	SANDRA PRADITA KESUMA	3,5
6.	SITI ZANUBA NUR MARYAM	2,7,10
7.	TRI ANDI INDRAWAN	3,4,5,6,8,9,10

## **LEMBAR PENILAIAN REMEDIAL**

Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII F/1

Materi UH (KD/indikator) : Mobilitas Sosial

Tanggal Ulangan Harian : 07 November 2017

Bentuk Soal UH : Uraian (tes tertulis)

Rancangan UR : Uraian (tes tertulis)

KKM : 75

No.	Nama Siswa
1.	AGUS PRAMUDITYA
2.	AQILA SINDY FATHINA
3.	ARAGHEA ANGGARA SAPUTRA
4.	BAIHAQI YAHYA
5.	BILLY DWI HERNOWO
6.	DANANG SATRIATAMA
7.	DESI ARLINA
8.	DIAN PUTRI MAHARANI
9.	HASBI FIRMAN ANAFI
10.	IBNU ARIF WIRAWAN
11.	IKA PUTRI NURHAYATI
12.	IKE NUR ANGGRAENI
13.	KHOIRUNNISA SALSABILAH AULIA W

14.	MAUREN AQILA ZAHRA
15.	MUHAMMAD FAIZAL AKBAR
16.	MUHAMMAD NAUFAL ALIM
17.	MUHAMMAD SADAM DWI PUTRA
18.	MUHAMMAD TAHAJUDIN ASHA
19.	NISRINA PUTRI
20.	RAIHAN FEBRIAN PUTRASWARA
21.	RAMADHAN ADI PRASTYO
22.	RETRIANA MAWAR SUSANTI
23.	RICKY ASTU SETIAWAN
24.	RIZKI JAILAANI

25.	SYALSA DYAH ANUGRAH
26.	TASYA ICHA SULISTYOWATI
27.	VIAN KUSUMA ADI

	SURYA
28.	YANUAR ALFIN ABDILLAH

### **SOAL REMEDIAL**

1. Apa pengertian mobilitas sosial?
2. Sebutkan bentuk-bentuk mobilitas sosial beserta penjelasannya!
3. Berikan masing-masing satu contoh:
  - a. Mobilitas vertikal keatas
  - b. Mobilitas vertikal kebawah
  - c. Mobilitas sosial geografis
  - d. Mobilitas sosial horizontal
  - e. Mobilitas antargenerasi
  - f. Mobilitas intragenerasi
4. Bagaimana hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial?
5. Sebutkan saluran-saluran mobilitas sosial minimal 5!
6. Sebutkan cara memperoleh status secara umum dan khusus minimal 3!
7. Sebutkan dan jelaskan 3 dampak negatif mobilitas sosial!
8. Sebutkan dan jelaskan 3 dampak positif mobilitas sosial!

## LEMBAR PENILAIAN REMEDIAL

Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII G/1

Materi UH (KD/indikator) : Mobilitas Sosial

Tanggal Ulangan Harian : 17 Oktober 2017

Bentuk Soal UH : Uraian (tes tertulis)

Rancangan UR : Uraian (tes tertulis)

KKM : 75

NO.	NAMA SISWA
1.	ANDIKA KUSUMA WARDANA
2.	ANDINI PUTRI MAHARANI
3.	ANINDYA AURELIA IQLIMA PUTRI
4.	APRILIA DWI PUSPITASARI
5.	ASHILA ANUGRAH DEWANGGA
6.	AZMI NUR AZIZAH
7.	BAGAS IVAN ISWANDARU
8.	BAGUS NUR ROHIM
9.	DHEA NARADITIA
10.	DINA RAHMAWATI
11.	DINDASWARI FATHIYA HUWAIDA
12.	DWI ADI DINATA
13.	EARLY KURNIAWATI
14.	EDELWIS CAHYA WIDURI

15.	FARIDAH SETIYOWATI USWATUN KHASANAH
16.	I GUSTI RAMADAN
17.	MUHAMMAD ALVIN DHARMAWAN
18.	MUHAMMAD RIFQI AFRIYANTO
19.	MUHAMMAD YUSUF MUBAROK
20.	NAFISAH AZHAR ANINDITA
21.	NAMSYAH
22.	NARENDRA WANDA MAHAESA PUTRA
23.	NIBRAS MALIK SATYATMA
24.	NURUL HIDAYAH FIRDAUS
25.	ODHY LESMANA
26.	PERMANA DANIEL WEMPIE UNSONG
27.	QOWIYUN AZIZ
28.	WINDA AYU FITRIANA



### **SOAL REMEDIAL**

1. Jelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial beserta contohnya masing-masing dua!
  - a. Vertikal ke atas
  - b. Vertikal ke bawah
  - c. Horizontal
  - d. Antargenerasi
  - e. Intragenerasi
  - f. Sosial geografis
2. Jelaskan hubungan antara struktur sosial dan mobilitas sosial!
3. Bagaimana mobilitas sosial pada masyarakat terbuka dan tertutup?
4. Bagaimana cara memperoleh status sosial secara khusus dan umum? Sebutkan masing-masing 3!



17	12816	MUHAMMAD SANTOSO	L	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
18	12921	OLIVIA GALUH SETIOWATI	P	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
19	12762	RIFDA NABILA	P	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20	12730	SANDRA PRADITA KESUMA	P	●	●	●	●	S	●	●	●	●	●
21	12796	SITI ZANUBA NUR MARYAM	P	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
22	12825	SYAIFUL AMRI	L	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
23	12734	TRI ANDI INDRAWAN	L	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
24	12765	WULANDARI AYUNINGSIH	P	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
25	12735	YUNITA INTAN PERMATASARI	P	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

L : 12

P : 13

**25**

**DAFTAR HADIR KELAS VIII/F**  
**SMP NEGERI 3 MAGELANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

NO	NIS	NAMA	Bulan L/P	Oktober					November	
				Tanggal					Tanggal	
				3	10	21	28	31	4	7
1	12899	AGUS PRAMUDITYA	L	A	•	•	•	•	•	•
2	12929	AQILA SINDY FATHINA	P	•	•	•	•	•	•	•
3	12834	ARAGHEA ANGGARA SAPUTRA	L	•	•	•	•	•	•	•
4	12771	BAIHAQI YAHYA	L	•	•	•	•	•	•	•
5	12803	BILLY DWI HERNOWO	L	•	•	•	•	•	•	•
6	12710	CHUSNIA AZIZAH	P	•	•	•	•	•	•	•
7	12904	DANANG SATRIATAMA	L	•	•	•	S	•	•	•
8	12805	DESI ARLINA	P	•	•	•	•	•	•	•
9	12745	DIAN PUTRI MAHARANI	P	•	•	•	•	•	•	•
10	12781	HASBI FIRMAN ANAFI	L	•	•	•	•	•	•	•
11	12749	IBNU ARIF WIRAWAN	L	•	•	•	•	•	•	•
12	12844	IKA PUTRI NURHAYATI	P	•	•	•	•	•	•	•
13	12879	IKE NUR ANGGRAENI	P	•	•	•	•	•	•	•
14	12881	KHOIRUNNISA SALSABILAH AULIA WARDANI	P	•	•	•	•	•	•	•
15	12752	KIRANA DWI NASTITI	P	•	•	•	•	•	•	•
16	12723	MAUREN AQILA ZAHRA	P	•	•	•	•	•	•	•
17	12814	MUHAMMAD FAHRI ABDURRAHMAN	L	•	•	•	•	•	•	•
18	12815	MUHAMMAD FAIZAL AKBAR	L	•	•	•	•	•	•	•

19	12849	MUHAMMAD NAUFAL ALIM	L	●	●	●	A	●	●	●
20	12889	MUHAMMAD SADAM DWI PUTRA	L	●	●	●	●	●	●	●
21	12918	MUHAMMAD TAHAJUDIN ASHA	L	●	●	●	●	●	●	●
22	12757	NISRINA PUTRI	P	●	●	●	S	●	●	●
23	12855	RAIHAN FEBRIAN PUTRASWARA	L	●	●	●	●	S	●	●
24	12857	RAMADHAN ADI PRASTYO	L	●	●	●	●	●	●	●
25	12761	RETRIANA MAWAR SUSANTI	P	●	●	●	●	●	●	●
26	12922	RICKY ASTU SETIAWAN	L	●	●	●	●	●	●	●
27	12860	RIZKI JAILAANI	L	●	●	●	●	●	●	●
28	12797	SUSILOWATI	P	●	●	●	●	●	●	●
29	12951	SYALSA DYAH ANUGRAH	P	●	●	●	●	●	●	●
30	12827	TASYA ICHA SULISTYOWATI	P	●	●	●	●	●	●	●
31	12954	VIAN KUSUMA ADI SURYA	L	●	●	●	●	●	●	●
32	12799	YANUAR ALFIN ABDILLAH	L	●	●	●	●	●	●	●

L : 18

P : 14

---

32

**DAFTAR HADIR KELAS VIII/G  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

[illegible]

26	12819	NIBRAS MALIK SATYATMA	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
27	12947	NURUL HIDAYAH FIRDAUS	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
28	12758	ODHY LESMANA	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
29	12789	PERMANA DANIEL WEMPIE UNSONG	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
30	12893	QOWIYUN AZIZ	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
31	12831	WINDA AYU FITRIANA	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

L : 17

P : 14

**31**

Lampiran 17. Daftar Nilai Peserta Didik

**PENILAIAN KOGNITIF  
KELAS VIII/E  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

No.	Nama Siswa	L/P	Kel	PH-1	PH-2	PH-3	UH	R	T
1	AMARTYA SULISTYANI	P	50	85	90	50	52		
2	ANANDA PUTRI RISANG AYU	P	60	55	75	60	86	0	90
3	BAGUS ARYO PAMUNGKAS SIH PAMBUDI	L	60	50	80	60	28		
4	BAYU WINANDHYA YUDHA PRATAMA	L	60	75	65	60	68	75	68
5	DANISWARA DIXIE AMANDA	P	50	70	80	50	80	0	94
6	DEWI KHOIRUNNISA	P	40	45	80	40	80	0	93
7	DHANI KURNIAWAN	L	50	35	75	50	58	75	91
8	DINDA ANIS CANTIK ZAKIYYAH	P	40	70	75	40	76	0	
9	EKA LITA RAHAYU	P	30	50	75	30	88	0	94
10	HANIF AULIA RAHMAN	L	40	90	85	40	88	0	92
11	I MADE RIKI ANTERA PUTRA	L	40	90	40	40	68	75	70
12	IKA SULISTIYOWATI	P	30	90	75	30	100	0	92
13	IRFAN HASAN AURORA	L	50	40	60	50	24	75	72
14	MASKUR NUR SALAM	L	60	80	85	60	84	0	90
15	MOCHAMAD QOMARUL ZAMAN	L	60	60	40	60	84	0	82
16	MOHAMAD LUTHFI ASHARI	L	60	100	75	60	70	75	89
17	MUHAMMAD SANTOSO	L	60	75	60	60	66	75	87
18	OLIVIA GALUH SETIOWATI	P	60	50	85	60	70	75	79
19	RIFDA NABILA	P	40	45	80	40	76	0	96



20	SANDRA PRADITA KESUMA	P	60	80	75	60	64	75	
21	SITI ZANUBA NUR MARYAM	P	30	65	80	30	72		
22	SYAIFUL AMRI	L	40	50	75	40	62	75	89
23	TRI ANDI INDRAWAN	L	40	100	35	40	28	75	
24	WULANDARI AYUNINGSIH	P	40	60	90	40	66	75	93
25	YUNITA INTAN PERMATASARI	P	30	90	100	30	96	0	91

L : 12

P : 13

---

**25**

**PENILAIAN KOGNITIF**  
**KELAS VIII/F**  
**SMP NEGERI 3 MAGELANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

No.	Nama Siswa	L/P	Kel.	PH-1	PH-2	PH-3	UH	R	T
1	AGUS PRAMUDITYA	L	0	30			50	75	62
2	AQILA SINDY FATHINA	P	20	80			48	75	
3	ARAGHEA ANGGARA SAPUTRA	L	40	80			60	75	78
4	BAIHAQI YAHYA	L	50	90			58	75	81
5	BILLY DWI HERNOWO	L	40	70			52	75	40
6	CHUSNIA AZIZAH	P	40	100			82	75	68
7	DANANG SATRIATAMA	L	40	80			56	75	75
8	DESI ARLINA	P	20	60			48	75	45
9	DIAN PUTRI MAHARANI	P	20	100			70	75	95
10	HASBI FIRMAN ANAFI	L	50	80			62	75	
11	IBNU ARIF WIRAWAN	L	40	55			40	75	
12	IKA PUTRI NURHAYATI	P	40	80			70	75	79
13	IKE NUR ANGGRAENI	P	20	95			34	75	87
14	KHOIRUNNISA SALSABILAH AULIA W	P	20	90			68	75	75
15	KIRANA DWI NASTITI	P	50	100			90		78
16	MAUREN AQILA ZAHRA	P	40	65			64	75	79
17	MUHAMMAD FAHRI ABDURRAHMAN	L	40	85			84		77
18	MUHAMMAD FAIZAL AKBAR	L	40	70			46	75	

19	MUHAMMAD NAUFAL ALIM	L	40	75			56	75	73
20	MUHAMMAD SADAM DWI PUTRA	L	50	65			46	75	
21	MUHAMMAD TAHAJUDIN ASHA	L	20	75			72	75	72
22	NISRINA PUTRI	P	50	80			24	75	84
23	RAIHAN FEBRIAN PUTRASWARA	L	50	50					67
24	RAMADHAN ADI PRASTYO	L	40	50			46	75	
25	RETRIANA MAWAR SUSANTI	P	20	80			60	75	80
26	RICKY ASTU SETIAWAN	L	20	95			54	75	
27	RIZKI JAILAANI	L	50	50			62	75	55
28	SUSILOWATI	P	40	100			92		77
29	SYALSA DYAH ANUGRAH	P	50	90			48	75	
30	TASYA ICHA SULISTYOWATI	P	50	40			44	75	96
31	VIAN KUSUMA ADI SURYA	L	50	30			44	75	87
32	YANUAR ALFIN ABDILLAH	L	50	90			60	75	93

L : 18

P : 14

---

**32**

**PENILAIAN KOGNITIF  
KELAS VIII/G  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

No.	Nama Siswa	L/P	PH-1	Kel	PH-2	PH-3	UH	R	T
1	ANDIKA KUSUMA WARDANA	L	55	50	80	80	66	75	75
2	ANDINI PUTRI MAHARANI	P	50	40	60	90	64	75	98
3	ANINDYA AURELIA IQLIMA PUTRI	P	50	60	40	90	36	75	40
4	APRILIA DWI PUSPITASARI	P	65	50	60	90	62	75	76
5	ASHILA ANUGRAH DEWANGGA	L	50	86	80	70	30		
6	AZMI NUR AZIZAH	P	60	50	80	80	54	75	75
7	BAGAS IVAN ISWANDARU	L	50	70	80	70	42		70
8	BAGUS NUR ROHIM	L	90	70	80	100	64	75	
9	DHEA NARADITIA	P	80	30	80	90	40	75	91
10	DHIVANKA PERMANA PUTRA	L	65	70	80	90	80	0	87
11	DIMAS AKBAR ANDI SETIYAWAN	L	60	60	80	90	78	0	92
12	DINA RAHMAWATI	P	90	60	80	80	50	75	91
13	DINDASWARI FATHIYA HUWAIDA	P	90	30	80	70	64	75	93
14	DWI ADI DINATA	L	50	40	60	70	56		
15	EARLY KURNIAWATI	P	60	50	80	100	70	75	86
16	EDELWIS CAHYA WIDURI	P	10	30	60	80	34	75	62
17	FARIDAH SETIYOWATI USWATUN K	P	60	50	60	70	40	75	87
18	I GUSTI RAMADAN	L	55	70	80	65	52		
19	MUHAMMAD ALVIN	L	50	50	60	60	62		

	DHARMAWAN								
20	MUHAMMAD KHOIRUDIN	L	55	40	80	80	82	0	
21	MUHAMMAD RIFQI AFRIYANTO	L	25	70	60	70	60	75	50
22	MUHAMMAD YUSUF MUBAROK	L	10	70	80	70	58	75	
23	NAFISAH AZHAR ANINDITA	P	85	50	80	70	58	75	93
24	NAMSYAH	P	70	50	80	80	46	75	93
25	NARENDRA WANDA MAHAESA PUTRA	L	20	86	80	80	52		
26	NIBRAS MALIK SATYATMA	L	95	70	80	100	70	75	93
27	NURUL HIDAYAH FIRDAUS	P	65	30	80	90	54	75	90
28	ODHY LESMANA	L	60	86	80	70	50		
29	PERMANA DANIEL WEMPIE UNSONG	L	40	70	80	70	60	75	86
30	QOWIYUN AZIZ	L	75	60	80	70	62		
31	WINDA AYU FITRIANA	P	50	40	80	100	54	75	90

L : 17

P : 14

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
KELAS VIII E/1  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

KD 4.2

No.	Nama Siswa	Kinerja (Proses)			Proyek	Portofolio	Skor
		Diskusi					
1	AMARTYA SULISTYANI	75	75	75	85		
2	ANANDA PUTRI RISANG AYU	75	75	75	95		
3	BAGUS ARYO PAMUNGKAS SIH PAMBUDI	85	75	87,5			
4	BAYU WINANDHYA YUDHA PRATAMA	75	75	75	85		
5	DANISWARA DIXIE AMANDA	75	75	75	97		
6	DEWI KHOIRUNNISA	75	75	75	90		
7	DHANI KURNIAWAN	85	75	75	95		
8	DINDA ANIS CANTIK ZAKIYYAH	85	75	75			
9	EKA LITA RAHAYU	75	75	75	95		
10	HANIF AULIA RAHMAN	95	87,5	75	97		
11	I MADE RIKI ANTERA PUTRA	75	75	75	85		
12	IKA SULISTIYOWATI	75	75	75	95		
13	IRFAN HASAN AURORA	75	75	75	87		
14	MASKUR NUR SALAM	75	75	87,5	90		
15	MOCHAMAD QOMARUL ZAMAN	95	75	75	95		
16	MOHAMAD LUTHFI ASHARI	75	75	87,5	95		
17	MUHAMMAD SANTOSO	95	87,5	75	95		
18	OLIVIA GALUH SETIOWATI	75	75	75	85		
19	RIFDA NABILA	75	75	75	97		

20	SANDRA PRADITA KESUMA	75	75	75	92		
21	SITI ZANUBA NUR MARYAM	75	87,5	87,5			
22	SYAIFUL AMRI	75	75	75	92		
23	TRI ANDI INDRAWAN	75	87,5	75			
24	WULANDARI AYUNINGSIH	75	75	75	95		
25	YUNITA INTAN PERMATASARI	75	75	75	85		

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
KELAS VIII F/1  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

KD 4.2

No.	Nama Siswa	Kinerja (Proses)	Proyek	Portofolio	Skor
		Diskusi			
1	AGUS PRAMUDITYA	75	82		
2	AQILA SINDY FATHINA	75			
3	ARAGHEA ANGGARA SAPUTRA	85	77		
4	BAIHAQI YAHYA	75	87		
5	BILLY DWI HERNOWO	75	65		
6	CHUSNIA AZIZAH	75	87		
7	DANANG SATRIATAMA	75	85		
8	DESI ARLINA	75	77		
9	DIAN PUTRI MAHARANI	75	90		
10	HASBI FIRMAN ANAFI	75			
11	IBNU ARIF WIRAWAN	75			
12	IKA PUTRI NURHAYATI	75	92		
13	IKE NUR ANGGRAENI	75	92		
14	KHOIRUNNISA SALSABILAH AULIA W	75	85		
15	KIRANA DWI NASTITI	85	85		
16	MAUREN AQILA ZAHRA	85	85		
17	MUHAMMAD FAHRI ABDURRAHMAN	75	90		
18	MUHAMMAD FAIZAL AKBAR	75			



19	MUHAMMAD NAUFAL ALIM	75	77		
20	MUHAMMAD SADAM DWI PUTRA	75			
21	MUHAMMAD TAHAJUDIN ASHA	75	80		
22	NISRINA PUTRI	75	77		
23	RAIHAN FEBRIAN PUTRASWARA	75	85		
24	RAMADHAN ADI PRASTYO	75			
25	RETRIANA MAWAR SUSANTI	75	80		
26	RICKY ASTU SETIAWAN	75			
27	RIZKI JAILAANI	75	77		
28	SUSILOWATI	75	82		
29	SYALSA DYAH ANUGRAH	75			
30	TASYA ICHA SULISTYOWATI	75	95		
31	VIAN KUSUMA ADI SURYA	75	80		
32	YANUAR ALFIN ABDILLAH	95	92		

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
KELAS VIII G/1  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

KD 4.2

No.	Nama Siswa	Kinerja (Proses)		Portofolio	Skor
		Diskusi	Proyek		
1	ANDIKA KUSUMA WARDANA	75	85		
2	ANDINI PUTRI MAHARANI	75	95		
3	ANINDYA AURELIA IQLIMA PUTRI	85	62		
4	APRILIA DWI PUSPITASARI	75	90		
5	ASHILA ANUGRAH DEWANGGA	75			
6	AZMI NUR AZIZAH	75	70		
7	BAGAS IVAN ISWANDARU	75	77		
8	BAGUS NUR ROHIM	75			
9	DHEA NARADITIA	75	90		
10	DHIVANKA PERMANA PUTRA	75	90		
11	DIMAS AKBAR ANDI SETIYAWAN	75	85		
12	DINA RAHMAWATI	75	92		
13	DINDASWARI FATHIYA HUWAIDA	75	95		
14	DWI ADI DINATA	75			
15	EARLY KURNIAWATI	85	90		
16	EDELWIS CAHYA WIDURI	85	85		
17	FARIDAH SETIYOWATI USWATUN K	75	90		
18	I GUSTI RAMADAN	75			
19	MUHAMMAD ALVIN DHARMAWAN	75			

20	MUHAMMAD KHOIRUDIN	75				
21	MUHAMMAD RIFQI AFRIYANTO	75		77		
22	MUHAMMAD YUSUF MUBAROK	75				
23	NAFISAH AZHAR ANINDITA	75		92		
24	NAMSYAH	75		95		
25	NARENDRA WANDA MAHAESA PUTRA	75				
26	NIBRAS MALIK SATYATMA	75		87		
27	NURUL HIDAYAH FIRDAUS	75		87		
28	ODHY LESMANA	75				
29	PERMANA DANIEL WEMPIE UNSONG	75		92		
30	QOWIYUN AZIZ	75				
31	WINDA AYU FITRIANA	75		92		

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang  
 Kelas/Semester : VIII E/1  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi : Mobilitas Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Sub Materi
1.	10-Okt-2017	Wulandari Ayuningsih	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	Pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial
2.	10-Okt-2017	Dinda Anis Caantik	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
3.	10-Okt-2017	Irfan Hasan Aurora	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
4.	10-Okt-2017	Tri Andi	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
6.	10-Okt-2017	Bagus Aryo	Berjalan-jalan pada saat pelajaran dan membuat kelas menjadi gaduh.	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
7.	10-Okt-2017	M. Qomarul Zaman	Berjalan-jalan pada saat pelajaran dan membuat kelas menjadi gaduh.	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
8.	11-Okt-2017	Muhammad Santoso	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	- Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial
9.	11-Okt-2017	Maskur Nur Salam	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
10.	11-Okt-	Irfan Hasan Aurora	Berani menjawab pertanyaan yang	Percaya diri	Sikap	

	2017		diberikan oleh guru		Sosial	- Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
11.	11-Okt-2017	M. Qomarul Zaman	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
12.	16-Okt-2017	Tri Andi Irawan	Berbicara kasar saat pembelajaran	Sopan dan Santun	Sikap Sosial	Ulangan Mobilitas Sosial
13.	16-Okt-2017	Bagus Aryo Pamungkas	Sering berbicara dengan temannya saat pembelajaran	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
14.	16-Okt-2017	Muhammad Qomarul Zaman	Sering berbicara dengan temannya saat pembelajaran	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
15.	01-Nov-2017	Bagus Aryo. P	Sering ijin keluar kelas saat pembelajaran	Kedisiplinan	Sikap Sosial	Pluralitas Masyarakat Indonesia
16.	01-Nov-2017	Tri Andi Irawan	Tidak fokus saat diskusi malah mainan dan mengobrol dengan temannya	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
17.	01-Nov-2017	Muhammad Qomarul. Zaman	Tidak fokus saat diskusi malah mainan dan mengobrol dengan temannya	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
18.	01-Nov-2017	Irfan Hasan Aurora	Tidak fokus saat diskusi malah mainan dan mengobrol dengan temannya	Kedisiplinan	Sikap Sosial	

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang  
 Kelas/Semester : VIII F/1  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi : Mobilitas Sosial

N o	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Sub Materi
1.	3-Okt-2017	Mauren Aqila	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	Pengertian dan Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial
2.	3-Okt-2017	Kirana Dwi. H	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
3.	3-Okt-2017	Muhammad Naufal	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
4.	3-Okt-2017	Yanuar Alfin. A	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
5.	17-Okt-2017	Yanuar Alfin	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	- Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial - Saluran-Saluran Mobilitas Sosial
6.	17-Okt-2017	Dian Putri Maharani	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
7.	17-Okt-2017	Aqila Sindy. F	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
8.	17-Okt-2017	Agus Pramuditya	Mengganggu teman saat diskusi	Sopan dan Santun		

9.	17-Okt-2017	Mauren Aqila. Z	Tidur di kelas saat diskusi dan guru menjelaskan	Kedisiplinan	Sikap Sosial	- Cara Memperoleh dan Menaikan Status Sosial - Dampak Mobilitas Sosial
10.	07-Nov-2017	Ike Nur Anggraini	mengganggu temannya menggunakan penggaris dan sepatu, lari-lari di dalam kelas, dan membuat kelas menjadi gaduh	Sopan dan Santun, Kedisiplinan	Sikap Sosial	<i>Remedial tecaing</i>
10.	07-Nov-2017	Ike Nur Anggraini	mengganggu temannya menggunakan penggaris dan sepatu, lari-lari di dalam kelas, dan membuat kelas menjadi gaduh	Sopan dan Santun, Kedisiplinan	Sikap Sosial	

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang

Kelas/Semester : VIII G/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Materi : Mobilitas Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Sub Materi
1.	3-Okt-2017	Muhammad Yusuf M	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	Pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial
2.	3-Okt-2017	Dindaswari Fathiya	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
3.	3-Okt-2017	Nurul Hidayah Firdaus	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
4.	9-Okt-2017	Namsyah	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	-Hubungan struktur sosial dan mobilitas sosial.
6.	9-Okt-2017	Muhammad Khoirudin	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
7.	9-Okt-2017	Muhammad Yusuf	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Toleransi dan kedisiplinan	Sikap Sosial	-Faktor-faktor pendorong mobilitas sosial
8.	10-Okt-2017	Dindaswari Fathiya	Marah-marah kepada teman dan guru	Sopan dan santun	Sikap Sosial	-Faktor-faktor penghambat mobilitas
9.	10-Okt-	Dwi Adi Dinata	Mengganggu temannya saat diskusi	Sopn dan	Sikap	



	2017		dan bermain di kelas	Santun	Sosial	sosial
10.	10-Okt-2017	Muhammad Khoirudin	Bermain dengan temannya saat di kelas	Kedisiplinan	Sikap Sosial	-Saluran-saluran mobilitas sosial
11.	10-Okt-2017	Muhammad Yusuf	Bermain dengan temannya saat di kelas	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
12.	10-Okt-2017	Muhammad Yusuf	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
13.	10-Okt-2017	Anindya Aurelia	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
14.	10-Okt-2017	Muhammad Khoirudin	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
15.	10-Okt-2017	Muhammad Alvin	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
16.	10-Okt-2017	Dwi Adi Dinata	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
17.	10-Okt-2017	Andini Putri Maharani	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
18.	10-Okt-2017	Aprilia Dwi Puspitasari	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
19.	10-Okt-2017	Dimas Akbar Andi	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
20.	10-Okt-2017	Muhammad Rifqi	Pada saat kuis mengakui jika jawabannya salah	Kejujuran	Sikap Sosial	
21.	11-Okt-2017	Namsyah	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	Cara memperoleh dan menaikan
22.	11-Okt-	Nurul Hidayah	Berani menjawab pertanyaan yang	Percaya diri	Sikap	

	2017		diberikan oleh guru		Sosial	status sosial
23.	11-Okt-2017	Nibras Malik	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
24.	11-Okt-2017	Narendra Wanda	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
25.	11-Okt-2017	Andini Putri Maharani	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
26.	11-Okt-2017	Dindaswari Fathiya	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
27.	16-Okt-2017	Nurul Hidayah	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	Dampak mobilitas sosial
28.	16-Okt-2017	Nibras Malik	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
29.	16-Okt-2017	Muhammad Khoirudin	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
30.	16-Okt-2017	Odhy Lesmana	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
31.	16-Okt-2017	Qowiyun Aziz	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
32.	16-Okt-2017	Winda Ayu	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
33.	16-Okt-2017	Dwi Adi Dinata	Telat masuk kelas padahal sudah bel	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
34.	16-Okt-2017	Andini Putri Maharani	Mainan bunga saat guru menjelaskan materi	Kedisiplinan	Sikap Sosial	Ulangan Materi
35.	17-Okt-	Qowiyun aziz	Mainan di kelas pada saat ulangan	Kedisiplinan	Sikap	

	2017				Sosial	Mobilitas
36.	17-Okt-2017	Bagus nur rohim	Mengganggu temannya pada saat ulangan	Sopan dan Santun	Sikap Sosial	Sosial
37.	17-Okt-2017	Adi dwi dinata	Mengganggu temannya pada saat ulangan	Sopan dan Santun	Sikap Sosial	
38.	17-Okt-2017	Andini putri maharani	Anteng saat ulangan walaupun teman-temannya ramai	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
39.	17-Okt-2017	Azmi nur azizah	Anteng saat ulangan walaupun teman-temannya ramai	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
40.	17-Okt-2017	Winda ayu fitriana	Anteng saat ulangan walaupun teman-temannya ramai	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
41.	18-Okt-2017	Nibras Malik. S	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	<i>Remedial Teaching</i>
42.	18-Okt-2017	Andini Putri Maharani	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	Materi Mobilitas Sosial
43.	18-Okt-2017	Nurul Hidayah Firdaus	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
44.	18-Okt-2017	Muhammad Khoirudin	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
45.	18-Okt-2017	Ashila Anugrah. D	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
46.	18-Okt-2017	Dwi Adi dinata	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
47.	18-Okt-2017	namsyah	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
48.	18-Okt-	Narendra Wanda	Berani menjawab pertanyaan yang	Percaya diri	Sikap	

	2017		diberikan oleh guru		Sosial	
49.	18-Okt-2017	Winda Ayu fitriana	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
50.	18-Okt-2017	azmi nur azizah	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
51.	25-Okt-2017	Muhammad Rifqi. A	Tidak memperhatikan saat guru menjelaskan	Kedisiplinan	Sikap Sosial	Pengertian Pluralitas dan faktor penyebab pluralitas di Indonesia
52.	25-Okt-2017	Muhammad Khoirudin	Tidak memperhatikan saat guru menjelaskan	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
53.	25-Okt-2017	Muhammad yusuf Mubarak	Tidak memperhatikan saat guru menjelaskan	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
54.	25-Okt-2017	Nibras Malik. S	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
55.	25-Okt-2017	Nurul Hidayah. F	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
56.	30-Okt-2017	Andini Putri Maharani	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	Keberagaman Suku di Indonesia
57.	30-Okt-2017	Namsyah	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
58.	30-Okt-2017	Muhammad Alvin. D	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
59.	30-Okt-2017	Winda Ayu Fitriana	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
60.	30-Okt-2017	Odhy Lesmana	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Percaya diri	Sikap Sosial	
61.	31-Okt-	Anindya Aurelia. I. P	Duduk di lantai saat pembelajaran	Kedisiplinan	Sikap	Keberagaman

	2017		berlangsung		Sosial	agama, ras, budaya, antargolongan pada masyarakat Indonesia.
62.	31-Okt-2017	Dindaswari Fathiya. H	Duduk di lantai saat pembelajaran berlangsung	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
63.	31-Okt-2017	Odhy Lesmana	Tidak mencatat hal-hal penting, tidak mengeluarkan buku di atas meja, dan belum siap untuk belajar	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
64.	31-Okt-2017	Narendra Wanda. M. P	Tidak mencatat hal-hal penting, tidak mengeluarkan buku di atas meja, dan belum siap untuk belajar	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
66.	31-Okt-2017	Muhammad Alvin. D	Naik ke atas kursi saat pembelajaran akan dimulai	Kedisiplinan	Sikap Sosial	
67.	31-Okt-2017	Dwi Adi Dinata	Mainan sapu saat pembelajaran	Kedisiplinan	Sikap Sosial	

### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama : SMP Negeri 3 Magelang  
 Kelas/semester : VIII E/1  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi : Mobilitas Sosial dan Pluralitas Sosial  
 Sikap : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

No.	Nama Siswa	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu	Saya menjalankan ibadah tepat waktu	Saya member salam pada saat awaal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut	Saya menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah, dan masyarakat	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat Tuhan Yang Maha Esa	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
1.	Amartya Sulistyani	Selalu	Kadang-Kadang	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu	Selalu
2.	Ananda Putri Risang Ayu	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
3.	Bagus Aryo Pamungkas Sih Pambudi	Selalu	Kadang-Kadang	Selalu	Sering	Selalu	Sering
4.	Bayu Winandhya Yudha Pratama	Sering	Kadang-Kadang	Kadang-Kadang	Selalu	Sering	Selalu
5.	Daniswara Dixie Amanda	Selalu	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu

6.	Dewi Khoirunnisa	Sering	Kadang-Kadang	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
7.	Dhani Kurniawan	Selalu	Sering	Selalu	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu
8.	Dinda Anis Cantik Zakiyyah	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
9.	Eka Lita Rahayu	Sering	Sering	Sering	Selalu	Selalu	Selalu
10.	Hanif Aulia Rahman	Selalu	Sering	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
11.	I Made Riki Antera Putra	Selalu	Kadang-Kadang	Sering	Selalu	Selalu	Selalu
12.	Ika Sulistiyowati	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Sellu	Kadang-kadang	Sering	Selalu
13.	Irfan Hasan Aurora	Sering	Kadang-Kadang	Selalu	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu
14.	Maskur Nur Salam	Sering	Selalu	Sering	Sering	Selalu	Sering
15.	Mochamad Qomarul Zaman	Selalu	Kadang-Kadang	Sering	Sering	Sering	Selalu
16.	Mohamad Luthfi Ashari	Selalu	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Kadang-Kadang
17.	Muhammad Santoso	Kadang-kadang	Sering	Sering	Sering	Selalu	Selalu
18.	Olivia Galuh Setiowati	Sering	Kadang-Kadang	Selalu	Sering	Sering	Selalu
19.	Rifda Nabila	Selalu	Sering	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
20.	Sandra Pradita	Sering	Kadang-	Selalu	Sering	Sering	Selalu

	Kesuma		Kadang				
21.	Siti Zanuba Nur Maryam	Sering	Sering	Selalu	Sering	Sering	Selalu
22.	Syaiful Amri	Selalu	Sering	Selalu	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu
23.	Tri Andi Indrawan						
24.	Wulandari Ayuningsih	Selalu	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
25.	Yunita Intan Permatasari	Sering	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu	Sering	Selalu



### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama : SMP Negeri 3 Magelang  
 Kelas/semester : VIII F/1  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi : Mobilitas Sosial dan Pluralitas Sosial  
 Sikap : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

No.	Nama Siswa	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu	Saya menjalankan ibadah tepat waktu	Saya member salam pada saat awaal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut	Saya menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah, dan masyarakat	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat Tuhan Yang Maha Esa	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
1.	Agus Pramuditya	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
2.	Aqila Sindy Fathina	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Selalu	Selalu	Sering	Selalu
3.	Araghea Anggara Saputra	Serig	Kadang-kadang	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
4.	Baihaqi Yahya	Sering	Sering	Sering	Kadang-kadang	Selalu	Selalu
5.	Billy Dwi Hernowo	Sering	Selalu	Selalu	Sering	Selalu	Selalu

6.	Chusnia Azizah	Sering	Sering	Sering	Kadang-kadang	Sering	Selalu
7.	Danang Satriatama	Selalu	Sering	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
8.	Desi Arlina	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
9.	Dian Putri Maharani	Selalu	Kadang-kadang	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
10.	Hasbi Firman Anafi	Selalu	Sering	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
11.	Ibnu Arif Wirawan	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Sering	Kadang-kadang	Sering	Selalu
12.	Ika Putri Nurhayati	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
13.	Ike Nur Anggraeni	Sering	Sering	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
14.	Khoirunnisa Salsabilah Aulia W	Sering	Sering	Sering	Kadang-kadang	Selalu	Selalu
15.	Kirana Dwi Nastiti	Selalu	Selalu	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
16.	Mauren Aqila Zahra	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
17.	Muhammad Fahri Abdurrahman	Selalu	Sering	Sering	Kadang-kadang	Sering	Selalu
18.	Muhammad Faizal Akbar	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Sering	Sering	Sering	Selalu
19.	Muhammad Naufal Alim	Sering	Sering	Selalu	Kadang-kadang	Selalu	Selalu

20.	Muhammad Sadam Dwi Putra	Selalu	Kadang-kadang	Sering	Kadang-kadang	Sering	Sering
21.	Muhammad Tahajudin Asha	Sering	Kadang-kadang	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
22.	Nisrina Putri	Selalu	Kadang-kadang	Selalu	Kadang-kadang	Selalu	Selalu
23.	Raihan Febrian Putraswara	Sering	Selalu	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
24.	Ramadhan Adi Prastyo	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Selalu	Sering	Sering	Selalu
25.	Retriana Mawar Susanti	Sering	Sering	Sering	Selalu	Selalu	Selalu
26.	Ricky Astu Setiawan	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
27.	Rizki Jailaani	Kadan-kadang	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
28.	Susilowati	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
29.	Syalsa Dyah Anugrah	Sering	Kadang-kadang	Selalu	Sering	Sering	Selalu
30.	Tasya Icha Sulistyowati	Selalu	Kadang-kadang	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
31.	Vian Kusuma Adi Surya	Sering	Kadang-kadang	Selalu	Kadang-kadang	Selalu	Selalu
32.	Yanuar Alfin Abdillah	Selalu	Kadang-kadang	Selalu	Sering	Selalu	Selalu

### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama : SMP Negeri 3 Magelang  
Kelas/semester : VIII G/1  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi : Mobilitas Sosial dan Pluralitas Sosial  
Sikap : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

No.	Nama Siswa	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu	Saya menjalankan ibadah tepat waktu	Saya member salam pada saat awaal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut	Saya menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah, dan masyarakat	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat Tuhan Yang Maha Esa	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
1.	Andika Kusuma Wardana	Sering	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Selalu	Sering
2.	Andini Putri Maharani	Sering	Sering	Selalu	Sering	Sering	Selalu
3.	Anindya Aurelia Iqlima Putri	Sering	Sering	Selaalu	Sering	Selalu	Selalu
4.	Aprilia Dwi Puspitasari	Selalu	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
5.	Ashila Anugrah Dewangga	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu

6.	Azmi Nur Azizah	Selalu	Sering	Selalu	Selalu	Selalu	Selalu
7.	Bagas Ivan Iswandaru	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
8.	Bagus Nur Rohim	Sering	Kadang- Kadang	Sering	Sering	Selalu	Selalu
9.	Dhea Naraditia	Sering	Sering	Selalu	Kadang- Kadang	Selalu	Selalu
10.	Dhivanka Permana Putra	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
11.	Dimas Akbar Andi Setiyawan	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
12.	Dina Rahmawati	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
13.	Dindaswari Fathiya Huwaida	Selaalu	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Sering
14.	Dwi Adi Dinata	Kadang- Kadang	Kadang- Kadang	Selalu	Kadang- Kadang	Sering	Selalu
15.	Early Kurniawati	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Selalu
16.	Edelwis Cahya Widuri	Sering	Kadang- Kadang	Sering	Sering	Sering	Selalu
17.	Faridah Setiyowati Uswatun Khasanah	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering
18.	I Gusti Ramadan	Kadang- Kadang	Kadan-Kadang	Sering	Sering	Sering	Selalu
19.	Muhammad Alvin Dharmawan	Kadang- Kadang	Kadang- Kadang	Kadang- Kadang	Kadang- Kadang	Selalu	Sering

20.	Muhammad Khoirudin						
21.	Muhammad Rifqi Afriyanto	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
22.	Muhammad Yusuf Mubarak	Kadang-Kadang	Selalu	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
23.	Nafisah Azhar Anindita	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering	Sering
24.	Namsyah	Selalu	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Sering
25.	Narendra Wanda Mahaesa Putra	Sering	Sering	Selalu	Sering	Selalu	Selalu
26.	Nibras Malik Satyatma	Kadang-Kadang	Kadang-Kadang	Sering	Kadang-Kadang	Sering	Sering
27.	Nurul Hidayah Firdaus	Sering	Sering	Selalu	Sering	Sering	Sering
28.	Odhy Lesmana	Sering	Kadang-Kadang	Selalu	Sering	Sering	Sering
29.	Permana Daniel Wempie Unsong	Sering	Kadang-Kadang	Selalu	Sering	Sering	Selalu
30.	Qowiyun Aziz						
31.	Winda Ayu Fitriana	Kadang-Kadang	Kadang-Kadang	Selalu	Sering	Sering	Selalu

Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan PPL

**DOKUMENTASI KEGIATAN**

A. Penerjunan Mahasiswa PLT	
	
B. Kegiatan Pembelajaran	
	
C. Piket 5 S	
	
D. Upacara	



E. *Class meeting*



F. PTS dan UTS



G. Evaluasi Pelaksanaan PTS dan UTS





#### H. TPM (Tes Pengendali Mutu)



#### I. Pertemuan Wali Murid



#### J. Acara Ulang Tahun Sekolah



### K. Rapat Koordinasi



### L. PMR



### M. Rapat Persiapan Perpisahan





### N. Perpisahan Mahasiswa PLT UNY



### O. Penarikan PLT UNY



## Lembar Jawaban Ulangan Siswa

### 1. Nilai tertinggi

Pre B

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

☐ Nama: Mha. Sulistyawati

☐ No: 12

☐ Kelas: VIII-E

1) ☐ Peningkatan status sosial / kedudukan dari lapisan satu ke lapisan yang lain.

2) ☐ Mendukung seseorang untuk lebih maju:

☐ → Seseorang pasti akan selalu ingin naik kedudukannya. Jadi pasti seseorang itu akan bekerja keras.

3) ☐ Mencegah tinggarnya perubahan status sosial:

☐ → Seseorang yang mengalami mobilitas pasti akan mengalami perubahan status sosial karena akan bekerja keras untuk mencapai itu.

4) ☐ Bergabung dengan organisasi tertentu:

☐ → Seseorang misalnya dia bergabung di organisasi yang bisa meningkatkan statusnya. Contohnya di organisasi OSIS.

☐ Perubahan Nama:

☐ → Misalnya seseorang yang menikah dengan Pak Lurah pasti dia akan disebut oleh warga buluh.

5) ☐ Timbulnya Konflik:

☐ → Konflik akan menjadi dampak negatif karena pasti akan menimbulkan pertentangan / persaingan.

6) ☐ Gangguan Psikologis:


☐ → Seseorang yang sudah berubah tinggarnya pasti dia tidak akan mau jika dia mundur dari jabatannya jadi pasti seseorang itu akan mengalami ketakutan.

7) ☐ Vertikal kebawah:

☐ → Seseorang yang turun dari jabatannya ~~menjadi~~

☐ → Seseorang yang dulunya betah sekarang menjadi tidak betah karena sakit.

8) ☐ Geografis:



No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

☒ 4. Misalnya orang per orang yang dulunya tak bekerja  
☒ sekarang jadi bekerja karena pindah di Jakarta.  
☒ Orang yang dipaksa pengangguran menjadi sukses karena  
☒ dia pindah di kota.  
☒ 5. Integrasi:  
☒ Seseorang yang bekerja keras & akhirnya dia bisa  
☒ menjadi sangat sukses.  
☒ Seseorang yang sudah belajar di kampus dan sangat bekerja  
☒ keras agar dia menjadi guru dan akhirnya setelah ia  
☒ selesai belajar di kampus ia menjadi guru.  
☒ 6. Masyarakat terbuka:  
☒ Masyarakat terbuka akan mudah bersosialisasi & bisa  
☒ mengubah mobilitas sosial karena terbuka.  
☒ ~~Suatu~~ 7. Masyarakat tertutup:  
☒ Masyarakat ini akan sulit untuk mengalami mobilitas  
☒ sosial karena tertutup & tidak pernah terbuka.  
☒ 8. Antar generasi:  
☒ Mobilitas sosial yang dialami antar dua generasi,  
☒ lebih  
☒ horizontal  
☒ 9. Pergerakan status sosial seseorang (kelompok dan orang  
☒ sosial yg sama).  
☒ 10. Karena dan pendidikan seseorang pasti sudah punya  
☒ ilmu & kemampuan untuk mengalami mobilitas sosial.  
☒ 11. Karena setiap seseorang pasti kepentingannya berbeda-beda  
☒ dan mereka pasti akan memikirkan dirinya sendiri.  
☒ 12. Karena kemudahan akses pendidikan akan mempengaruhi  
☒ perubahan status karena akan mendapat prestasi.  
☐  
☐

BOST

## 2. Nilai terendah

Nama: Lenda Hasani Azzahra  
Kelas: VIII E  
Noah: 13  
urangan IPS

(20)

13  
26/10/2017

Pakot A

1. ~~1/2~~ Perpindahan status dari yang kurang baik ke lebih baik.

2. ~~1/2~~ Verbal keata: Dari ~~1~~ Penjual barang kecil menjadi penjual barang yang mempunyai berbagai barang.

3. ~~1/2~~ Intragenerasi: Ayah imet bekerja sebagai tentara tetapi imet tidak mengikuti jejak ayahnya ia menjadi pengusaha.

3. ~~1/2~~ Sosial geografis: Mampu bekerja dengan mandiri memanfaatkan keadaan alam.

4. ~~1/2~~ Antar generasi: Nenek tidak dia bekerja sebagai pengusaha dan ayahnya juga. Dia pun mengikuti pekerjaan selanjutnya.

4. ~~1/2~~ Hubungannya untuk membat keturunan dari nenek ke kita.

5. ~~1/2~~ Karena untuk mengahwal: masa bekerja dan lama-kelamaan menjadi sukses ~~dan kemudian~~

6. ~~1/2~~ Karena tidak ada modal untuk membuat usaha sendiri.

7. ~~1/2~~ Karena untuk membuat keturunan dan membuat generasi baru.



8. a. Angkatan bersenjata = bekerja sebagai tentara.  
b. Politik = bekerja sebagai Petrus Partai
9. a. Pendorong :  
b. Komisisioner = tidak memringai uang untuk bekerja.
10. a. Menijakatkan Seseorang untuk lebih maju :  
b. Prestasi = untuk membuat rampil.